

17.

**ESTRATEGIA EDUCATIVA EN PROFESIONALES DE SALUD PARA
DISMINUIR INCIDENCIA Y MORTALIDAD EN CÁNCER DE PULMÓN**

EDUCATIONAL STRATEGY FOR HEALTH PROFESSIONALS TO REDUCE
INCIDENCE AND MORTALITY IN LUNG CANCER

STRATÉGIE ÉDUCATIVE DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ POUR RÉDUIRE
L'INCIDENCE ET LA MORTALITÉ DU CANCER DU POUMON

Kirenia Camacho Sosa
Profesor e Investigador Auxiliar.
Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente Faustino Pérez
<https://orcid.org/0000-0003-0497-7647>
kireniac.mtz@infomed.sld.cu

Mildrey García Hernández
Profesor e Investigador Auxiliar.
Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente Faustino Pérez
<https://orcid.org/0000-0002-7247-1384>
mildreyg.mtz@infomed.sld.cu

Anairis Herrera Suárez
Profesor Auxiliar.
Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente Faustino Pérez
<https://orcid.org/0000-0003-3165-2338>
Anaherrera.mtz@infomed.sld.cu

RESUMEN

El taller se concibe como práctica educativa centrada en la realización de una actividad específica que se constituye en situación de aprendizaje asociada al desarrollo de habilidades. En los años 2015-2016 se diagnosticaban en Matanzas, alrededor de 200 individuos con cáncer de pulmón al año y se reportaban entre 337 y 373 defunciones. Estas cifras alarmantes hicieron considerar al cáncer de pulmón un gran problema de salud en Matanzas. Objetivo: Implementar una estrategia educativa en profesionales de salud para la disminución de incidencia y mortalidad por cáncer de pulmón. Se realizó un estudio de evaluación prospectivo, cuantitativo y cualitativo; desde enero del 2017 hasta noviembre de 2024. Se implementó una estrategia educativa diseñada para la actualización del diagnóstico, tratamiento y seguimiento del cáncer de pulmón a través de un taller anual como parte del plan de superación continuada de los profesionales. Se aplicaron cada año encuestas de satisfacción a profesionales. Los resultados de incidencia y mortalidad del cáncer de pulmón se evaluaron por la producción científica de los profesionales. Se realizaron 8 talleres, se impartieron 54 conferencias, se publicaron 47 artículos científicos y se recogió el 100% de satisfacción de los participantes. Con la implementación de los talleres diseñados según la estrategia educativa se logró disminuir

la incidencia anual de pacientes con cáncer de pulmón en Matanzas y la mortalidad en alrededor de 5,7 individuos por año.

Palabras clave: cáncer de pulmón, estrategia educativa, incidencia, mortalidad, taller

Summary

The workshop is conceived as an educational practice focused on the performance of a specific activity that constitutes a learning situation associated with the development of skills. In the years 2015-2016, around 200 individuals with lung cancer were diagnosed in Matanzas per year and between 337 and 373 deaths were reported. These alarming figures made lung cancer considered a major health problem in Matanzas. Objective: Implement an educational strategy for health professionals to reduce the incidence and mortality from lung cancer. A prospective, quantitative and qualitative evaluation study was carried out; from January 2017 to November 2024. An educational strategy designed to update the diagnosis, treatment and monitoring of lung cancer was implemented through an annual workshop as part of the plan for continued improvement of professionals. Satisfaction surveys were applied to professionals every year. The results of lung cancer incidence and mortality were evaluated by the scientific production of professionals. Results. 8 workshops were held, 54 conferences were given, 47 scientific articles were published and 100% participant satisfaction was recorded. With the implementation of the workshops designed according to the educational strategy, it was possible to reduce the annual incidence of patients with lung cancer in Matanzas and mortality by around 5,7 individuals per year.

Keywords: workshop; educational strategy; lung cancer; incidence; mortality.

