

# *Implementación de un plan piloto interdisciplinar sobre la pedagogía de la muerte en centros educativos*

## *Implementation of an interdisciplinary pilot plan on the pedagogy of death in schools*

**Maria Rosa Rosselló<sup>1</sup>; Virginia Morcillo Loro<sup>2</sup>; Maria Ferrer-Ribot<sup>3</sup>; Laia Riera-Negre<sup>4</sup>; Sebastià Verger<sup>5</sup>**

<sup>1</sup>Universitat de les Illes Balears; <sup>2</sup>Universitat de les Illes Balears; <sup>3</sup>Universitat de les Illes Balears; <sup>4</sup>Universitat de les Illes Balears; <sup>5</sup>Universitat de les Illes Balears

<sup>1</sup>[mrosa.rossello@uib.es](mailto:mrosa.rossello@uib.es); <sup>2</sup>[virginia.morcillo@uib.es](mailto:virginia.morcillo@uib.es); <sup>3</sup>[maria.ferrer-ribot@uib.es](mailto:maria.ferrer-ribot@uib.es);  
<sup>4</sup>[laia.riera@uib.cat](mailto:laia.riera@uib.cat); <sup>5</sup>[s.verger@uib.es](mailto:s.verger@uib.es)

**LÍNEA TEMÁTICA:** Innovación, práctica y transferencia social y educativa, relacionadas con la Pedagogía de la muerte, en centros educativos y cambio curricular

**PALABRAS CLAVE:** Pedagogía de la muerte; interdisciplinar; Duelo; Resiliencia emocional; Innovación educativa

**RESUMEN:** Este trabajo presenta un plan piloto interdisciplinar enmarcado en el proyecto I+D+I “Cuidados paliativos y calidad de vida en la infancia y adolescencia” (PID2020-114712RB-I00). El objetivo de este plan piloto es integrar la pedagogía de la muerte en los centros educativos, abordando el duelo y la pérdida como temas fundamentales desde la educación infantil hasta la primaria. Estudios previos han mostrado que la educación sobre la muerte es especialmente beneficiosa para mejorar la aceptación de la muerte y la resiliencia emocional en los estudiantes (Testoni et al., 2022; Ronconi et al., 2023). A través de este enfoque, se busca proporcionar a los estudiantes y docentes herramientas que permitan normalizar el diálogo sobre la muerte, que históricamente ha sido un tabú en las aulas, y preparar a la comunidad escolar para gestionar estas experiencias vitales de manera pedagógica y emocionalmente adecuada.

El plan piloto se vincula de manera explícita con los currículos de educación infantil y primaria, integrando los principios de universalidad, irreversibilidad, causalidad y otros conceptos relacionados con el ciclo de la vida. Estos principios se trabajan de acuerdo con la edad y el nivel cognitivo de los estudiantes, teniendo en cuenta sus capacidades emocionales. En educación infantil, se exploran conceptos como el ciclo vital, el paso del tiempo y las relaciones familiares, mientras que en primaria se profundiza en nociones más complejas como la causalidad de la muerte y las reacciones emocionales ante las pérdidas. La metodología utilizada en este plan piloto se basa en un enfoque experiencial, invitando a los estudiantes a trabajar conceptos como la irreversibilidad y la universalidad de la muerte a través de narrativas familiares, entrevistas a figuras afectivas y el uso de objetos evocadores. Las actividades están diseñadas para facilitar la expresión emocional de los estudiantes, ayudándoles a comprender y aceptar la muerte como parte del ciclo natural de la vida. Asimismo, se fomenta el diálogo intergeneracional mediante la participación de las familias, lo que enriquece el aprendizaje y fortalece los vínculos entre la escuela y el hogar.

Este plan piloto interdisciplinar no solo introduce de manera progresiva la pedagogía de la muerte en el currículo educativo, sino que también sienta las bases para una transformación profunda en la manera en que las escuelas abordan temas vitales y emocionales. A través de la investigación y la práctica en centros educativos, se ha consolidado como un recurso indispensable para formar una comunidad escolar más resiliente, emocionalmente preparada y capaz de afrontar los retos que plantea la vida desde una perspectiva inclusiva y humanizadora.

Con el apoyo [PID2020-114712RB-I00] de la Agencia Estatal de Investigación (MCIN/AEI/10.13039/501100011033) y del Fondo Social Europeo Plus (FSE+) (PRE2021-097050).

## Referencias

Ronconi, L., Biancalani, G., Medesi, G. A., Orkibi, H., & Testoni, I. (2023). Death education for palliative psychology: The impact of a death education course for Italian university students. *Behavioral Sciences*, 13(2), 182. (2023). Death education for Palliative Psychology: The Impact of a Death Education Course for Italian University Students. *Behavioral Sciences*, 13(2), 182. <https://doi.org/10.3390/bs13020182>

Testoni, I., Biancalani, G., Medesi, G. A., & Orkibi, H. (2022). Death Education for Palliative Care: A European Project for University Students. *BMC Palliative Care*. <https://doi.org/10.1186/s12904-023-01169-6>