

LA GESTIÓN DE LIDERAZGO COMUNITARIO. PAPEL DE LOS LÍDERES
THE ADMINISTRATION OF COMMUNITY LEADERSHIP. PAPER OF THE LEADERS

Autor: M.Sc. Daimel Almeida González, Profesor Asistente

Correo: daimel@unah.edu.cu

Institución: Universidad Agraria de la Habana (UNAH)

Localidad: Mayabeque, Cuba

Resumen

La gestión de liderazgo comunitario en Cuba, a partir de la importancia en el desarrollo local en áreas culturales, económicos, sociales y ambientales. Se enfatiza que el liderazgo debe ser un proceso reflexivo y no impulsivo, ya que las decisiones tomadas bajo presión pueden afectar negativamente a las organizaciones. Un líder efectivo debe tener claridad en sus ideas y ser capaz de guiar y motivar a su equipo, fomentando un ambiente de respeto y comunicación. Se define al líder como una persona que, a través de su influencia y habilidades de comunicación, creatividad y trabajo en equipo, logra alcanzar metas compartidas con sus seguidores. El liderazgo se presenta como una habilidad esencial en todas las organizaciones, y se subraya la necesidad de desarrollar competencias que permitan a los líderes enfrentar la incertidumbre y los cambios constantes en la sociedad actual. El documento también menciona que el liderazgo comunitario implica trabajar directamente con la comunidad, movilizar a las personas hacia la acción y fomentar la colaboración. Se concluye que un buen liderazgo no solo beneficia al líder, sino que también empodera a los miembros de la comunidad para alcanzar objetivos comunes y mejorar su calidad de vida.

Palabras clave: participación, desarrollo local, desarrollo endógeno

Abstract

Community leadership management in Cuba, based on its importance in local development in the cultural, economic, social, and environmental areas. It emphasizes that leadership must be a reflective rather than impulsive process, as decisions made under pressure can negatively affect organizations. An effective leader must have clear ideas and be able to guide and motivate their team, fostering an environment of respect and communication. A leader is defined as a person who, through their influence and communication skills, creativity, and teamwork, achieves shared goals with their followers. Leadership is presented as an essential skill in all organizations, and the need to develop competencies that enable leaders to cope with uncertainty and constant change in today's society is emphasized. The document also mentions that community leadership involves working directly with the community, mobilizing people to take action, and fostering collaboration. It concludes that good leadership not only benefits the leader but also empowers community members to achieve common goals and improve their quality of life.

Keywords: participation, local development, endogenous development

Introducción

La sociedad está experimentando profundos y rápidos cambios, razón por la cual la intervención de los miembros de la comunidad en las actividades de su interés debe ser complementaria a la intervención de la administración pública (Sánchez, 2000). De allí que desde la intervención comunitaria se insista en la complementariedad entre las acciones comunitarias y las gubernamentales, "pues en cualquier sociedad o grupo humano suficientemente extenso y complejo, ambos enfoques son probablemente necesarios y complementarios, pues siempre habrá grupos o personas que no cumplan las asunciones implícitas en cada uno de ellos" (Sánchez, 1991, p. 155).

Estas dos perspectivas de diseño pueden integrarse a través del fortalecimiento comunitario, que implica por una parte potenciar los recursos existentes en la propia comunidad y, por la otra, fomentar la participación en aquellos procesos y actividades que precisen planificación e intervención, al menos haciendo oír su voz o siendo informados.

El desarrollo local es un asunto de desarrollo holístico, que conjuga los espacios de territorialidad, la identidad y el paralelo cultural, la esfera política y el capital económico (Carvajal, 2011). Por ende, este proceso se puede caracterizar como una apuesta a la democratización de las localidades desde un enfoque endógeno, que surge de las acciones en conjunta de los propios individuos que conforman una comunidad, apostando significativamente al desarrollo sustentable y equitativo, repensando las potencialidades del territorio y la sociedad local con el objetivo de la mejora de la calidad y nivel de vida de la población.