Résumé

L'atelier est conçu comme une pratique pédagogique axée sur la réalisation d'une activité spécifique qui constitue une situation d'apprentissage associée au développement de compétences. Au cours des années 2015-2016, environ 200 personnes atteintes d'un cancer du poumon ont été diagnostiquées chaque année à Matanzas et entre 337 et 373 décès ont été signalés. Ces chiffres alarmants ont fait du cancer du poumon un problème de santé majeur à Matanzas. Objectif: Mettre en œuvre une stratégie éducative à l'intention des professionnels de la santé pour réduire l'incidence et la mortalité liées au cancer du poumon. Une étude d'évaluation prospective, quantitative et qualitative a été réalisée; de janvier 2017 à novembre 2024. Une stratégie pédagogique visant à actualiser le diagnostic, le traitement et le suivi du cancer du poumon a été mise en œuvre à travers un atelier annuel dans le cadre du plan de perfectionnement continu des professionnels. Des enquêtes de satisfaction sont réalisées chaque année auprès des professionnels. Les résultats de l'incidence et de la mortalité du cancer du poumon ont été évalués par la production scientifique de professionnels. Résultats. 8 ateliers ont été organisés, 54 conférences ont été données, 47 articles scientifiques ont été publiés et 100% de satisfaction des participants a été enregistrée. Grâce à la mise en œuvre des ateliers

conçus selon la stratégie éducative, il a été possible de réduire l'incidence annuelle des patients atteints de cancer du poumon à Matanzas et la mortalité d'environ 5,7 individus par an.

Mots-clés: atelier, cancer du poumon, incidence, mortalité, stratégie éducative

INTRODUCCIÓN

El cáncer de pulmón (CP) es la neoplasia maligna que causa mayor mortalidad por cáncer en el mundo, en Cuba y en Matanzas. (Sung, 2021 y Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud, 2024).

Más del 50% de los pacientes se diagnostican en estadios avanzados y el 20% de los que presentan etapas iniciales progresan y metastizan órganos distantes (Flores Vega, 2020).

En los años 2015-2016 se diagnosticaban en Matanzas, alrededor de 200 individuos con CP al año y se reportaban entre 337 y 373 defunciones. (Oficina Nacional de Estadística e Información. Provincia Matanzas, 2023).

Estas cifras alarmantes hicieron considerar al CP un gran problema de salud en Matanzas.

De ahí la importancia de la proyección de una estrategia educativa, la cual se define como un conjunto articulado de acciones pedagógicas que buscan alcanzar objetivos específicos de aprendizaje. Su propósito es guiar a los estudiantes en la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes, promoviendo un aprendizaje activo y significativo. (Bartutis Romero, 2007).

El taller se concibe como práctica educativa centrada en la realización de una actividad específica que se constituye en situación de aprendizaje asociada al desarrollo de habilidades. Se asume como espacio de relación entre los conocimientos y la vida cotidiana. Se le relaciona con toda actividad compartida, de carácter práctico o teórico-práctico, caracterizada por ciertos niveles de participación y puede ser concebido como parte de una estrategia metodológica adecuada para la investigación, la formación y la intervención. (Luna, M. E. R, 2012).

Como plantea Díaz-Canel Bermúdez (2022), para promover un desarrollo social, político y económico en Cuba en las circunstancias actuales, se promueve el uso cada vez más frecuente de la ciencia en la toma de decisiones por parte de las organizaciones.

El uso de la ciencia en función de la solución de problemas sociales es una necesidad, por lo tanto, se plantea como objetivo: Implementar una estrategia educativa en profesionales de salud para la disminución de incidencia y mortalidad por cáncer de pulmón.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio de evaluación prospectivo de tipo cuantitativo y cualitativo; desde enero del 2017 hasta noviembre de 2024, con la implementación de un taller anual de actualización del diagnóstico, tratamiento y seguimiento del CP. Se aplicaron cada año encuestas de satisfacción a profesores y estudiantes. Los resultados de incidencia y mortalidad del CP se evaluaron por la producción científica de los profesionales.

Esta investigación constó de tres etapas: diseño y validación de la estrategia (2016); implementación de un taller por año a partir del 2017 (el último se realizó en noviembre 2024) y la tercera etapa es el informe de resultados de la implementación de la estrategia educativa en profesionales de salud para la disminución de incidencia y mortalidad por CP.

Estos talleres fueron dirigidos a profesionales de la salud que tratan en su acervo cotidiano pacientes con CP (residentes médicos y especialistas, en primer lugar, de la Atención Primaria de Salud (APS), clínicos, neumólogos, oncólogos, cirujanos, patólogos, imagenólogos, psicólogos y personal de enfermería.

Los métodos de investigación aplicados se sustentaron en el método filosófico dialéctico-materialista a partir del cual resultó posible emprender el proceso investigativo desde una perspectiva de desarrollo objetivo y cualitativo superior, permitiendo promover la transformación, a partir de la necesaria relación entre la teoría y la práctica, y generar un compromiso con el resultado que se expresa en la propuesta con la utilización de métodos del nivel teórico, como histórico-lógico, analítico-sintético, enfoque sistémico-estructural-funcional y la modelación; así como métodos empíricos, al decir del análisis documental y bibliográfico, la observación científica, las encuestas a profesionales y los criterios de especialistas.

