

norma: GOC-2022-1133-O129. p. 99. Resolución Ministerial No. 47/2022
<http://www.hospitalameijeiras.sld.cu/hha/sites/all/informacion/2022/Resoluci%C3%B3n47-2022.pdf>

Zilberstein, J. (2021). Los métodos, procedimientos de enseñanza-aprendizaje y las formas de organización. Su relación con los estilos y estrategias para aprender a aprender. En: Preparación pedagógica integral para profesores universitarios. Centro de Referencia para la Educación de Avanzada (CREA), Cujae.

19

LAS ENFERMEDADES VASCULARES PERIFÉRICAS EN LA CARRERA DE MEDICINA.IMPORTANCIA DE SU TRATAMIENTO

PERIPHERAL VASCULAR DISEASES IN THE CAREER OF MEDICINE. IMPORTANCE OF ITS TREATMENT

MALADIES VASCULAIRES PÉRIPHÉRIQUES DANS LA CARRIÈRE EN MÉDECINE. IMPORTANCE DE VOTRE TRAITEMENT

Anaisa Salgado Mendoza

Universidad de Ciencias Médicas

<https://orcid.org/0009000266731124>

anaisa.salgado@est.umcc.cu

RESUMEN

La Angiología y Cirugía Vascul ar es la Especialidad médica que se encarga del estudio de las Enfermedades Vasculares Periféricas con el fin de diagnosticar, estudiar y tratar a tiempo todas las situaciones clínicas que representen un riesgo para mutilaciones de extremidades traduciéndose en invalidez para el paciente y gran carga familiar y social por esta condición. La enseñanza de estos contenidos tiene un orientación multidisciplinaria, incorporando aspectos de medicina interna, cardiología y cirugía vascular, promoviendo un enfoque holístico en el cuidado del paciente. El presente artículo se centra en argumentar la importancia que tiene en el cuarto año de la carrera

de medicina, los conocimientos sobre el tratamiento a las enfermedades vasculares periféricas.

Palabras clave: Angiología y Cirugía Vascul ar, carrera de medicina, formación del médico, importancia de las enfermedades vasculares periféricas.

Abstract

Angiology and Vascular Surgery is the medical specialty that is responsible for the study of Peripheral Vascular Diseases in order to diagnose, study and treat in time all clinical situations that represent a risk for disability-induced limb mutilations patient and great family and social burden due to this condition. The teaching of these contents has a multidisciplinary orientation, incorporating aspects of internal medicine, cardiology, and vascular surgery, promoting a holistic approach to patient care. The present paper focuses on arguing the importance that in the fourth year of the medical career, knowledge about the treatment of peripheral vascular diseases

Key words: Angiology and Vascular Surgery, medical career, doctor's training, importance of vascular diseases peripherals.

RÉSUMÉ

L'angiologie et la chirurgie vasculaire est la spécialité médicale chargée de l'étude des maladies vasculaires périphériques afin de diagnostiquer, étudier et traiter à temps toutes les situations cliniques qui représentent un risque de mutilations des membres, entraînant un handicap pour le patient et son entourage familial et social. fardeau dû à cette condition. L'enseignement de ces contenus a une orientation multidisciplinaire, intégrant des aspects de médecine interne, de cardiologie et de chirurgie vasculaire, promouvant une approche holistique des soins aux patients. Cet article se concentre sur l'importance des connaissances sur le traitement des maladies vasculaires périphériques en quatrième année de médecine.

Mots-clés :Angiologie et chirurgie vasculaire, carrière médicale, formation médicale, importance des maladies vasculaires périphériques.

INTRODUCCIÓN

La sociedad del siglo XXI demanda la formación de un médico, no solo con conocimientos técnicos, sino también con habilidades interpersonales, ética y un enfoque holístico hacia la salud y el bienestar de los pacientes; científicamente preparado, educado en valores

humanos, comprometido con su profesión, competente y conocedor de los enfoques más novedosos y actualizados de la medicina.

La formación de este profesional de la salud, a nivel internacional, ha estado centrada en preparar a los galenos para nuevas técnicas, medicamentos y procedimientos novedosos, al considerar factores ambientales, sociales, profesionales y hereditarios como desencadenantes de las enfermedades vasculares periféricas (Gallardo et al.(2000).

La Angiología y Cirugía Vascul ar es la Especialidad médica que se encarga del estudio de las Enfermedades Vasculares Periféricas con el fin de diagnosticar, estudiar y tratar a tiempo todas las situaciones clínicas que representen un riesgo para mutilaciones de extremidades traduciéndose en invalidez para el paciente y gran carga familiar y social por esta condición(Ocampo et al.(2021).