En este sentido, el liderazgo comunitario se enmarca en un conjunto de habilidades y/o destrezas que caracterizan a un individuo o un grupo específico de personas para influir en la participación y toma de decisiones que se llevan a cabo en las comunidades (Cevallos y Parrales, 2021), por lo que es considerado como un aspecto fundamental para la convivencia comunitaria, debido a que a través de este, se direcciona hacia la organización comunitaria y, por ende, a la consecución de objetivos y metas en común, permitiendo el desarrollo local dentro de determinada comunidad.

Se hace necesario abordar esta temática debido a su relevancia a nivel global, que ha sido estudiada por diversos investigadores pertenecientes al campo de las Ciencias Sociales, quienes han enfatizado que, centrarse en el liderazgo cuando se analizan iniciativas locales que apuntan al desarrollo local favorece el éxito de estas iniciativas, siempre y cuando se fomenten procesos de desarrollo territorial involucrando la actuación de diversos actores, organizaciones y activos dentro de un espacio social, a fin de mejorar el presente y ayudar a construir el futuro deseado para una comunidad de manera próspera y sostenible (Klein, 2018; Aveiga, Menéndez y Calderón, 2020).

Para Cuba el liderazgo para el desarrollo local es un factor importante. En estos últimos años ha venido implementándose un poco más en la vida del cubano con el inicio de diversos proyectos. Como resultado de un proceso de análisis, sobre los criterios de distintos autores especializados en el tema del liderazgo para el desarrollo local, razones por las cuales en el año 2024 se invita a ser líderes cercanos, capaces de afrontar la incertidumbre, como parte de nuestro plan estratégico.

El autor del presente artículo se plantea como objetivo: Valorar la importancia del líder para un liderazgo comunitario efectivo.

Desarrollo

El liderazgo se ha estudiado desde diversas ópticas en Ciencias Sociales. El primer acercamiento fue desde la teoría de los rasgos, que suponía que algunas personas poseen una personalidad particular que los predisponen a convertirse en líderes. Le siguió la idea de que las personas aprenden patrones conductuales que despliegan en su ejercicio como líderes, desde donde surgen los reconocidos estilos autoritario, democrático y *laissez faire* de Lewin (Murillo, 2006), lo que sirvió de sustento para el desarrollo de los enfoques de contingencia que centran su atención en la relación de las variables situacionales asociadas al liderazgo.

Entre los más conocidos, populares y aplicables se encuentra la Teoría del Liderazgo Situacional (TLS) de Hersey y Blanchard (Santa-Bárbara & Fernández, 2010) que se basa en la idea de que la efectividad en el proceso de influir en las actividades de un individuo o grupo, está en función del ajuste que tiene el estilo de liderazgo del líder y el nivel de desarrollo de sus seguidores.

Actualmente una de las perspectivas más desarrolladas y aceptadas es la proveniente de los enfoques transformacionales, como la Teoría del Intercambio Líder- Miembro (LMX) que describe que los líderes mantienen su posición en el grupo a través de una serie de acuerdos tácitos de intercambio con sus miembros partiendo del supuesto que el liderazgo no es algo que los dirigentes simplemente llevan a cabo hacia sus subordinados, sino que es un proceso que está centrado en las interacciones entre ambos, por lo que no es posible aplicar un mismo estilo de liderazgo a todos (Sears & Hackett, 2011).

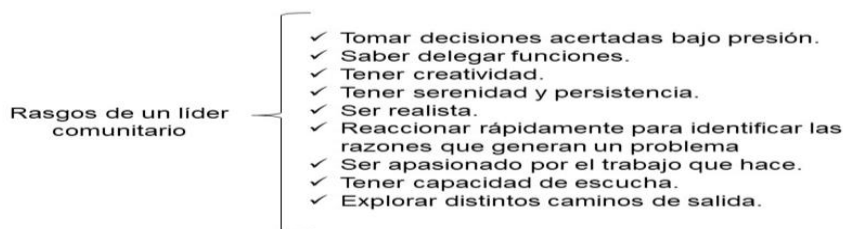
Sin líder es imposible la presencia de liderazgo, este no debe tomar decisiones circunstanciales, sino con un sentido valioso, pues las decisiones que se toman bajo mucha presión y de manera rápida pueden generar desinstitucionalización y pérdida de identidad de la organización. El líder debe tener claridad de ideas y acción eficaz, para responder ante la crisis, además, debe saber hacia dónde se dirige y cómo dirige, sabiendo guiar y motivar al mismo tiempo a sus subordinados y realizando pactos y acuerdos en los momentos en que sea necesario.

