

Las enseñanzas del tao y la pedagogía radical: hacia una educación más consciente y plena

The teachings of tao and radical pedagogy: towards a more conscious and fulfilling education

Ruitian Xu*

Universidad Autónoma de Madrid

*ruitianxu@gmail.com

PALABRAS CLAVE: Taoísmo, Pedagogía radical, educación, ego, conciencia, autoformación.

RESUMEN: La educación globalizada actual se caracteriza por su superficialidad, parcialidad y sesgo, limitándose a lo evidente y dejando de lado dimensiones esenciales de la existencia humana. Frente a esta problemática, se plantea la Pedagogía radical, que cuestiona el currículo tradicional y propone una educación más profunda, innovadora y plena. Esta Pedagogía busca integrar aspectos fundamentales y desatendidos en la educación actual.

Las enseñanzas de los maestros clásicos del tao, Lao Zi, Zhuang Zi y Lie Zi, son poco exploradas en Occidente, pero tienen un gran potencial para enriquecer la educación actual. Este trabajo explora qué pueden aportar las enseñanzas del tao a la Pedagogía radical.

Desde la perspectiva del tao, la educación debe trascender el ego y la mirada dual y superficial para alcanzar una comprensión más profunda de la existencia. Conceptos clave como el “no ser”, el “ziran (la naturaleza original)” y el “wuwei (no actuar)” resaltan la importancia del vacío, el silencio, la pérdida, el ego, la conciencia y la evolución interior, elementos que suelen ser ignorados por la Pedagogía actual.

Además, también enfatizan la autoformación de los educadores como pilar fundamental para la enseñanza. Un educador con un alto nivel de conciencia puede enseñar de manera más madura, flexible y coherente, basándose en la observación, la espontaneidad y el respeto didáctico profundo. Metodologías didácticas no convencionales como la enseñanza sin palabras y el acompañamiento silencioso y consciente también son herramientas clave para abordar temas radicales en el currículo actual.

En conclusión, las enseñanzas del tao pueden aportar elementos esenciales a la Pedagogía radical, como el ego, la conciencia y el autoconocimiento esencial, favoreciendo una evolución educativa profunda desde el ego hacia la conciencia y promoviendo una educación más consciente y plena.