

**LA PLANIFICACIÓN Y DIRECCIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO: UNA MIRADA DESDE
LA CONCEPCIÓN DE ALCIDES SAGARRA CARÓN**
**THE PLANNING AND MANAGEMENT OF SPORTS TRAINING: A VIEW FROM THE
CONCEPTION OF ALCIDES SAGARRA CARÓN**

Autoras:

- M. Sc. Dámaris Gastón González, Profesora auxiliar, Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, damaris.gg@uccfd.cu

ORCID: 0000-0001-5330-7661

- Dr. C. Aracelia Sotolongo Herrera, Profesora Auxiliar, Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, aracelysh@uccfd.cu, araceliasoto81@gmail.com

ORCID: 0000-0003-2977-9450

Resumen

Alcides Sagarra Carón, entrenador cubano de boxeo, considerado entre los mejores del mundo. Doctor en Ciencias Pedagógicas y formador de múltiples campeones olímpicos y mundiales, creador de la reconocida Escuela Cubana de Boxeo. Seis décadas al frente del temido Equipo Nacional han sido suficientes para que de sus manos surgieran 32 campeones olímpicos, 63 titulares mundiales absolutos y otros tantos de cadetes. Sin embargo, sus enseñanzas no solo se circunscribieron a los aspectos técnicos del deporte sino también a cultivar en nuestros boxeadores el humanismo, el patriotismo y los principios del deporte amateur, contrario al espíritu mercantil y a la práctica comercial. Las autoras del trabajo precisan como objetivo Valorar la contribución de la obra educativa de Alcides Sagarra Carón desde la Escuela cubana de boxeo en aras ámbito del movimiento deportivo cubano., para el logro de este objetivo se utilizaron métodos para la investigación, tales como el histórico lógico, análisis y la síntesis y la triangulación de datos, la observación, así como testimonios, encuesta y la revisión testimonios

Palabras clave: dirección, planificación, valores, proceso de enseñanza-aprendizaje, gestión

Abstract

Alcides Sagarra Carón, Cuban boxing coach, considered among the best in the world. Doctor in Pedagogical Sciences and trainer of multiple Olympic and world champions, creator of the renowned Cuban School of Boxing. Five decades at the helm of the dreaded National Team have been enough for 32 Olympic champions, 63 absolute world starters and many other cadets to emerge from their hands. However, his teachings were not only limited to the technical aspects of sport but also to cultivate in our boxers humanism, patriotism and the principles of amateur sport, contrary to the

commercial spirit and commercial practice. The author of the work needs as an objective an approach to the formation in values of Professor Alcides Sagarra Carón within the Cuban revolutionary boxing.

Key word: leadership, planning, management, teaching and learning

Introducción

El rey de los boxeadores cubanos, Alcides Sagarra Carón, quien fuera declarado el mejor entrenador de su especialidad en el mundo, por las más de 300 medallas obtenidas por sus pupilos, nació en Santiago de Cuba el 18 de agosto de 1934. Gloria del deporte cubano. Se le considera el padre de la Escuela Cubana de Boxeo. Doctor en Ciencias Pedagógicas, Héroe del Trabajo de la República de Cuba, Mejor entrenador del siglo XX en Cuba, nunca tiró una toalla pues, según sus propias palabras.... él prepara en condiciones en las que no hay que tirar toalla, porque eso es lo más denigrante que hay para un deportista, se tiene que saber defender y se prepara en las condiciones para eso.

El profesor Alcides Sagarra Carón, a partir de las ideas de Varela, José de la Luz y Caballero, del apóstol José Martí y Fidel Castro, entre otros, fue ideando un trabajo sistemático con el valor responsabilidad social y personal dentro de la Escuela Cubana de Boxeo. Como educador de varias generaciones de boxeadores ha visto en el deporte un campo de la formación de valores que contribuye a la identidad nacional y a su difusión en el mundo, como un medio fundamental del desarrollo físico y de las esferas intelectual, volitiva y afectiva de la personalidad y a su vez, contribuye a la formación de valores y de la conducta ciudadana.

