

**LA GESTIÓN AMBIENTAL DESDE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN LA  
GRANJA UNIVERSITARIA EL GUAYABAL  
ENVIRONMENTAL MANAGEMENT FROM UNIVERSITY SOCIAL RESPONSIBILITY AT THE EL  
GUAYABAL UNIVERSITY FARM**

Autoras: M. Sc. Oxana Rodríguez Reyes. Universidad Agraria de La Habana “Fructuoso Rodríguez Pérez”

Correo: [oxana@unah.edu.cu](mailto:oxana@unah.edu.cu)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4133-0527>

Amanda Pérez Pérez. Estudiante: 3er Año, Curso Diurno, Cel: 58006774

[amanda.unah.gspd@gmail.com](mailto:amanda.unah.gspd@gmail.com)

Institución: Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas

Localidad: Mayabeque, Cuba

### **Resumen**

La Responsabilidad Social Universitaria es la gestión de los impactos de la universidad, incluyendo los ambientales. El objetivo de este trabajo es Valorar la gestión ambiental desde la Responsabilidad Social Universitaria del Escenario Docente, Científico, Tecnológico y Productivo “El Guayabal” de la Universidad Agraria de La Habana. Para el estudio se utilizó la encuesta, la entrevista y la observación. Se pudo identificar que dentro de los principales problemas en la gestión ambiental está el mal manejo de los desechos, la contaminación, la deficiente preparación en el tema de los directivos y trabajadores y la falta de recursos para introducir tecnologías más amigables con el medio ambiente.

**Palabras clave:** medio ambiente, gestión ambiental, responsabilidad social empresarial, granja universitaria

### **Abstract**

University Social Responsibility is the management of the university's impacts, including environmental ones. The objective of this work is to assess environmental management from the University Social Responsibility of the Teaching, Scientific, Technological and Productive Scenario “El Guayabal” of the Agrarian University of Havana. The survey, interview and observation were used for the study. It was possible to identify that among the main problems in environmental management are the poor management of waste, pollution, poor preparation of managers and workers on the subject, and the lack of resources to introduce more environmentally friendly technologies.

**Keywords:** environment, environmental management, corporate social responsibility, university farm

## Introducción

El estudio de La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) es un tema de reciente incorporación de las universidades y de gran importancia y relevancia a nivel mundial. Este concepto se construye a partir del año 2000 con el objetivo de valorar el cumplimiento de la misión social de la universidad.

El concepto de responsabilidad social universitaria nace a partir de la noción de desarrollo sostenible, el cual surgió de la necesidad de introducir cambios en el sistema económico existente, basado en la máxima producción, el consumo, la explotación ilimitada de recursos y el beneficio como único criterio de la buena marcha económica (Bernal & Díaz, 2020, p.13).

Con relación al concepto de Responsabilidad Social Universitaria Chirinos & Pérez (2016) son del criterio que es una política fundamental que debe incorporarse en todas las universidades para la creación y difusión del conocimiento científico en función de garantizar aporte de competencias, cualidades y capacidades en las comunidades, lo que trae como respuesta el desarrollo sostenible (p. 105).

Gómez et al. (2018) consideran que es la gestión ética y transparente de los procesos administrativos, educativos, cognitivos y sociales que realiza una institución de educación superior. (p.12)

Floriano et al (2024) definen la Responsabilidad Social Universitaria como una actitud que no solo se limita a transmitir conocimientos, sino que se enfoca en ser útil para la sociedad, impulsada por una conciencia autocrítica que busca transformar la universidad (p. 16).

La responsabilidad social universitaria está estrechamente vinculada a la capacidad de las universidades de impactar de manera positiva en los procesos sustantivos de la Educación Superior: la docencia, la investigación y la extensión

La formación universitaria juega un rol esencial necesario para abordar los desafíos más cruciales a nivel global, tales como la garantía de la alimentación, el impacto del clima, la conservación del agua, la comunicación entre culturas, el uso de energías renovables y el bienestar de la salud pública, donde para lograr esto, se requerirá de nuevos profesionales comprometidos no solo con su campo de estudio, sino también con el medio ambiente, la sociedad y el país en general, de una manera más inclusiva y responsable (Montenegro, 2020).