El autor del presente estudio asume como definición de líder la planteada por Giraldo y Naranjo, (2014) y manifiestan; es toda aquella persona que por medio de su interacción e influencia sobre un grupo de personas (seguidores), y gracias a cualidades como la comunicación asertiva, la creatividad, la proactividad y el trabajo en equipo, es capaz de lograr las metas y objetivos que comparte con sus seguidores. (p.16).

Por ende, la importancia de la figura del líder recae, principalmente, en su rol de guía y motivador para el cumplimiento de objetivos y el correcto desempeño de un grupo. Cuando el liderazgo es bien ejecutado genera ambientes armónicos, propicios para el desarrollo de tareas y del potencial de cada uno de los miembros. El líder busca integrar a los miembros, fomenta entre ellos una relación basada en el respeto y la

comunicación, toma en cuenta las opiniones y puntos de vista ajenos, y promueve la toma de decisiones consensuadas o que beneficien por igual.

Esquema 1: Rasgos de un líder (Díaz, 2017)



El papel de los líderes ayuda en primer lugar a sí mismos, y a los demás a hacer la cosa necesaria para obtener un resultado previamente definido. Establecen dirección y enfoque para inspirar, generan una visión de lo que quieren hacer o crear. Conecta a las personas y les da poder para perseguir sus metas individuales y colectivas, lo que permite a los miembros de la comunidad tomar posesión de las metas colectivas.

El liderazgo es una habilidad que se utiliza en todas las organizaciones y en todos los niveles. Los ejecutivos, gerentes y colaboradores de alto nivel utilizan el liderazgo para impulsar actividades y proyectos.

Ya sea que se esté liderando un equipo o una reunión, desarrollar habilidades de liderazgo que convierta en un líder efectivo es un objetivo por el que se debe esforzar en cualquier etapa y son diversas las cualidades que hacen a un gran líder.

Si bien hay muchas cualidades diferentes que pueden contribuir a un gran líder, hay algunas comunes que pueden ser útiles al desarrollar habilidades de liderazgo.

Esquema 2: Habilidades para el liderazgo



Fuente: Elaboración propia

En la actualidad, el mundo vive una época que se caracteriza por estar inmersa en la inseguridad y la incertidumbre, lo que conlleva inevitablemente a las crisis, tanto, en la economía, la política, las instituciones, las organizaciones, los valores, por lo que se necesita de un análisis interdisciplinario. en fin, ver la sociedad en general desde diferentes ciencias, por lo que se requiere de un verdadero liderazgo, que permita afrontar dicha inestabilidad y motivar verdaderos cambios en épocas de constante transformación.

Algunas definiciones de liderazgo, por diferentes autores:

Para Daft (2006), liderazgo es la “relación de influencia que ocurre entre los líderes y sus seguidores, mediante la cual las dos partes pretenden llegar a cambios y resultados reales que reflejen los propósitos que comparten”, (p. 6).

“El liderazgo es fundamentalmente un proceso atributivo, resultado de un proceso de percepción social, siendo la esencia del mismo el ser percibido como líder por los otros” (Lupano y Castro, 2008, p.7).

Conseguir de las personas una capacidad de empuje y una actitud proactiva que permita canalizar todas las energías creativas de la organización hacia la consecución de un proyecto común, Gómez, 2008, citado por Pérez, (s/).

El liderazgo se define como la capacidad de influir sobre otros, pero es posible identificar grandes diferencias en la manera en que se ejerce el liderazgo, pues algunos líderes pueden influir sobre otros según sus cargos, y otros en cambio pueden influir de acuerdo con sus características y actitudes, las cuales generan identificación o entusiasmo en los seguidores (García, 2011, p. 3).