El deporte en general es altamente valorado por la organización generada en el equipo, la disciplina que exige, la motivación y la comunicación que logra, el esfuerzo y el sacrificio sostenido requerido, el humanismo que lo inspira y las expectativas sociales creadas en torno al mismo.

Sagarra es sin duda un fiel exponente del modelo deportivo cubano, creado a partir del Triunfo Revolucionario de 1959: humanista, amateur, contrario al espíritu mercantil y a la práctica comercial.

Las autoras del trabajo precisan como objetivo un acercamiento a la formación en valores del Profesor Alcides Sagarra Carón dentro del boxeo revolucionario cubano.

Desarrollo.

La formación de valores dentro de la Escuela Cubana de Boxeo.

En la Escuela Cubana de Boxeo, después del triunfo de la Revolución, el eje es el boxeador, ese es su objeto social, se trabaja con un alto nivel técnico, donde los boxeadores alcanzan una formación sociocultural profunda, basada en las teorías fundamentales de las ciencias humanísticas como es

el Marxismo Leninismo, por ello sus profesores y entrenadores forman atletas con un principio revolucionario y auténtico como característica distintiva de sus personalidades, esta institución es muestra de la gestión del conocimiento en sus recursos humanos teniendo en cuenta la capacitación y superación de los mismo en función del rigor científico de cada uno de sus recursos. El estilo de trabajo de la Escuela Cubana de Boxeo se caracteriza por una combinación de los principios pedagógicos, culturales y revolucionario, donde las proyecciones sociales de nuestro país se insertan armónicamente, como es la batalla de idea que hoy desarrollamos y que nuestros boxeadores asumen con carácter participativo, de igual forma se combinan los principios del entrenamiento deportivo con las características somato típicas del boxeador para reorientar los estilos preferente de combate.

En este sentido, los entrenadores son constantes creadores de actividades para el desarrollo de los valores generales y específicos como por ejemplo la responsabilidad ante el entrenamiento deportivo; la sencillez y la modestia ante los resultados deportivos relevantes, que presupone la inserción de todos los miembros de la comunidad escolar en función de la formación de niños, adolescentes y jóvenes teniendo en cuenta como base los valores más autóctonos que identifiquen a nuestro sistema socialista; la formación de una conducta responsable, que se asume ante el estudio, deporte, la familia y la sociedad en general.

El profesor Alcides Sagarra ha sido un fiel exponente de esta realidad. Siempre hubo un componente de formación de determinados valores en los pugilistas que entrenó. Inculcaba constantes enseñanzas. Les enseñaba que el Himno Nacional es siempre una señal de alegría para todos los cubanos. Se sabía cuándo faltaba el boxeo en las delegaciones del deporte cubano en el exterior porque no se tocaba el Himno Nacional. No por gusto se le llamó a ese deporte, la nave proa, el buque insignia del deporte cubano.

Alcides explicaba que los boxeadores son hombres entrenados para dar golpes. Estar en plenitud de la vida y de la fama les puede llevar al alcohol, las fiestas y otras cuestiones dañinas, pero él logró que sus muchachos fueran ejemplos de disciplina. Había que expresarles la necesidad de tener el cuerpo a disposición y les hablaba de los males del alcohol y del traspase para que alargaran su vida deportiva. El desarrollo físico hace que les crezca el músculo del corazón.

La educación en valores del maestro Alcides.

En el equipo nacional de boxeo, desde sus inicios, se confirió especial importancia al desarrollo de un marco metodológico acerca de la formación de valores en los boxeadores. Para esto se trabajó en una propuesta dirigida a: Analizar el sistema de valores a formar, según el contexto histórico determinado y la caracterización correspondiente.

Estas orientaciones se sustentan a partir de que: "Los valores constituyen el núcleo de la libertad humana en cuanto a elecciones deliberadas o preferencias estratégicas por unos modos de

actuación frente a otros".

Por ello, el profesor Sagarra consideró importante el debate del pensamiento social y a partir de su análisis, este queda definido como el grado de significación positiva que algo tenga para el deportista y que provoque una forma de actuar estable en el tiempo, exige la formación y consolidación de un sistema de valores acorde a su naturaleza social, de ahí que en la vida deportiva de los boxeadores de alto rendimiento se hacía necesario una orientación estable en esta dirección según el siguiente esquema.

