

Acompañar los procesos de pérdida o duelo en el contexto escolar ante la diversidad de creencias espirituales y culturales

Supporting grief and loss processes in the school context amid diverse spiritual and cultural beliefs

Virginia Morcillo Loro¹; Maria Ferrer-Ribot²; María Elena Cuartero-Castañer³; Sara Bagur Pons⁴

¹Universitat de les Illes Balears; ²Universitat de les Illes Balears; ³Universitat de les Illes Balears; ⁴Universitat de les Illes Balears

¹virginia.morcillo@uib.es; ²maria.ferrer-ribot@uib.es; ³me.cuartero@uib.es; ⁴sara.bagur@uib.cat

LÍNEA TEMÁTICA: Innovación, práctica y transferencia social y educativa, relacionadas con la Pedagogía de la muerte, en centros educativos y cambio curricular

RESUMEN: La multiculturalidad está presente en las escuelas, lo que hace necesario el conocimiento de la diversidad de creencias espirituales y religiosas. Cuando en las familias de los alumnos ocurre un caso de fallecimiento, es importante que los docentes cuenten con cierto conocimiento para abordar esta situación de manera adecuada. Las creencias influyen profundamente en la forma de enfrentar la pérdida, y comprenderlas permite a los docentes brindar un acompañamiento más empático y respetuoso. Al adquirir esta comprensión, los docentes pueden facilitar un diálogo abierto y proporcionar un apoyo emocional adaptado a las necesidades culturales y espirituales de cada estudiante. Además, la colaboración con las familias se ve beneficiada cuando los docentes comprenden sus valores y tradiciones, permitiendo un enfoque más integral y sensible en momentos complejos.

El estudio, enmarcado en el proyecto I+D+I “Cuidados paliativos y calidad de vida en la infancia y adolescencia” (PID2020-114712RB-I00), analiza los resultados más relevantes de una revisión sistemática realizada entre 2018 y 2023 sobre cómo distintas culturas abordan la muerte en la infancia y adolescencia. En la cultura islámica, la muerte es percibida como parte del plan divino, lo que lleva a las familias a enfrentar la pérdida con aceptación y resiliencia. Los rituales funerarios, como el entierro inmediato y el respeto al cuerpo, son elementos fundamentales. En la cultura asiática, aunque las creencias varían, existe un tabú común sobre la muerte, lo que dificulta el diálogo. No obstante, la reencarnación y las consultas a deidades son fuentes de consuelo para las familias, y la esperanza desempeña un papel central en el proceso de afrontamiento. En ambas culturas, los rituales y las prácticas religiosas son cruciales para proporcionar sentido y alivio emocional a las familias, ayudándolas a encontrar esperanza y propósito en momentos de dolor.

A partir de estos resultados, se concluye que los docentes requieren formación pedagógica específica en estas creencias para poder acompañar de manera adecuada a

los estudiantes que enfrentan el duelo, colaborando con las familias y respetando sus tradiciones y rituales. Esto permite ofrecer un apoyo integral que refuerza el bienestar emocional y cultural de los estudiantes, fomentando una comunidad educativa más sensible y respetuosa de la diversidad cultural y espiritual.