GESTIÓN E IMPACTO DEL PROYECTO OPDEFRAF

Autoras:

Dr. C. Tania Ivette Hernández Echevarría,

Orcid: https://orcid.org/0000-0002-0732-3721

Resumen

La inactividad física se identifica como la cuarta causa más importante en muertes de origen

crónico degenerativo y contribuye además en 3 millones de muertes prevenibles alrededor

del mundo. Por consiguiente, las enfermedades no trasmisibles asociadas a la inactividad

física son en la actualidad uno de los mayores problemas de salud pública, pues no se siguen

las recomendaciones mundiales de la OMS. En el caso de Cuba, aún se presentan un

número alto de personas sedentarias motivado por la incidencia de determinantes sociales

que todavía están presentes como la inactividad física que no permiten adoptar estilos de

vida saludable a la población cubana. El proyecto OPDEFRAF va dirigido a lograr apalear

esta situación que tanto aqueja a la comunidad. Este artículo va dirigido a socializar los

impactos del proyecto antes mencionado y sus proyecciones para una gestión efectiva.

Palabras clave: proyecto, impacto, gestión

Abstract

Physical inactivity is identified as the fourth leading cause of chronic degenerative deaths and

contributes to 3 million preventable deaths worldwide. Therefore, non-communicable

diseases associated with physical inactivity are currently one of the biggest public health

problems, as WHO global recommendations are not followed. In the case of Cuba, there is

still a high number of sedentary people due to the incidence of social determinants still

present, such as physical inactivity, which do not allow the Cuban population to adopt healthy

lifestyles. The OPDEFRAF project aims to address this situation affecting the community.

This article aims to socialise the impacts of the aforementioned project and its projections for

effective management.

Keywords: project, impact, management

Introducción

Aunque se ofrecen programas de educación física y actividad física en entornos y espacios,

que de una manera u otra alcanzan a toda la sociedad su impacto aún, no es suficiente.

187

Esta situación se constata a través de estudios realizados por la Organización Mundial de la Salud (OMS) donde se detecta que:

- Existe preocupación por el aumento progresivo de personas inactivas.
- No se ha progresado en los niveles para alcanzar el objetivo de reducir el 10 % la inmovilidad de las personas, por la OMS para el 2025.
- 60% de la población mundial, no realiza actividad física para obtener beneficios para la salud.
- Insuficiente participación de niños, jóvenes, adultos y adultos mayores, durante la ocupación del tiempo libre.

En Cuba se resaltan algunos logros obtenidos desde el sistema del deporte cubano y se aprecia una mayor participación de la población en la práctica de la actividad física (datos ONEI 2019).

No obstante:

En el sexo femenino, la incorporación de los alumnos a las clases de Educación Física en el nivel de secundaria y preuniversitario es baja en cuanto a la práctica de la actividad física basado en las indicaciones dadas por la OMS.

Esto confluye con la carencia de un Observatorio para la Vigilancia del Deporte, la Educación Física, Recreación y la Actividad Física.

Se crea así el observatorio de políticas públicas OPDEFRAF que responde al programa sectorial "Deporte y Desarrollo Humano" del INDER y se adscribe al objetivo general declarado en este programa: contribuir a elevar la calidad de vida de los ciudadanos y al mejoramiento integral de profesionales y atletas, desde la cultura física y el deporte.

Posibilita con su accionar el cumplimiento de dos objetivos generales esenciales:

- Proveer información útil, oportuna y fiable relacionada con el quehacer de la educación física y la actividad física para que sea utilizado por los gestores públicos en su toma de decisiones.
- Ofrecer la marcha y cumplimiento de los objetivos y metas trazados en el Programa de Desarrollo del Deporte, la Educación Física, la Recreación Física y la Actividad Física ya sea de sus políticas, programas y proyectos permitiendo su análisis, evaluación, monitoreo y vigilancia.

Se persigue además con su intervención:

- Contribuir a la diversificación, gestión y calidad de las ofertas en el deporte para todos (Educación Física, Actividad Física, Recreación Física y Deporte masivo) desde la comunidad con una visión de país.
- Contribuir al establecimiento de hábitos saludables para el mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos con el apoyo de nuevas tecnologías.

Desarrollo

Metodología empleada

Se emplean métodos teóricos como el análisis y síntesis, así como el análisis de documento. Entre los empíricos destacan encuestas, entrevistas y la modelación.

La muestra en cuestión estuvo representada por tres provincias del país. En la tabla a continuación se especifican los municipios por provincias.

| Provincia | Municipios |
|------------------|---|
| La Habana | Cerro, Guanabacoa, Plaza de la Revolución y 10 de octubre |
| Santiago de Cuba | Rural (Plan Turquino, Guamá y II Frente) |
| | Urbano (Palma Soriano, Songo la Maya, Contramaestre y San |
| | Luis) |
| Villa Clara | Rural (Encrucijada) |
| | Urbano (Santa Clara) |

Resultados

| | Necesidad del INDER de monitorear la actividad |
|-----------------------|--|
| Demanda tecnológica | física, la educación física y recreativa de la población |
| | y su participación en la misma. |
| | Conocimiento desde el observatorio con instrumentos |
| Problema que resuelve | fiables, acerca de la actividad física, la educación |
| | física y la recreación de la población. |
| | Aplicación, tabulación y análisis de los cuestionarios |
| Resultado planificado | utilizados para la encuesta aplicada a la muestra |
| | seleccionada en actividad física, educación física y |

| | recreación. |
|---|--|
| Actividades principales desarrolladas en el período | Se aplicaron, tabularon y se realizó un análisis |
| | cualitativo y cuantitativo de: |
| | ✓ El Deporte Para Todos |
| | ✓ La Educación Física |
| | ✓ La Recreación |
| | ✓ La Actividad física |
| | Informes presentados por los miembros del proyecto |
| Indicadores verificables | responsables de la tarea. Presentación en powert |
| | point en Taller Científico del proyecto. |
| | Social: |
| | El mejoramiento de las políticas del INDER con |
| | respecto a la educación física y la recreación de la |
| Impactos | población. |
| | Científico: |
| | El uso de instrumentos fiables de recogida de |
| | información. |

Conclusiones

Se constata en la práctica que el proyecto OPDEFRA posibilita:

- ➤ Obtener información útil, oportuna y fiable relacionada con el quehacer de la educación física y la actividad física para que sea utilizado por los gestores públicos en su toma de decisiones.
- Ofrece la marcha y cumplimiento de los objetivos y metas trazados en el Programa de Desarrollo del Deporte, la Educación Física, la Recreación Física y la Actividad Física ya sea de sus políticas, programas y proyectos permitiendo su análisis, evaluación, monitoreo y vigilancia

Bibliografía

1. Arroyo, A., Martínez, E. y Álvarez, I. (2006): La vigilancia tecnológica fuente de generación de conocimiento, Revista Vigilancia Tecnológica.

- 2. Barrios, D., et al. (2006): Matriz conceptual y operativa de un Observatorio Mercosur Cooperativo" (OMERCOOP), uniRcoop, vol. 4, núm. 1, s/p
- 3. Bourdieu, P. (1984): Distinction: A Social Critique on the Judgement of Taste. Cambridge: Harvard University Pres.
- 4. Caribenet.info, 2006, Qué es el observatorio del Caribe colombiano, Disponible en http://www.caribenet.info