El concepto de liderazgo es un concepto dinámico y que evoluciona a medida que se involucran nuevos elementos en su definición, aunque sin importar cuáles ni cuántos elementos intervengan siempre se podrá destacar la relación de influencia que existe entre el líder y sus seguidores al involucrarlos en procesos con los que se pretende llegar a los objetivos que comparten. (Zuzama, 2014-2015).

Según Human y Partners (s.f, citados en Zuzama, s.f): “El liderazgo es el ejercicio de las cualidades de líder, que conlleva un comportamiento determinado para influir en la conducta de otras personas, o bien a cambiarla para alcanzar los objetivos de la organización”. (p.6).

Un buen liderazgo se realiza si el líder tiene facultades y capacidad para dirigir, al grupo si es un emprendedor y si es capaz de deducir lo que aporta y contribuye. El líder debe hacer propuestas, puede ser único, desarrollando sus capacidades, implementa sus aportes en bien de la organización o comunidad donde acciona, logra el compromiso de los liderados, con dominio para el bien común. Rojas y Villasante (2018), de ahí que, si el líder trabaja bien y conduce adecuadamente a las personas, si toma buenas decisiones, obtendrán buenos resultados.

Maxwell, (2020, s/p) define liderazgo como la facultad de mejorar a las personas de un área, a través de la guía u orientación de un líder, que define como aquel que tiene esa capacidad de influencia a través de la cual sus subordinados mejoran sus aptitudes y capacidades.

Por tanto, el autor define el liderazgo como:

el conjunto de aptitudes que un ser humano tiene para influir en un conjunto de personas, con la capacidad de transformar las experiencias adversas, enfrentando circunstancias desfavorables, sobreponiéndose a ellas y fortaleciéndose de las mismas; por ende, debe desarrollar un sin número de competencias fundamentales en estos tiempos donde los cambios son constantes y continuos.

Se tuvo en cuenta que es un proceso, el cual considera no sólo la figura del líder sino, a sus seguidores y la interacción que se produce entre ellos, que ha sido durante mucho tiempo una preocupación central del análisis político y preocupación de estudiosos del tema.

De las definiciones anteriores se pueden generalizar algunos rasgos que distinguen al liderazgo, entre ellas; la presencia de un líder, que actúa de manera positiva en un grupo de personas, distribuye tareas y favorece al cumplimiento de metas y propósitos bien definidos, para contribuir a mejoras en la forma de vivir.

No puede haber liderazgo sin un líder, de ahí que este concepto es dinámico y que evoluciona a medida que se involucran nuevos elementos en su definición, aunque sin importar cuáles ni cuántos elementos intervengan siempre, se podrá destacar la relación de influencia que existe entre el líder y sus seguidores al involucrarlos en procesos con los que se pretende llegar a los objetivos que comparten.

Figura 1: Componentes del liderazgo



Fuente: Gómez (2008); García (2011); y Lupano y Castro (2008)

Para Blázquez, (2018), no hay una única forma de liderazgo. Existen distintos modelos de dirección de equipos humanos. No se habla necesariamente de figuras políticas, presidentes, gobernantes o intendentes. Hablamos de aquellos ciudadanos que, a través de su capacidad de liderazgo y emprendimiento, comparten sus saberes y motivan al resto de la sociedad en favor del bien colectivo.

- Los líderes comunitarios representan y promueven sus territorios, para potenciar su autosuficiencia y hacer frente a los distintos problemas que enfrentan.
- Son capaces de aprovechar toda la riqueza cultural y biológica del entorno, y utilizarla de manera responsable para promocionar y dinamizar sus territorios y a sus comunidades.
- La importancia de su rol para la comunidad y el territorio