Esta descripción metodológica guarda relación con todos los elementos que intervienen en la formación deportiva, no limitándose únicamente a las repercusiones físicas, sino teniendo también una gran capacidad de influencia sobre las funciones psicológicas (emocionales) y sociales (relacionales).

La planificación y dirección de la preparación de los boxeadores cubanos y específicamente en la preparación metodológica, presuponía la constatación del nivel de preparación de los entrenadores mediante:

- La aplicación del Método de Entrenamiento Metodológico Conjunto.
- Realización de reuniones educativas con toda la comunidad pedagógica y personal del Equipo Nacional de Boxeo.
- La aprobación del objetivo formativo y los valores a priorizar dentro de la escala jerárquica de la institución por parte del colectivo pedagógico.
- Realización de Reuniones Metodológicas donde se analicen las deficiencias observadas en el tratamiento de los valores y la toma de acuerdos para utilizar las demás formas de trabajo metodológico con este sentido.
- Utilizar el método de entrenamiento metodológico Conjunto como vía para elevar la calidad del proceso pedagógico.
- Definir el capitán del equipo deportivo y su plan de acción.

Desde los primeros momentos fundacionales de la Preselección Nacional de Boxeo de Cuba, el profesor Alcides Sagarra Carón, hizo patente la idea Martiana entre ciencia y libertad que para el maestro era la educación. Pero una educación nueva, que no sea “mera instrucción” o “morosa enseñanza”, sino “una educación que ponga rieles a esta máquina encendida y humeante que ya viene rugiendo”.

El profesor Sagarra, asumió desde un primer momento un enfoque único sobre el trabajo con los valores, como distinción valiosa, estimable o digna del ser honrado. Por tanto, el trabajo con los valores, formó parte inseparable en la preparación de los boxeadores cubanos, haciendo estas potencialidades efectivas en cada miembro de la población de boxeadores, incidiendo en su

desarrollo ético, moral y resultado deportivo. Dicho de otro modo, para que esta tarea fuera realmente efectiva era necesario un verdadero compromiso personal y profesional de los entrenadores en la tarea explícita de utilizar la práctica pedagógica no sólo para que nuestros boxeadores mejoren su competencia motriz, sino también para que lo hagan ética y moralmente.

La compleja realidad de nuestra sociedad multicultural ha reclamado siempre, la utilización de modelos de esta naturaleza que serían, con las adecuaciones necesarias y oportunas, enormemente útiles y eficaces. En este sentido el profesor Sagarra, definió en su plan de acción donde la dirección general del entrenamiento estaba dirigida a lograr:

- Formación de intereses y aspiraciones en forma de objetivos personales, colectivos y sociales.
- Estimular el sentimiento de autenticidad en su actuar, a partir de la sinceridad, honestidad y sencillez.
- Formación de autoconciencia, conocimiento de sí mismo, proceso de Autorregulación conductual y valoración del yo en relación con los otros (ejercicios de valoración y autovaloración).
- Establecimiento de relaciones sistemáticas con la familia y la comunidad para el logro de unidad de influencias educativas.

Fruto de esas enseñanzas fue Teófilo Stevenson, boxeador cubano respetado y querido en todos los escenarios boxísticos y fuera de ellos por su caballerosidad y su patriotismo, que le hizo rechazar millonarias ofertas para boxear como profesional, es el símbolo del deportista revolucionario, de origen humilde y erigido en tricampeón olímpico y mult campeón en otros eventos a fuerza de calidad y dedicación. Es el atleta símbolo de la Escuela Cubana de Boxeo.

La impronta de Fidel en Alcides.

Con el triunfo revolucionario de 1959, y sucesivamente la creación del Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación, (INDER), el 23 de febrero de 1961, el deporte cubano experimenta un cambio radical, acrecentándose la participación popular, proceso que se instituye desde esta dirección nacional del estado.