Las enfermedades vasculares periféricas son aquellas en que se afectan los vasos que conforman el sistema circulatorio, de ahí que se definan como las enfermedades que afectan los vasos de la economía, arteriales, venosos y linfáticos, con excepción de corazón y coronarias (Sánchez, 2008).

De las enfermedades vasculares periféricas no escapan niños, adolescentes, adultos, ni ancianos, como tampoco mujeres u hombres, razón por las que resulta imprescindible conocerlas para un diagnóstico precoz y una labor preventiva, la que deberán los médicos desarrollar, una vez graduados, en la comunidad, en las diferentes áreas de salud.

La revisión bibliográfica realizada identifica que las enfermedades vasculares periféricas es un tema de investigación actual. A nivel internacional merecen citarse los estudios realizados por (Silva, 2020), (Frías et.al 2023), (Ram, et.al 2023). En Cuba se destacan (Mc. Cook, 1984), (Gallardo et.al 2000), (Sánchez, 2008), (Yara, 2008), (Duran, 2019).

De manera general todos los investigadores coinciden en la importancia de su conocimiento en la formación del médico general básico, debido a su incidencia y prevalencia en la población, afectando su morbilidad y mortalidad, siendo primordial conocer sus factores de riesgo para lograr disminuir la discapacidad temprana por su causa.

La carrera de medicina en Cuba, en el decursar de los años ha transitado por un proceso de perfeccionamiento de sus planes de estudio, como necesidad del desarrollo del

sistema de salud y de acuerdo a los requerimientos de este, en busca de un mejor desarrollo del proceso docente educativo y centrada en el alumno y en lo que este aprende, aumentando su participación activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Teniendo en cuenta lo expresado anteriormente, en la actualidad el desarrollo del Plan E de la carrera, tiene la misión de formar un profesional más capaz e integral que participe en su propia formación, de ahí que el estudio de la disciplina Cirugía dentro de la disciplina integradora Medicina general tiene el objetivo de ofrecer las enseñanzas imprescindibles que debe adquirir el médico general para resolver los problemas de salud, basados en la morbilidad de la población y proporcionarles un grupo de destrezas para facilitarle la atención Médica en la Comunidad, sin pretender que los alumnos de pregrado sean cirujanos.

Dentro de la disciplina antes mencionada se encuentran los contenidos teóricos básicos de Angiología y Cirugía Vascular, sistema de conocimientos de importancia para su aplicación práctica.

Las indagaciones empíricas y la experiencia profesional de la autora, quien se ha desempeñado por más de 12 años como especialista de primer grado en Angiología y cirugía vascular y profesora de pregrado de la especialidad, permitió Identificar las siguientes potencialidades e insuficiencias en el tratamiento de las enfermedades vasculares periféricas en la carrera Medicina.

Como potencialidades se resaltan:

- La existencia de una tradición del estudio de los temas de Angiología y Cirugía vascular en la disciplina de Cirugía General.
- La experiencia del colectivo de especialistas que imparten la asignatura, expresado en el dominio de los contenidos y Habilidades.

Entre las insuficiencias aparecen:

- El tiempo destinado al estudio del sistema de conocimientos es insuficiente
- El médico en formación no se apropia adecuadamente de los conocimientos y habilidades declarados en la asignatura.
- No existen en el pregrado otras vías que posibilitan la sistematización de los conocimientos básicos de la especialidad.

En correspondencia con lo anterior, se hace evidente la contradicción que se establece entre las exigencias establecidas por el MINSAP dirigidas al perfeccionamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y las insuficiencias que se manifiestan en el tratamiento de las enfermedades vasculares periféricas en el cuarto año de la carrera de medicina, por lo que declara como objetivo del presente trabajo: argumentar la importancia del tratamiento de las enfermedades vasculares periféricas en el cuarto año de la carrera de medicina.

METODOLOGÍA

Por su carácter integrador, objetividad y científicidad en el presente trabajo se asume la dialéctica materialista, como metodología general del conocimiento científico, que constituye el sustento de un sistema de métodos investigativos. Se utilizaron además métodos teóricos que permitieron el estudio, análisis y determinación de los antecedentes fundamentales desde el punto de vista del desarrollo en el tiempo y la evolución por etapas del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Angiología y Cirugía Vascul ar en la carrera de medicina y las características de las enfermedades vasculares periféricas. Los métodos empíricos empleados permitieron argumentar la importancia del tratamiento de los contenidos referidos a las enfermedades vasculares periféricas en la carrera de medicina en el 4to año de la carrera de medicina del Hospital Provincial Clínico-Quirúrgico docente Faustino Pérez.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El perfeccionamiento del enfoque social de la medicina cubana se ha favorecido con la instauración de la especialidad de medicina general integral en el país. A juicio de la autora las transformaciones en el Sistema Nacional de Salud (SNS), en correspondencia con la situación económica, social y comunitaria, así como las necesidades internacionales, han sido determinantes en la formación de estos profesionales.