El desarrollo de liderazgo y su gestión son procesos continuos que implica adquirir y mejorar habilidades, conocimientos y competencias para liderar de forma efectiva y gestionar eficientemente en un entorno comunitario en constante cambio, de ahí que, debe existir un aprendizaje continuo y mejora personal; esto implica buscar oportunidades de capacitación y mantenerse actualizado sobre las mejores prácticas y las tendencias en el liderazgo y la gestión. Por ello es necesario que las administraciones cuenten con un liderazgo de calidad, comprometido con una gobernanza democrática y con la agenda de la cohesión social. El liderazgo local debe desarrollar y dirigir efectiva y eficazmente la administración pública local mejorando las prestaciones públicas con el fin de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

Cuando un líder deja de consultar a los miembros de los grupos organizados y a las personas claves de la comunidad a la cual pertenece, cuando negocia sus intereses sin tomarlos en cuenta, ni informar a tiempo de la gestión que está realizando, cuando busca beneficiarse a costa de los recursos de la comunidad, o a espaldas de los miembros de dicha comunidad, dejará entonces de ser un líder comunitario (Hernández, 2005).

Por lo tanto, el líder comunitario no es aquella persona que realiza todo lo que la comunidad no puede, todo lo contrario, este, es el que permite y tiene la posibilidad de empoderar a toda una comunidad para la toma de decisiones, resolución de conflictos entre otras, un líder que tiene la capacidad de generar un sentimiento de solidaridad hacia la comunidad misma.

Autores como Bacilio y Chalen, (2016) explican que la única vía de liderar una comunidad es involucrar al grupo representado, la participación en los diferentes procesos existentes en un territorio, por ende, resulta ser más efectiva y productiva, pues predominaría la democratización de ideas y acciones, construyendo un nuevo diálogo social que involucre a las instituciones, los habitantes y a la comunidad en una sinergia basada en una metodología de negociación y socialización permanente.

El papel de los líderes ayuda en primer lugar a sí mismos, y a los demás a hacer las cosas necesarias para obtener un resultado previamente definido. Establecen dirección y enfoque para inspirar, generan una visión de lo que quieren hacer o crear. "conecta a las personas y les da poder para perseguir sus metas individuales y colectivas, lo que permite a los miembros de la comunidad tomar posesión de las metas colectivas" (Banyai, 2009, p 17). El liderazgo consiste en trazar o delinear la ruta o mapa adonde se debe ir o lo que se tiene que hacer para alcanzar el objetivo, como grupo (comunidad) u organización.

Losada, (s/f, p. 23) afirma que el "liderazgo es el arte de hacer que otros hagan gustosa y voluntariamente algo, que se necesita o requiere en una organización".

Por su parte, De la Riva, (2001), manifiesta sobre el liderazgo comunitario manifiesta "es el resultado de un proceso, donde los agentes comunitarios van transitando por diversos niveles crecientes de autonomía y colaboración hasta llegar a la toma de decisiones" (p.16).

Mientras para Montero, (2004), plantea "que el liderazgo comunitario es un liderazgo complejo de carácter activo, participativo y democrático que fortalece el compromiso con la comunidad, genera modos y modelos de acción, asumiéndose como un servicio" (p.141).

Los líderes comunitarios representan las demandas de la comunidad y es a través de ellos que ésta se organiza, se expresa y participa evitando que la intervención trate a lo viviente como inerte (Moreno, 2008).

El liderazgo en este contexto adquiere matices diferenciales ya que no se trata de la idea tradicional del líder y los seguidores, sino de la emergencia desde las bases de líderes que representan a la comunidad; es esta personificación de la comunidad lo que hace que un líder sea comunitario, puesto que cuando ya no representa los intereses colectivos, simplemente la comunidad deja de legitimarlo y se contrae. Así lo dicho, "el liderazgo no puede pensar sin las masas ni para ellas, sino con ellas" (Freire, 1970/ 2008, p. 159).

Para el autor, el líder comunitario debe tener carácter de miembro, es decir, debe pertenecer al grupo u organización que encabeza o dirige. Debe además compartir con los miembros de este grupo, algunos rasgos comunes, como por ejemplo patrones culturales y modos de vida.