Se estructuraron los talleres para su implementación en forma de sistema, en tres etapas: La primera, en un diagnóstico inicial cada año, basado en la identificación de las exigencias sociales particulares, en el análisis del entorno organizacional, la misión, la

visión, el nivel de cumplimiento de sus objetivos en ese momento, capacidades, motivaciones y desempeño de los profesionales involucrados; la formulación de las líneas de trabajo y tareas fundamentales en el marco de superación docente e investigativa sobre la infraestructura presente; y el desarrollo de la actualización continuada del CP en función de la mejora de la calidad de los servicios y en respuesta a las demandas sociales identificadas.

La segunda: en la implementación de los talleres realizada según la necesidad de los pacientes, profesionales; del contexto político y social vigente en el momento (modalidades presencial, virtual, híbrida).

En la tercera etapa, se presentan los resultados de incidencia y mortalidad del CP, los mismos, se evaluaron por la producción científica de los profesionales.

Las principales variables que se analizaron fueron: el número de talleres, número de conferencias, modalidad de los talleres, temáticas desarrolladas en los talleres, la producción científica de los profesionales, la incidencia y la mortalidad por CP en Matanzas y la satisfacción de los profesionales que participaron cada año (según respuestas anónimas en las encuestas aplicadas al finalizar cada taller con las preguntas de: lo positivo, lo negativo y lo interesante).

Para la realización de los talleres se le solicitó aval al Consejo Científico del Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente Faustino Pérez y todos se inscribieron por el Consejo Provincial de Sociedades Científicas de la Salud.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En la educación médica, las estrategias incluyen un sistema de acciones planificadas, en un momento histórico concreto, para el logro de un objetivo a corto, mediano y largo plazo. (López Espinosa,2021)

Guerra Macías (2023) en su artículo menciona varias tipologías de estrategias: didáctica, pedagógica, educativa, de profesionalización y de superación.

Rivas Flores (2010), describe la estrategia educativa como herramienta válida para la producción de cambios educativos, desde una perspectiva interpretativa y crítica

El taller como herramienta metodológica en la investigación de la formación docente es un espacio interactivo que otorga, particularidades al proceso de construcción de conocimiento pues existe coparticipación entre docentes en actividad y equipo de

investigación (Guillamondegui, M. E.y Cejas, E. I. (2020)

Se realizaron ocho talleres y se impartieron 54 conferencias. El primer taller de actualización del diagnóstico, tratamiento y seguimiento del CP se realiza el 4 de febrero de 2017, en saludo al día mundial de lucha contra el cáncer. En esa ocasión se impartieron 10 conferencias, con las temáticas de epidemiología del CP en Matanzas, adicción tabáquica como principal factor de riesgo prevenible de esta enfermedad, se presentaron las estadísticas del funcionamiento de la consulta provincial de sombra de pulmón creada desde el 2001, se actualizó sobre la clasificación internacional de la octava edición del sistema de estadiamiento para tratamiento y pronóstico del CP, la cual se había publicado en el 2016 y la última clasificación histológica del CP, emitida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el 2015, se revisaron los tratamientos con las modalidades de cirugía (C), quimioterapia (QT), radioterapia (RT) e inmunoterapia (IT) de producción nacional; además se abordó el tratamiento paliativo en estos individuos. Todas las conferencias fueron impartidas por los profesores del equipo de CP en Matanzas.

El segundo y tercer taller se realizaron enmarcados en el primer y segundo taller regional occidental en Cuba, de CP. En el 2018 con sede en Pinar del Río y en el 2019 en Varadero, este último con participación internacional como ponente. En estos dos talleres se presentaron oportunidades de transmitir experiencias entre los equipos de trabajo de las cuatro instituciones participantes (Hospital Tercer Congreso de Pinar del Río; Amejeiras, Instituto Nacional de Oncología y Radiobiología y el Hospital Faustino Pérez). Además, se presentaron conferencias de actualización sobre la cirugía torácica videoasistida, se presentó el consenso nacional de RT en CP y los resultados de ensayo clínico (EC) con la IT que se utiliza a nivel internacional y las nuevas dianas moleculares. En el 2020, la COVID-19, azota al mundo y Cuba no queda exenta, en esta ocasión y colocando en alto la relación que existe entre la universidad y la sociedad se realiza el cuarto taller provincial de actualización del CP y primero virtual nacional, dedicado a la COVID-19 y su relación con los tratamientos oncológicos específicos, a la atención psicológica a grupos vulnerables y en especial a la detección de individuos con CP y prevención del virus sars cov 2. Se realiza por las plataformas de moodle Aula-4 de la

Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas (UCMM) y whatsapp a través de un grupo creado para el mismo.

