

Etapla prenatal: educación prenatal y pedagogía.

Prenatal stage: prenatal education and pedagogy.

Leticia Morata Sampaio⁴; Alicia Díaz Megolla²; Bianca Serrano Manzano³

¹Universidad de Las Palmas de Gran Canaria; ²Universidad de Las Palmas de Gran Canaria; ³Universidad Internacional de La Rioja.

¹leticia.morata@ulpgc.es; ²alicia.diaz@ulpgc.es; ³bianca.serrano@unir.net.

LÍNEA TEMÁTICA: Pedagogía y currículo radical con otros temas perennes y universales fundamentales para la evolución de la educación

RESUMEN: La etapa prenatal es un periodo crítico del desarrollo con implicaciones en el desarrollo cerebral, formación y bienestar futuro. Este proyecto parte de la hipótesis de que un sistema educativo consciente de las implicaciones de la etapa prenatal en el desarrollo puede mejorar sustancialmente la formación de la primera infancia, y en especial la transición a la Educación Infantil. El planteamiento del proyecto se fundamenta en los constructos de la 'etapa prenatal', la 'transición educativa' y la 'formación del profesorado'. El proyecto persigue contribuir a la comprensión de la etapa prenatal en la formación de la primera infancia, vinculando su conocimiento al proceso de transición a la escuela infantil e incorporando las voces de los diferentes sujetos de la comunidad educativa. Para ello, se formulan los siguientes objetivos específicos, asimilables cada uno a las tres fases que conforman la investigación: (1) Determinar la vinculación entre la etapa prenatal y la formación de la primera infancia en la investigación internacional actual, en las políticas educativas y sociales nacional y autonómicas, así como en las recomendaciones de organizaciones supranacionales de educación; (2) Conocer la importancia que las universidades conceden a la formación del alumnado del Grado en Educación Infantil en el conocimiento de la etapa prenatal y su relación con la formación integral de la primera infancia; (3) Conocer las concepciones implícitas y explícitas de los miembros de la comunidad educativa de centros de Educación Infantil, sobre la inclusión de programas, estrategias y acciones educativas que tengan en cuenta la etapa prenatal en la educación impartida en sus centros docentes.