El programa de formación del especialista de medicina general integral ha tenido transformaciones que obedecen a las necesidades nacionales e internacionales, con el propósito de convertir al médico general integral en un especialista de perfil amplio, para lograr la transformación del estado de salud según las demandas sociales existentes.

Todas las versiones del programa consideran la educación en el trabajo como la forma fundamental de organización de la enseñanza y el principio rector de la educación

médica, donde se destaca la autogestión del conocimiento en función del aprendizaje continuo y permanente y el rol orientador de los profesores, a través de la formación del residente de medicina general integral en la comunidad, como protagonista de los procesos de salud

La formación del médico general integral exige de un personal flexible, responsable, participativo, con un profundo enfoque humanista, que desde el desempeño profesional brinde solución a los problemas, con calidad, equidad y compromiso social, o sea, que este especialista, desde una preparación permanente y continuada, pueda enfrentar los desafíos de la sociedad contemporánea y cumplir el compromiso histórico de contribuir al desarrollo social, económico, político, cultural y ecológico en un contexto donde el problema salud- enfermedad exige nuevos enfoques de atención en salud.

Desde esta perspectiva, la disciplina Cirugía, que en la carrera de medicina se encuentra formando parte de la disciplina integradora Medicina general, proporciona las bases y el soporte para el manejo integral de múltiples problemas de salud, pues es la disciplina que se ocupa del estudio, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades vasculares y a lo largo de los años ha experimentado una transformación significativa, evolucionando de prácticas rudimentarias a técnicas altamente especializadas y mínimamente invasivas que son fundamentales en la medicina moderna.

En el programa de formación del médico dentro de la disciplina Cirugía, se imparten los contenidos teóricos básicos de Angiología y Cirugía Vascular y dentro de esta los contenidos referidos a las enfermedades vasculares periféricas(EVP), que no son más que condiciones que afectan la circulación sanguínea en las extremidades, siendo más comunes en las piernas. Su origen se relaciona principalmente con factores de riesgo como la aterosclerosis, diabetes, hipertensión, tabaquismo y dislipidemia. La acumulación de placa en las arterias provoca una reducción del flujo sanguíneo, lo que puede resultar en síntomas como dolor, calambres y, en casos severos, úlceras o gangrena. La patología vascular es conocida desde la antigüedad, existiendo datos directos e indirectos de su existencia al respecto, en pinturas, esculturas y restos arqueológicos.

La inserción de estos contenidos en el proceso de enseñanza-aprendizaje del médico en formación incluye la integración de conocimientos teóricos sobre fisiología vascular y

patologías asociadas, así como la práctica clínica que permite a los estudiantes evaluar a pacientes con síntomas, además se fomenta la educación sobre la prevención y manejo de factores de riesgo, lo que es esencial para mejorar la salud pública y reducir la incidencia de estas enfermedades en la población.

La enseñanza de estos contenidos tiene un orientación multidisciplinaria, incorporando aspectos de medicina interna, cardiología y cirugía vascular, promoviendo un enfoque holístico en el cuidado del paciente; sin embargo la distribución de horas clases de estos contenidos en el plan de estudio se reduce sólo a dos frecuencias, la primera: una de conferencia donde se imparten de forma teórica todos los temas y la segunda: se trabaja la educación en el trabajo.

¿Qué importancia tiene en la formación del médico los conocimientos sobre el tratamiento sobre las enfermedades vasculares? (Frías et.al 2023).

- Las enfermedades vasculares periféricas son un problema de salud significativo en Cuba y en el mundo, asociadas a factores como la diabetes, la hipertensión y el tabaquismo. Conocer estas enfermedades permite a los médicos abordar problemas de salud prevalentes en la población.
- La capacitación en el reconocimiento y manejo de estas condiciones es esencial para garantizar un diagnóstico temprano y un tratamiento adecuado, lo que puede prevenir complicaciones graves como amputaciones o enfermedades cardiovasculares.
- La educación en las enfermedades vasculares periféricas impulsa la investigación y el desarrollo de nuevas estrategias terapéuticas, lo que contribuye al avance de la medicina en Cuba.
- En el modelo de salud cubano, donde la atención primaria es fundamental, los médicos deben estar preparados para identificar y manejar estas enfermedades en sus primeras etapas, promoviendo así una atención más efectiva y centrada en el paciente.