Por otra parte, el liderazgo comunitario tiene como objetivo el desarrollo humano reconociendo e interpretando necesidades de la sociedad, generando mayor autoestima en sus participantes, manejando y solucionando conflictos, usando herramientas participativas en el manejo de grupos, identificando el rol de los líderes, sus estilos y características, determinando las labores a desempeñar en una comunidad, aprovechando la participación ciudadana como instrumento para la incidencia efectiva de las personas en la sociedad, (Reyes, Hernández y González, 2019)

“La participación comunitaria es el resultado de un proceso, donde los agentes comunitarios van transitando por diversos niveles crecientes de autonomía y colaboración hasta llegar a la toma de decisiones” (De la Riva, 2001).

Si bien el liderazgo comunitario puede tener un papel relevante en el desarrollo de las comunidades, también debe ser comprendido en torno a sus limitaciones. Así, la relación entre los líderes y los miembros de la comunidad es vista como el resultado de su interacción continúa en el tiempo y en la que el fenómeno del liderazgo es sólo un elemento más de un conjunto complejo de procesos organizacionales anclados en el tiempo.

El liderazgo comunitario se enmarca dentro de una estrategia que se basa en la gestión integral del desarrollo regional de un territorio determinado gracias a las gestiones que un líder comunitario pueda ejercer en dicho territorio; por medio de la concertación de políticas regionales y nacionales, cooperación entre el sector público, privado y la sociedad civil, con el objetivo de sostener y estimular el desarrollo local, base de la prosperidad mundial; donde los actores sociales comunitarios ejercen un rol importante en el desarrollo de los territorios, brindando bienestar para toda su comunidad.

Este autor se afilia al concepto de liderazgo comunitario dado por Montero, ya que en Cuba se trata de ver a ese líder como un líder comunitario el cual debe actuar para buscar las mejores soluciones a los problemas existentes, pero solo logrará esto con la participación de la comunidad, siendo la misma la que tiene en sus manos la posibilidad de generar el cambio social.

Según Raquel (2020) se puede determinar cómo rasgos del líder comunitario:

- Trabajar con la comunidad
- El líder forma parte de su comunidad. Por tanto, se implican en la transformación y el desarrollo local.
- Movilizar para la acción
- Es una figura que motiva y alienta hacia la consecución de objetivos comunes.
- Muestra y comparte su energía, su gratitud y aprecio por el esfuerzo de los demás.
- Enseña a colaborar y a disfrutar del trabajo comunitario.
- Genera espacios de encuentro e intercambio.

- Se ocupa de conseguir que el resto de ciudadanos tomen su responsabilidad para con el territorio.
- Genera dinamismo y promueven el saber comunitario, trabajando de manera conjunta para proteger, preservar y cuidar el entorno y las relaciones que se producen dentro de su comunidad.

Se infiere que, el líder debe cumplir con los requerimientos anteriores y ser guía, inspirar confianza, establecer compromisos y alianzas que le permitan orientar el trabajo en la comunidad, hacia la solución de las principales problemáticas existentes, con la participación de los actores sociales y la población en general, hacia un desarrollo local sostenible.

Conclusiones

El desarrollo local, como proceso interno del progreso de una comunidad, se basa en dar valor a los recursos y potencialidades que posee un determinado territorio o comunidad, a través de la ampliación y utilización de los mismos, en el cual, por medio de diversas acciones, donde participe la población apoyada por agentes internos y externos, se resuelven de manera endógena las necesidades de la población. Por tanto, desde el enfoque de liderazgo comunitario, se pueden conseguir estos objetivos y metas en común, mediante la capacidad de motivar e influir para conducir a la participación de la población en la búsqueda y solución a sus problemáticas de maneras que incida en el desarrollo de una localidad.

Por tanto, el desarrollo local desde la mirada del liderazgo comunitario, es el resultado de la construcción colectiva endógena que realizan los propios habitantes de una comunidad a través de un trabajo organizado y coordinado, en conjunto con los líderes, quienes direccionan a los individuos, hacia la identificación y reconocimiento de los recursos potenciales propios, y orientándoles hacia su utilización, todo ello con el objetivo de responder a las necesidades individuales y colectivas y, por ende, impulsar el bienestar social de la población.