La agudización de los problemas ambientales han puesto en las agendas gubernamentales los debates en torno a la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible. En este sentido las universidades tienen la responsabilidad de contribuir a la formación de una conciencia ambiental que impacte positivamente en la relación equilibrada con nuestro entorno y a cumplir con los objetivos de desarrollo sostenible de la agenda 2030.

En las universidades ha evolucionado la promoción de la sensibilización ambiental, transitando de medidas para gestionar el impacto ambiental al desarrollo de estrategias para lograr la sostenibilidad de estas instituciones, considerando la gestión ambiental como parte de una responsabilidad más amplia para lograr el desarrollo sostenible (Villamandos et al., 2019). Las universidades contribuyen a la formación de jóvenes con responsabilidad y comprometidos con el medio que los rodea. (Fernández, 2018). La Responsabilidad Social Universitaria implica que las universidades promuevan la sostenibilidad y la equidad social, y que adopten acciones responsables en todas sus actividades, incluyendo la gestión ambiental (Gaete, 2023).

Teniendo en cuenta la importancia de la gestión ambiental desde la Responsabilidad Social Universitaria se realiza este estudio que tiene como objetivo: Valorar la gestión ambiental desde la Responsabilidad Social Universitaria del Escenario Docente, Científico, Tecnológico y Productivo “El Guayabal” de la Universidad Agraria de La Habana.

### **Métodos y técnicas empleados**

Se empleó la entrevista para conocer las acciones de gestión ambiental desde la Responsabilidad Social Universitaria que se desarrolla en el Escenario Docente, Científico, Tecnológico y Productivo “El Guayabal”. Fueron entrevistados directivos y jefes de programas. Los entrevistados poseen los siguientes cargos:

Se aplicó una encuesta a trabajadores para conocer las acciones que se implementan de gestión ambiental desde la Responsabilidad Social Universitaria. La observación participante permitió evaluar las acciones de gestión ambiental que se implementan desde los diferentes programas del Escenario Docente, Científico, Tecnológico y Productivo “El Guayabal”.

### **Población y muestra:**

De una población de 121 trabajadores entre 20 y 70 años de edad, perteneciente a la Granja Universitaria “El Guayabal” ubicada en la Comunidad Guayabal del municipio San José de las Lajas, provincia Mayabeque, se seleccionaron 46 trabajadores para un 38% del total.

Es necesario señalar que para la selección de la muestra se tuvo en cuenta la variedad de edades, desde 20 a 70 años. Puesto que la mayoría de los trabajadores correspondientes a la población pertenece al rango de 40 a 69 años de edad. Esta muestra fue seleccionada de esta manera para la obtención de información de diferentes grados de experiencia, para conocer de manera detallada los elementos positivos y negativos de la granja.

## **Desarrollo**

### **Caracterización de la Granja Universitaria “El Guayabal”**

La Granja Universitaria “El Guayabal” de la Universidad Agraria de La Habana está ubicada en el Consejo Popular Jamaica, en la Circunscripción 26 del municipio San José de las Lajas, provincia Mayabeque. En esta granja se encuentra el Escenario Docente, Científico, Tecnológico y Productivo “El Guayabal” que tiene como misión fundamental potenciar la granja como un Polo Científico-Tecnológico y Productivo, a través de un sistema de gestión del conocimiento y la innovación que promueve la aplicación de los resultados obtenidos en todos los campos de la ciencia relacionados con la soberanía alimentaria y nutricional en la provincia Mayabeque.

El nombre de El Guayabal se debe a que en esta finca había un guayabal cuya recolección se destinaba para una fábrica de dulces de esta fruta que existió en San José de las Lajas de 1840 a 1918. Hoy en día, cuenta con un área global de 846.6 ha en las que se desarrollan fundamentalmente programas de producción ganadera, contado además áreas para el ganado menor, una superficie destinada para la producción agrícola y otras áreas para los servicios técnicos, docentes y logísticos, el socio administrativo, áreas colectivas y la comunidad.

A partir de su visión, esta granja pretende lograr una colaboración entre las actividades productivas de la granja y el trabajo para el desarrollo de la comunidad. Dentro de este escenario existen 3 áreas fundamentales de producción: Un Área de Ganado Menor, Ganado Mayor y Agrícola.

