

El papel de la enfermería en el duelo infantil. una intervención educativa basada en la evidencia.

The role of nursing in childhood grief: an evidence-based educational intervention

Carolina Romero Luque¹; Inmaculada Gómez Hurtado²; Begoña Navarro García³

¹Universidad de Huelva; ²Universidad de Huelva; ³Universidad de Huelva

¹carolina.romero@alu.uhu.es; ²inmaculada.gomez@dedu.uhu.es;

³bego.garcia@denf.uhu.es

LÍNEA TEMÁTICA: Formación y recursos en Pedagogía de la muerte para educadores (maestros, profesores, familias, etc.) y profesionales de las ciencias sociales y de la salud.

RESUMEN: El duelo infantil es un tema tabú en la sociedad de hoy en día y sin embargo bastante común, a lo largo de nuestra vida, desde pequeños pasamos por diferentes tipos de duelo, en los que se experimentan emociones, sentimientos y un gran crecimiento madurativo, desde dejar el chupete hasta el fallecimiento de una mascota, pasando por la separación de los padres, que un hermano se vaya a vivir o estudiar fuera, entrar al colegio por primera vez, mudarse de casa o de ciudad, que a alguien cercano le diagnostiquen una enfermedad... La respuesta al duelo depende de la edad y de los diferentes factores protectores o de riesgo que facilitan o dificultan el proceso de duelo funcional infantil, como lo serían el entorno social en el que se encuentren, su temperamento y la actitud de los adultos que le rodean. La importancia de conocer todo lo anterior radica en la vigilancia de todas estas respuestas para que el duelo no evolucione y pase a ser de otro tipo más complejo y difícil de elaborar. El objetivo del trabajo que presentamos ha sido conocer y realizar un estudio de la literatura sobre las intervenciones enfermeras que abordan el duelo infantil y diseñar y planificar una intervención educativa basada en la evidencia revisada.

Para llevar a cabo este trabajo se realiza inicialmente una revisión bibliográfica de literatura publicada desde 2015 en las bases de datos PubMed, Cinahl y Lilacs, para luego realizar una intervención enfermera efectiva basada en la evidencia científica. La estrategia de búsqueda se ha llevado a cabo a través de la terminología Decs/MeSH, cuya combinación de descriptores escogida fue 'child OR preschool AND grief OR bereavement', aplicando los criterios de inclusión y exclusión para conseguir abordar el objetivo de esta revisión. Partiendo de la pregunta PICO y del método de la Declaración PRISMA. Por otro lado, llevaremos a cabo una intervención educativa cuyo diagnóstico educativo estará basado en la revisión de la evidencia y el modelo PRECEDE.

Entre los resultados más evidentes encontramos que los artículos seleccionados reflejan la falta de información sobre el duelo infantil, la dificultad de abordar la muerte con los niños y la necesidad de conocer el proceso de duelo y los factores protectores y de riesgo para el duelo funcional infantil. Igualmente, el diseño y la planificación de la intervención para elaborar un duelo funcional en niños, es propiamente un resultado de este trabajo.

Como conclusión principal del trabajo, observamos que las estrategias que según la evidencia son imprescindibles para llevar a cabo un duelo funcional infantil son no ocultar información, la normalización y el mantenimiento de la rutina, crear un clima favorecedor para la expresión de emociones y formar parte de los rituales de despedida. Como consecuencia de esto, la intervención que se propone se diseña desde el papel de la enfermería en el desarrollo de un programa de educación emocional para trabajar el duelo infantil.