El liderazgo comunitario es un factor clave para lograr el desarrollo local y en especial en Cuba donde se carece de los recursos centralizados, por lo que se debe potenciar el desarrollo desde abajo, es decir, tomando como punto de partida la comunidad, de manera que se logre la satisfacción de las necesidades materiales y espirituales, cada vez más crecientes.

Referencias bibliográficas

- Aveiga, V., Menéndez, F. y Calderón, D. (2020). Liderazgo comunitario como eje de desarrollo social participativo". *Revista Sinapsis*, Vol. 1, n°16. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7471206.pdf>. 2020
- Bacilio, V., y Chalen, L. (2016). *Liderazgo y Desarrollo Comunitario en el barrio Pueblo Nuevo*. Universidad Estatal Península de Santa Elena. <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/4242/1/UPSE-TOD-2017-0052.pdf>

- Banyai, C. (2009). Community leadership: Development and the evolution of leadership in Himeshima. *Rural Society*, 19(3), 241-261. Recuperado de: <https://cdn3.f-cdn.com/files/download/26633166/Banyai%20-%20Community%20Leadership.pdf>
- Blázquez, H. R. (2018) *¿Para qué sirve un líder?* Recuperado de: <https://es.linkedin.com/pulse/para-qu%C3%A9-sirve-un-l%C3%ADder-raquel-bl%C3%A1zquez-hern%C3%A1ndezb>
- Cadena Chicunque, O. H., Gallo Díaz, L. M., y Perea Osorno, Y. L. (2019). *Aproximación conceptual al liderazgo en el ámbito social*. RHS. *Revista Humanismo Y Sociedad*, 7(2), 54–68. Recuperado de: <https://doi.org/10.22209/rhs.v7n2a04>
- Carvajal, A. (2011). *Manual base para agentes de Desarrollo Local y otros actores*. Eumed. Enciclopedia virtual. https://www.eumed.net/libros-gratis/2011c/999/desarollo_local_proceso.html
- Cevallos, H. y Parrales, J. (2021). *El Liderazgo Comunitario y su incidencia en la Organización de la Comunidad Rural Pajarito de la Parroquia Olmedo, Cantón Olmedo, Provincia de Manabí, Ecuador, año 2021*. (Tesis de grado). Universidad Técnica de Manabí, UTM, Portoviejo, Ecuador. 2021.
- Daft, R. (Ed.). (2006). *La Experiencia del Liderazgo*. México: CENGAGE Learning. Lupano, M., y Castro, A. (2008). *Estudios sobre el liderazgo - Teorías y Evaluación*. *Psicodebate*, 6, 107-122. Recuperado de : <http://humanandpartners.com/glosario/>
- De la Riva, F. (2001). *Provocaciones para la Participación Comunitaria*. Ponencia presentada en el II Congreso de Educadores Populares. Santiago de Cuba.
- Delgado. Y. (2020). *Liderazgo Comunitario y su importancia*. Proyectos comunitarios. Recuperado de: <https://proyectossocialespr.com/liderazgo-comunitario/>
- Díaz, I. (2017). *Cualidades que hacen a un buen líder según grandes líderes*. Recuperado de: <https://forbes.es/empresas/10416/cualidades-que-hacen-a-un-buen-lider-segun-grandes-lideres/>
- Freire, P. y Mellado, J. (1971). *Pedagogía del oprimido*. Recuperado de: <https://www.academia.edu/download/107505882/34900514.pdf>
- García, M. (2011). *Liderazgo transformacional y la facilitación de la aceptación al cambio organizacional*. *Pensamiento Psicológico*, 9(16), 41-54.
- Giraldo, G, D y Naranjo, A; J. A. (2014). *Liderazgo: desarrollo del concepto, evolución y tendencias*. Estudio monográfico, Bogotá.
- Henzi, C, Windon, S. y Robotham D. (2021). *Cómo ser un líder comunitario*. PennState Station.: <https://extension.psu.edu/como-ser-un-lidercomunitario#:~:text=Los%20%C3%ADderes%20comunitarios%20movilizan%20y,en%20los%20%C3%ADderes%20comunitarios%20exitosos>
- Hernández, C. N. (2005). *Trabajo Comunitario. Selección de lecturas: La Habana. Editorial Caminos*.
- Klein, J. (2018). *La importancia del liderazgo en el desarrollo local sostenible: Reflexiones a partir de una investigación*. Intervención, *Revista del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Alberto*