Su estrategia de trabajo se caracteriza por tener 9 programas con sus propios objetivos particulares dentro del contexto general de la granja y de la economía provincial, con un enfoque social, económico, ambiental y de ciencia e innovación. En estos programas se prioriza crear las coordinaciones requeridas para gestionar de forma eficiente las necesidades de insumos y recursos materiales y humanos indispensables para el desarrollo de estos programas. También establecer un chequeo sistemático para evaluar la situación del cumplimiento de los objetivos propuestos de cada uno. Cada uno de estos programas responde tanto al aspecto económico como al aspecto social y el ambiental, teniendo en cuenta todos estos factores en sus procedimientos.

Actualmente también se proyecta trabajar en la innovación y en la adopción de tecnologías para lograr una mayor eficiencia en el trabajo. Es un centro que a pesar de no tener todas las condiciones necesarias para el trabajo científico que conlleva realizar innovaciones tecnológicas, ya que está diseñado para la docencia, ha tratado siempre de contribuir con la economía en el área de la tecnología.

Dentro de su plan de acciones está la necesidad del sector agropecuario cubano de aplicar modelos de gestión basados en estrategias organizacionales y de innovación y adopción tecnológica que

permitan incrementar la eficiencia productiva; las potencialidades del Escenario Docente, Científico, Tecnológico y Productivo “El Guayabal” para convertirse en un modelo de gestión para el desarrollo agropecuario del país.

## **Resultados obtenidos**

### **Entrevista**

Con la aplicación de la entrevista a directivos y jefes de programas de la granja permitió profundizar en el estado actual de la gestión ambiental, así como la identificación de problemas ambientales y de aquellas áreas que necesitan una mejora de su gestión.

Los entrevistados expresaron que aun utilizan productos contaminantes en las actividades con un carácter perjudicial para el medio ambiente. Mencionan la utilización de la Vinaza en la alimentación de aves y porcinos. Afirman que es un producto tóxico y agresivo con el medio ambiente, ya que su uso excesivo puede causar daños perjudiciales a los animales.

Explican que están experimentando la reutilización de las camas de las aves como consumo animal, principalmente en el tiempo de ceba. Estas camas contienen parte de zeolita, mineral que posee mucho nitrógeno, lo cual se convierte en proteínas para el consumo animal, generalmente en rumiantes.

Con relación a la contaminación por las maquinarias empleadas en las actividades de la granja, señalan que las maquinarias, principalmente los tractores expulsan mucho humo, ya que su tecnología cuenta con más de 25 años, lo cual representa una fuente contaminante.

Con relación a las acciones de protección y cuidado del medio ambiente, manifestaron que en la granja existen medidas para disminuir el impacto negativo hacia el medio ambiente, pero no son llevadas a cabo, ni controladas por ningún personal en la empresa. Además, afirman que por falta de recursos se dificulta el tratamiento de los desechos. Los residuos y desechos generados por las actividades en la granja, no son recogidos de la manera apropiada.

Refieren que el agua del pozo de la granja, que es utilizada para consumo humano y animal, está contaminada por los excrementos de los animales y otros residuos desechados en la granja. A pesar de ello, en la granja siguen utilizando el agua no solo en las actividades internas, sino también para el consumo de las personas que habitan en la comunidad.

En los locales destinados para la cría de animales, se utilizan para la higiene de las áreas, distintos productos químicos que perjudican gran parte al medio ambiente.

En relación con las técnicas de conservación de los suelos, plantean que, se utiliza el estiércol como fertilizante o materia orgánica. Señalan que su uso es eficaz para neutralizar la acidez en los suelos, mejorar su estructura, aumentar la actividad microbiológica y controlar la erosión. De igual modo,

contribuye a mejorar la fertilidad y productividad de los suelos, así como a prevenir la degradación y su pérdida.

En relación con la energía eléctrica, afirman la necesidad de establecer medidas de ahorro para el buen funcionamiento de las actividades de la granja, sin tener que atrasar sus actividades laborales por la falta de energía. Comentan que cuentan con varios paneles solares, pero muy pocos en buen estado.