En el 2021, se realiza el quinto taller igual de forma virtual, por las mismas plataformas, dedicado a la inmunoterapia de producción nacional e internacional y al tratamiento del dolor, en este año además del equipo de oncología de los hospitales antes mencionados se nos une la provincia de Villa Clara.

Atendiendo a que la investigación en cáncer toma relevancia internacional debido a su creciente prevalencia y factores asociados (Nazario Dolz, 2021), (Vilas-Rivero, 2023), lo que incluye las determinantes sociales de la salud (Islas Pérez 2020; Rodríguez González, 2023 y Fernández Carrasco, 2024), en el 2022 de forma virtual se desarrolla el sexto taller titulado: El CP y la era de la inmunoterapia, en el contexto del dengue, el cólera y la COVID-19. Se abordó de forma especial el tema de la vacunación antiCOVID-19.

En el séptimo taller la oncología intervino en la APS en modalidad híbrida (presencial y virtual). Se desarrollaron temáticas relacionadas con la prevención, promoción, el diagnóstico, la pesquisa, los cuidados paliativos, la adicción al cigarro y las consultas antitabáquicas.

En todos los talleres se promovió la reflexión y el intercambio de experiencias y saberes entre los profesionales participantes. Al finalizar el año 2023 la mortalidad por CP disminuyó en 5,7 individuos con respecto al 2022. (Oficina Nacional de Estadística e Información. Provincia Matanzas, 2023)

Con respecto a la incidencia, de 200 casos que se diagnosticaban en el 2016, en el 2019 se diagnosticaron 179 pacientes con CP (Camacho Sosa, K. 2021). No se menciona la incidencia de los años 2020, 2021, 2022; pues porque fue período de pandemia y hubo un subregistro de pacientes igual que en el mundo entero.

Con estos resultados, consideran las autoras que el objetivo de disminuir incidencia y mortalidad del CP en la provincia estaba logrado.

Las obras de autores cubanos de las ciencias de la educación médica, (Suárez Ocegüera J, 2020) y Lescay Arias M, 2021) que diseñaron estrategias de superación desde diferentes áreas del saber, revelan que, permiten la transformación de un estado real con insuficiencias en el desempeño laboral, a uno deseado, con óptimo desempeño en

cuanto a conocimientos, habilidades, competencias y valores humanos.

Pero no solo es alcanzar estos indicadores positivos de incidencia y mortalidad, es también mantenerlos y es por eso que en noviembre del 2024 se realizó el octavo taller, con modalidad híbrida, igual al anterior, en el marco del mes de la ciencia de la especialidad de Oncología en el Hospital Faustino Pérez y se le dedicó a la adicción tabáquica, haciendo énfasis en los fumadores pasivos y a las determinantes de salud para la enfermedad.

Se publicaron desde el 2018 hasta el 2024, 47 artículos científicos y se recogió el 100% de satisfacción de los participantes en los talleres cada año.

CONCLUSIONES

Con la implementación de los talleres diseñados según la estrategia educativa que existía, se logró disminuir la incidencia anual de pacientes con CP en Matanzas y la mortalidad en alrededor de 5,7 individuos por año.

BIBLIOGRAFÍA

Bartutis Romero. (2007). Estrategia educativa para el fortalecimiento de valores humanos desde la relación Universidad-Familia. *Humanidades Médicas*, 7(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202007000200009&lng=es&tlng=es.