LHH; (2023). *20 cualidades de liderazgo que hacen a un gran líder*. <https://www.lhh.com/es/es/insights/20-cualidades-de-liderazgo-que-hacen-a-un-gran-lider/>

Losada, P. L. (s.f). *Iconultinggroup*. <http://www.iconultinggroup.com/como-moverse-hacia-el-liderazgo>

Miluska M., M. M. (2010) *Programa de Formación de Líderes Comunitarios* Guía del Facilitador7a. <https://gycperu.com/web/theme/images/virtual-library/38.pdf>

Montenegro M, J. A. (2017). *El liderazgo y la gestión comunitaria: caso asociación Amadom comuna Dos Mangas* (Bachelor's thesis, La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena. 2017.). Recuperado en: <http://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/3930>.

Montero, M. (2012). El concepto de intervención social desde una perspectiva psicológica comunitaria. *Revista MEC- EDUPAZ*, 54-76

Murillo, F. (2006). Una dirección escolar para el cambio: Del liderazgo transformacional al liderazgo distribuido. *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 4(4), 11-24. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/551/55140403.pdf>

Noriega, M. (2008). La importancia del Liderazgo en las Organizaciones. *Temas de Ciencia y Tecnología*, Vol.12,n°36. pp. 25-29. Recuperado en. https://www.utm.mx/edi_anteriores/temas036/ENSAYO3-36.pdf.2008 .

Pérez, S. J. (s/f). *Evolución del concepto de "Liderazgo"*. <https://www.sutori.com/es/historia/liderazgo--Vuk7ypCEheVFv1jQnq39sLcL>

Raquel, B. (8 de 10 de 2020). *Líderes comunitarios, su importancia en la sociedad*. Connecting Cultural Diversity.

Reyes, G., Hernández, O. y González, F., (2019) Liderazgo comunitario y su influencia en la sociedad como mejora del entorno rural En *Revista INNOVA ITFIP*. 5 (1). 15 – 27.

Rojas, E. y Villasante, I. (2018). *La Comunicación Efectiva como Estrategia para Fortalecer el Liderazgo en Enfermería*. Universidad. Norbert Wiener. Facultad de Ciencias de la Salud. Perú.

Rojas, E. y Villasante, I. (2018). *La Comunicación Efectiva como Estrategia para Fortalecer el Liderazgo en Enfermería*. Universidad Norbert Wiener. Facultad de Ciencias de la Salud. Perú.

Sánchez, A. (1991). *Psicología comunitaria. Bases conceptuales y operativas* (2a ed.) Barcelona: PPU. <https://biblioteca.univalle.edu.ni/files/original/a76c4f9ee49364d3243c6220a4bee451bddd8ff0.pdf>

Sánchez, E. (2000). La participación en la comunidad: Intervención desde el marketing social. *Intervención Psicosocial*, 9(3), 313-321. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1798/179818254004.pdf>

Santa-Bárbara, E. & Fernández, A. (2010). *40 años de la teoría del liderazgo situacional: una revisión*. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 42(1), 29-39. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342010000100003

- Sears, G., & Hackett, R. (2011). *The influence of role definition and affect in LMX: A process perspective on the personality - LMX relationship*. *Journal of Occupational & Organizational Psychology*, 84(3), 554-564.https://www.researchgate.net/publication/238340801_The_influence_of_role_definition_and_affect_in_LMX_A_process_perspective_on_the_personality_-_LMX_relationship
- Zuzama, J. M. (2015). *Liderazgo: estilos de liderazgo según Kurt Lewin y análisis de un caso real*.
https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/3638/Zuzama_Covas_Juana_Maria.pdf?seq