Los entrevistados reconocieron la importancia que tiene el desarrollo de una adecuada gestión ambiental para minimizar el impacto negativo de sus acciones en el entorno. Resaltan la necesidad de desarrollar acciones de educación ambiental y capacitación sobre gestión ambiental encaminadas a lograr la concientización ambiental de los trabajadores y la formación de capacidades para un manejo adecuado de los recursos naturales que permitan impactar de manera positiva en el desarrollo sostenible de la misma.

### **Encuesta a trabajadores**

Del total de los encuestados, el 34 % representan a las mujeres y el 66% son hombres, con edades comprendidas desde los 20 a los 70 años de edad. Con relación al conocimiento sobre el medio ambiente el 48% lo reconoce con el término de ecosistema. Mientras que el 39 % afirma que el medio ambiente se considera como el entorno.

En lo referente a la responsabilidad, que posee la granja en cuanto al cuidado del medio ambiente, el 68% de los encuestados señalan que existe por parte de la granja una responsabilidad para el cuidado del medio ambiente. El 37% expresa que existe, pero no es algo que con sistematicidad se tenga en cuenta en el trabajo de la granja. Mientras que el 10% inciden en la poca responsabilidad del cuidado del medioambiente.

Sobre la generación de desechos contaminantes para el medio ambiente en la granja, un 44% manifiesta tener desconocimiento sobre este tema y otros 32 % afirman la existencia de desechos contaminantes en las actividades en la granja que repercuten e inciden directamente negativamente en el medio ambiente. El 63 % de los encuestados coinciden en que arrojan los desechos contaminantes en la basura común, mientras que el 37 % lo hacen en cualquier lugar de la granja.

Al indagar sobre los impactos negativos de los desechos contaminantes en el quehacer de la granja, un 63% muestra un desconocimiento del tema y el 12% afirman su incidencia directa en el quehacer diario de la granja. Lo que expresa de manera general del desconocimiento y el poco compromiso con las acciones que repercuten negativamente en el medio ambiente.

Relacionado con las medidas que se adoptan en la granja de protección con el medio ambiente, el 85% afirma la existencia de medidas en la granja, ejemplo de estas se encuentra la recogida de basura e higiene de las áreas, por otro lado, un 24% niegan su existencia.

Refiriéndose al término gestión ambiental se constató que un 41% conoce poco del tema, mientras un 7% lo denomina como el proceso de planificación, organización, control y evaluación en función del medio ambiente. El 12 % lo describe como la creación de leyes medioambientales.

### **Resultados de la observación**

La observación se realizó en diferentes áreas de los programas de la granja en un periodo de un mes, con dos frecuencias semanales. La observación permitió identificar prácticas, hábitos laborales relacionados con la gestión ambiental desde la Responsabilidad Social Universitaria dentro de la entidad.

A través de la observación, se pudo apreciar lo siguiente:

- La mayor parte de los trabajadores están comprometidos con su labor en la granja, realizan lo que esté a su alcance para el logro de las actividades programadas, a pesar de la falta de recursos. Frecuentan frases como: “la fortaleza más preciada que posee la granja es su fuerza de trabajo y el compromiso que tenemos los trabajadores con las actividades diarias”
- Existen diversas fuentes contaminantes del medio ambiente, a partir de la aplicación de distintas actividades, entre ellos micro vertederos y expulsión de desechos tóxicos.
- A pesar de que los directivos de la empresa están conscientes de la necesidad de la incorporación de la gestión ambiental, la mayor parte de sus trabajadores desconocen del término. Resaltando frases como: la mayor parte del colectivo de trabajadores estamos conscientes del daño que causamos al medio ambiente, pero no tenemos las herramientas necesarias para combatirlos.
- No existe un personal responsable del control de problemas ambientales asociados con la granja y la ejecución de un plan de medidas.
- La granja no consta de regulaciones ni leyes ambientales para la protección y cuidado responsable con el medio ambiente.
- A pesar del cumplimiento con la higiene en las áreas y personal, aun escasean de recursos para una buena salud personal y ambiental.
- En la granja no se realizan charlas ni discursos educativos para el enfrentamiento de los riesgos y problemas ambientales generados por ella.