A partir de estos años fundacionales, la constante presencia del Comandante Fidel Castro Ruz, ha sido una guía y estrategia para el Movimiento Deportivo Cubano, en este sentido expuso el 17 de junio del 2005: “El deporte no es en nuestra concepción un instrumento más del mercado, un medio de vida de los jóvenes en vez del estudio y el trabajo, ni de lucro de promotores, agentes y toda la fauna de parásitos que se alimentan del esfuerzo del atleta; no es negocio turbio y caldo de cultivo de la droga y la utilización de sustancias ilícitas y dañinas para la salud del deportista. Nos hemos opuesto y nos seguimos oponiendo a esa concepción mercantilista del deporte...”

Alcides Sagarra tuvo en su etapa como entrenador de boxeo varios encuentros con el comandante

en jefe y su figura ha sido un referente importante para toda su carrera y en su vida en general.

El profesor Alcides ha puesto de manifiesto en sus muchas entrevistas los altísimos valores humanos que caracterizaban al comandante en jefe, quien recibía con la misma devoción a todos los boxeadores que venían de las competencias en el exterior. A quienes perdían en buena lid, los alentaba para prepararse mejor, les dedicaba palabras de sabiduría.

Esta gloria del deporte cubano sostiene que tenemos que ver a Fidel como el hombre eterno, ya que ahora es cuando más necesitamos impulsarnos para continuar toda la obra de ideas que nos deja.

El profesor explica que, si bien Fidel era un seguidor del boxeo, no lo era de su versión profesional, quien consideraba que se trataba de una práctica donde imperaba la explotación del hombre por el hombre, y una vez que ese púgil pasaba al retiro se abandonaba a su propia suerte por la sociedad mercantilista. El Comandante tenía mejores planes para el boxeo con su visión futurista. Eliminó de golpe el profesionalismo y devolvió la justa dignidad a los pugilistas y a Cuba entera. Alcides cita...«Él fue el artífice y el creador de un boxeo que protegiera la salud de los atletas, sin perder la calidad técnica de la disciplina. Fidel fue un caballero, un hombre de honor y defensor del deporte; acérrimo crítico de las apuestas y arreglos de peleas que organizan las mafias que quieren controlar el boxeo. Cuando eso ocurría era enérgico y colérico ante tamañas injusticias».

Estos días el profesor Sagarra siente que le falta su jefe, el hombre de quien constantemente les habló a varias generaciones de alumnos. «A los boxeadores cubanos les impregnamos la voluntad y valentía que caracterizó a Fidel Castro. Cada vez que suban al ring tienen que pensar en él y recordar lo mucho que hizo por el desarrollo del pugilismo en Cuba».

Conclusiones.

1. El estudio de la bibliografía consultada nos permitió acercarnos un poco más a la práctica de la educación en valores del profesor Alcides Sagarra Carón a través de su obra educativa y su contribución al sistema deportivo cubano.
2. La obra educativa del profesor Alcides supo formar atletas con una ética social humanitaria que sintetizan los más altos ideales patrióticos y revolucionarios de nuestro país.
3. La figura de Fidel Castro ha sido un referente de gran importancia para el profesor Sagarra y el buque insignia.

Bibliografía.

1. Entrevista al Dr. Alcides Sagarra Carón, el Entrenador del Siglo.
www.efdeportes.com.

2. Alcides Sagarra Carón. www.cubanosfamosos.com.
3. Soler Arrate, E.; Sagarra Carón, A. Una experiencia en el desarrollo de la responsabilidad personal y social en los boxeadores del Equipo Nacional Cubano. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, No.156. Mayo 2011.
4. González Rodríguez, M.S; Sagarra Carón, A. Escuela cubana de boxeo, desarrollo de una concepción científica para gestionar el trabajo metodológico en la preparación. Aportes e impactos. Revista Conrado. Revista pedagógica de la Universidad de Cienfuegos ISSN: 1990-8644. Junio, 2012
5. Confesiones de grandes. Entrevista Cuba Información. Diciembre, 2013.
6. Cuerpo a cuerpo con Alcides Sagarra. Esquina Caliente. 2014.
7. Historias de vida: El Maestro Alcides Sagarra. Mesa Redonda. 2017.
8. Las confesiones de Alcides Sagarra. swingcompleto.com. Febrero, 2019.