Díaz-Canel Bermúdez, M. (2022). Gestión de Gobierno basada en ciencia e innovación: avances y desafíos. *Anales de la Academia de Ciencias de Cuba*, 12(2). <http://www.revistaccuba.cu/index.php/revacc/article/view/1235>

Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud. (2024). *Anuario estadístico de salud 2023*. La Habana. Ministerio de Salud Pública de Cuba. <https://temas.sld.cu/estadisticassalud/2024/09/30/anuario-estadistico-de-salud-2023/>

Fernández Carrasco, M., & Orozco González, C. (2024). Cáncer de mama, determinantes sociales en salud y calidad de vida de mujeres en Latinoamérica: revisión narrativa. *Medicina E Investigación Universidad Autónoma Del Estado De México*, 12(1), 85-90. doi:10.36677/medicina_investigación. v12i1.22134 <https://medicinainvestigacion.uaemex.mx/article/view/22134>

Flores Vega, Y. I., Neninger Vinagera, E., Páramo González, D. L., & et al. (2020). *Diagnóstico y tratamiento del cáncer de pulmón*. La Habana: Ciencias Médicas.

Guerra Macías, I. (2023). Estrategia de superación profesional para el desarrollo de habilidades específicas en peritonitis posoperatoria. *Revista Médica Militar*. <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/2871>.

Guillamondegui, M. E., & Cejas, E. I. (2020). El taller como herramienta metodológica en la investigación de la formación docente. *Revista de Investigación Educativa*, 16(1), 45-60. <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/download/328/325>.

Islas Pérez, L.A., Martínez Reséndiz, J.I., Ruiz Hernández, A., Ruvalcaba Ledezma, J.C., Benítez Medina, A., Beltran Rodríguez, M.G., Yáñez González, A., Rivera Gómez, M.C., Jiménez Sánchez, R.C., Reynoso Vázquez, J. (2020) Epidemiología del cáncer de próstata, sus determinantes y prevención. *JONNPR*, 5(9):1010-22. DOI: 10.19230/jonnpr.3686 <https://scielo.isciii.es/pdf/jonnpr/v5n9/2529-850X-jonnpr-5-09-1010.pdf>

Lescay Arias, M. (2021). *Estrategia de gestión para la implementación de la tecnología WEB en la formación de posgrado en Ciencias Médicas* [Tesis de doctorado, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba]. <http://www.tesis.repo.sld.cu/index.php?P=FullRecord&ID=760>.

López Espinosa, G. J., Valcárcel Izquierdo, N., Lemus Lago, E. R., Yera Alós, I. B., González Ramírez, E. E., & Quintana Mugica, R. (2021). Estrategia de superación profesional para la atención médica integral a la salud del trabajador. *Revista Edumecentro*, 13(3), 22-41. <https://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1811>.

Luna, M. E. R. (2012). El taller: una estrategia para aprender, enseñar e investigar. En *Lenguaje y educación: Perspectivas metodológicas y teóricas para su estudio* (pp. 13-43). https://die.udistrital.edu.co/sites/default/files/doctorado_ud/publicaciones/taller_una_estrategia_para_aprender_ensenar_e_investigar_0.pdf.

Nazario Dolz, Ana María, Álvarez Matos, Dunia, Castillo Toledo, Luis, Miyares Peña, María Victoria, & Garbey Nazario, Anabell. (2021). Algunas especificidades en torno al cáncer de pulmón. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 50(1). Epub 01 de marzo de 2021. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572021000100018&lng=es&tlng=es.

Oficina Nacional de Estadística e Información. Provincia Matanzas. (2023). La Habana. https://www.onei.gob.cu/sites/default/files/publicaciones/2023-12/aep-matanzas-2022_3.pdf

Rivas Flores, J. I. (2010). Vida, experiencia y educación: La biografía como estrategia de conocimiento. En I. Sverdlick (Comp.), *La investigación educativa. Una herramienta de conocimiento y de acción* (pp. 123-145). Noveduc.

Rodríguez-González, N., Ramos-Monserrat, M. J., & de Arriba-Fernández, A. (2023). ¿Cómo influyen los determinantes sociales de la salud en el cáncer de mama? *Revista de Senología y Patología Mamaria*, 36(3), 100467.

Suárez Ocegüera, J. (2020). *Estrategia de superación dirigida al tecnólogo en imagenología en ultrasonido ginecológico para la cirugía laparoscópica* [Tesis de doctorado, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad de Tecnología de la Salud]. <http://www.tesis.repo.sld.cu/index.php?P=FullRecord&ID=757>.

Sung, H., Ferlay, J., Siegel, R. L., Laversanne, M., Soerjomataram, I., Jemal, A., & Bray, F. (2021). Global cancer statistics 2020: GLOBOCAN estimates of incidence and mortality worldwide for 36 cancers in 185 countries. *CA: A Cancer Journal for Clinicians*, 71(3), 209-249. <https://doi.org/10.3322/caac.21660>