

PRÓLOGO

He aquí los extensos de ponencia del Congreso Cieser, seleccionados para publicación como capítulo de libro en este Tomo I de la Colección Internacional de Investigación.

El evento responde a la necesidad de aportar hacia la reorientación de la educación, hoy extraviada de su función originaria por la cual ha de generar escenarios para desarrollar sus procesos a la luz de la formación de conciencia de vida.

La actual educación ha centrado sus procesos en el aprendizaje y la enseñanza -- sometidos a los tecnicismos que a través del sistema competencial impone el mundo del mercado --, descuidando su sentido y significando originario en virtud del cual aquellos deben tener como centro o núcleo *la función de educar para Ser*, para intervenir en la formación de seres con potenciales concienenciales, cognitivos, afectivos, actitudinales, comprensivos, entre otros que le permitan relacionarse como seres para la Vida entrelazada de humanos y no humanos: <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/2232> .

Dotaciones como los conocimientos, actitudes y valores adquiridos de acuerdo con los criterios del sistema educativo basado en competencias no decantan como fortalezas para desarrollar la relacionalidad que precisa el mundo de la vida, sino para consolidar el orden relacional del mundo del mercado que, en aras de su reproducción, erosiona humanidad y naturaleza: el plexo de la vida.

PROPÓSITOS

- Intercambiar experiencias, reflexiones, indagaciones e investigaciones en torno a la formación de mejores seres humanos, seres para la vida integrada de humanos y no humanos.
- Generar oportunidades y capacidades para fortalecer la función de educar en la formación de conciencia de vida socio-natural como núcleo de la enseñanza, el aprendizaje y demás procesos educativos.

Ejes temáticos

- Enfoques, perspectivas, modelos y experiencias en torno a la formación del Ser y la conciencia.
- Estrategias y procesos cognoscitivos, curriculares, evaluativos, didácticos, discursivos Otros aparte de Inteligencia artificial: reflexiones, indagaciones o investigaciones en cualquier tema del saber y el conocimiento.
- El ser desde la perspectiva ontológica
- Condición ética y política del Ser
- Educar para el sí mismo y Educar para la otredad y la alteridad

Miembros de Comités

Rosa Martha Gutiérrez, Ignacio Pineda Pineda, David Fragoso Franco, Fernando Melesio Magallón Pérez y Leticia García Solano (UNAM); Manuel Joaquín Salamanca (UCM, España) (Pablo Rodríguez Herrero (U.A.Madrid); Andrés Cruz - Alejandro Ulloa Sanmiguel, (Univalle); Raquel Paul Caballero (Mit freundlichen Grüßen, Alemania); Carlos Arboleda A (USCS, EE UU); Sebastián Franco Llanos (Redipe, Col);_José Miguel Esperanza Amaya(Usam, Salvador), Reina Saldaña Duque (USB); Inidia Rubio (UMR; Angola); Anna Maria Nicolosi (CorinaldesiPadovano, Italia). Andrés Felipe Pérez Velasco (Redipe).