CONCLUSIONES

El estudio de las enfermedades vasculares periféricas es de gran importancia para el médico en formación, pues contribuye a la formación de médicos más competentes que pueden enfrentar los desafíos de la salud pública en Cuba, mejorar la calidad de vida de

los pacientes y contribuir al sistema de salud nacional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Durán- Llobera, C. Algunos aspectos relacionados con la docencia en Angiología y Cirugía Vascular en Cuba. (2016). *Revista Cubana AngiolCir Vas.* Vol. 17. (1).

Fernández- Montequín J. (2013). Garantizando el futuro de la especialidad de Angiología y Cirugía Vascular. *Revista Cubana AngiolCirVasc.* Vol. 14.(2).

Vargas, M., García-Vallejo, O., Vázquez-Gómez, N., Rial-Horcajo, R., Carrasco-Carrasco, E., Moñux-Ducajú, G., Ramírez-Torres, J.M. (2019). Documento de consenso de la Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria y Capítulo Español de Flebología y Linfología de la Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vascular: trombosis venosa superficial de miembros inferiores en Atención Primaria. Vol.45.(3).<https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-familia-semergen>

Gallardo-Pérez, U.J., Seuc-Jo, A., Zangronis-Ruano, L., Rubio-Medina, Y., Puentes-Madera, I.C., López L. (2000). Impacto de la mortalidad por periféricas. *Revista cuban AngiolCirVasc.* Vol.6.(1).http://bvs.sld.cu/revistas/ang/vol6_1_05/ang01105.htm

López-Puig, P., Segredo, PA., García, MA.(2014).Estrategia de renovación de la atención primaria de salud en Cuba. *Revista Cubana de Salud Pública.* Vol.40.(1)

Mc Cook –Martínez, J. (1984). La atención primaria de salud en angiología y cirugía vascular. Experiencia en Cuba. Ministerio de Salud Pública. La Habana

Ocampo-Zaldívar, J.C; Cervantes-Hinojosa, N; Vega-Matos, M; García-Naún, D. (2021). Antecedentes históricos de la cirugía y el método clínico en la medicina cubana. *Revista de Innovación Social y Desarrollo.* Vol. 6. (2), 3.<http://new.medigraphic.com>.Piña-Lola, C.N; González-Deben, M.R; López-

Rodríguez del Rey, A.M; López-Rodríguez del Rey, M. (2005). La formación del médico en Cuba: una perspectiva crítica de su historia. *Revista Medi Sur.* Vol.3.(3).<http://www.redalyc.org/oa.id>.

Ram S, Ram HS, Neuhof B, Shperling RB, Chodick G, Yogev Y. (2019). Tromboembolismo venoso durante el embarazo: tendencias, incidencia y patrones de riesgo en una población de cohorte grande.*RevistaGynaecolObstet.* Vol. 160 (3).<https://doi.org/10.1002/ijgo.14414>

Sánchez –Santos, L., Amaro- Cano, M. (2008).Salud Pública en Cuba. *Revista Médicas*. Vol 3.(21).<http://www.redalyc.org/oa.id>.

Sánchez- Santos L, Amaro- Cano M.(2008). Medicina General Integral. Salud y Medicina. *Editorial Ciencias Médicas*. Vol. 1.(5)

Silva-Reyna, P.(2020).Enfermedad tromboembólica venosa en el embarazo. *Revista Mexicana de Anestesiología*.Vol.43.1)<https://dx.doi.org/10.35366/CMA201G>

20.

CAPACITACIÓN, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN: TRANSFORMACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ALOJAMIENTO TURÍSTICO EN VARADERO

TRAINING, CREATIVITY AND INNOVATION: TRANSFORMING ACCOMMODATION SERVICES IN VARADERO

Dr. C. Maithé del Toro Soto

Centro de Capacitación MINTUR Matanzas

<https://orcid.org/0000-0001-5211-9888>

maithe.toro96@gmail.com

RESUMEN

La interconexión entre la capacitación, la creatividad e innovación crea un ecosistema dinámico y autoalimentado que mejora continuamente la capacidad de una organización para adaptarse y ser más competitiva, motivada, comprometida, eficiente, sostenible y empoderada. Por otra parte, dentro de las brechas por explorar dentro del Banco de problemas del MINTUR se reconocen: el perfeccionamiento de la capacitación y la mejora del desempeño de capital humano. El objetivo general de esta investigación radica en desplegar un sistema de acciones pedagógicas para la mejora significativa del proceso de capacitación que dirige el Centro de Capacitación del MINTUR en Matanzas (CCMM) como proceso creativo e innovador y su repercusión en los servicios de alojamiento del destino de Varadero. Para ello se asume una metodología de investigación cualitativa,