A partir de varios señalamientos y observaciones, se pudo detectar la importancia del factor humano en la granja. El nivel de compromiso existente con sus labores y el trabajo en equipo para el

enfrentamiento de problemáticas, es lo que caracteriza a la granja. Otro factor semejante es el valor de la sensibilidad y la entrega de los trabajadores ante cualquier situación.

Estos aspectos observados son elementos favorables para el aporte de una estrategia en función de la gestión ambiental desde la Responsabilidad Social Universitaria que debe tener la empresa como parte de sus acciones para el uso y cuidado del medio ambiente.

El estudio realizado permitió identificar que en la granja no existe una estrategia ambiental que contribuya a la integración de la dimensión ambiental en todos los programas, existe poco conocimiento sobre la gestión ambiental y la responsabilidad que tienen como un Escenario Docente, Científico, Tecnológico y Productivo de una universidad de tomar medidas para disminuir los impactos negativos sobre el medio ambiente.

Por falta de recursos no existe un adecuado manejo de los desechos por lo que se convierten en fuentes contaminantes y contribuye al crecimiento de los microvertederos.

### **Conclusiones**

La Responsabilidad Social Universitaria una nueva Forma de gestión universitaria enfocada en su impacto responsable en la docencia, la investigación y la extensión en un diálogo participativo con la sociedad para el logro del Desarrollo Sostenible. En los últimos años, la conciencia sobre el medio ambiente ha adquirido una posición de relevancia, la universidad desde su responsabilidad social debe contribuir a su protección.

Con la aplicación de los métodos de investigación empíricos, se constató la preocupación de los trabajadores y directivos en la implementación de medidas y acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. También, la falta de conocimientos en cuanto al término de la gestión ambiental, lo que influye negativamente en la incorporación buenas prácticas ambientales en la institución y la inexistencia de documentos legales para el cuidado del medio ambiente. Son factores que influyen negativamente en el desempeño de las actividades en la granja.

### **Referencias Bibliográficas**

Bernal, B. & Díaz, P. (2020). Análisis de la Responsabilidad Social Universitaria: un estudiocomparativo en Latinoamérica. *Revista Activos*, 18(2), pp. 11-128. <http://portal.amelica.org/ameli/journal/292/2923090005>

Chirinos, Y., & Pérez, C. (2016). La responsabilidad social universitaria: emprendimiento sostenible como impacto de intervención en comunidades vulnerables, *Revista Escuela de Administración de Negocios*, (81), pp. 91-110. <http://www.redalyc.org/pdf/206/20649705006.pdf>

Fernández, A.(2018). Education for sustainability: A new challenge for the current university model. *Research, Society and Development*, 7 (4), pp.1-19. <https://doi.org/10.17648/rsd-v7i4.219>

- Floriano, F., Contrras, R. F., Manrique, J. M., Montano, J. Contreras, A. M., & Corcino H. D. (2024). La conciencia ambiental Y su Impacto en La Responsabilidad Social Universitaria de Estudiantes de una Universidad Privada en Chimbote, Perú. En *Revista de Gestão Social e Ambiental*, 18(4), pp. 1-20.  
<https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n4-099>
- Gaete, R. (2023). Responsabilidad Social Universitaria como ámbito estratégico para las Instituciones de Educación Superior. *RevistaPODIUM*, (43), 19–40.  
<https://doi.org/10.31095/podium.2023.43.02>
- Gómez, L.M., Alvarado, N.&Pujols, A. (2018). Practicando la Responsabilidad Social Universitaria en el Caribe: Perspectivas de los públicos internos. *Revista Docencia Universitaria*, 12(1), pp. 101-20.  
[http://dev.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S2223-5162018000100007&lng=es&nrm=iso&tlng=en](http://dev.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2223-5162018000100007&lng=es&nrm=iso&tlng=en)
- Villamandos, F., Gomera, A. & Antúnez, M.(2019). Conciencia ambiental y sostenibilización curricular, dos herramientas en el camino hacia la sostenibilidad de la Universidad de Córdoba. *Revista de Educación Ambiental y Sostenibilidad*. 1(1) 1301.  
[https://doi.org/doi:10.25267/Rev\\_educ\\_ambient\\_sostenibilidad.2019.v1.i1.1301](https://doi.org/doi:10.25267/Rev_educ_ambient_sostenibilidad.2019.v1.i1.1301)