

PRESENTACIÓN

“No puedo enseñar nada a nadie. Solo puedo hacerles pensar”

Sócrates

El presente libro de texto, establece un aporte académico al fortalecimiento de la formación investigativa en el nivel universitario, en distintas áreas del saber profesional. Su propósito primordial es brindar a los estudiantes, docentes e investigadores en formación una guía clara, rigurosa y ordenada sobre los fundamentos metodológicos que rigen el proceso de producción científica, desde la definición del paradigma de investigación hasta la selección y validación de técnicas e instrumentos para la recolección de datos.

En su recorrido temático, el libro presenta un acercamiento integral a los paradigmas de investigación –positivista, interpretativo y crítico– y los enfoques metodológicos –cuantitativo, cualitativo y mixto–, articulando con exactitud sus respectivas implicaciones ontológicas, epistemológicas y técnicas. A partir de esta base conceptual, se exponen los métodos de investigación más específicos (experimental, correlacional, descriptivo, estudio de caso, etnográfico, fenomenológico, entre otros), cada uno acompañado de ejemplos y aplicaciones contextuales.

Un valor diferencial del presente libro radica en su énfasis práctico. No se limita a describir técnicas de recolección de información como la encuesta, la entrevista o la observación, sino que desarrolla, paso a paso, la diseñabilidad de los instrumentos que les corresponden: cuestionarios, guías, listas de cotejo y matrices de análisis. Además, se exponen de forma sistemática los criterios de validez y confiabilidad, y se profundiza en conceptos fundamentales como población, muestra y muestreo, los cuales son esenciales para garantizar el rigor y la representatividad de cualquier proceso de indagación empírica.

Cada unidad encierra recursos pedagógicos diseñados para incentivar el aprendizaje autónomo y significativo: mapas conceptuales, cuadros comparativos, preguntas de evaluación, actividades de repaso, ejemplos contextualizados y propuestas didácticas. Esta estructura permite que el libro

pueda ser utilizado tanto como texto base en cursos universitarios de metodología de la investigación, como material de consulta para el desarrollo de proyectos, tesis y trabajos de grado.

Este manuscrito responde a una necesidad formativa específica en los contextos de educación superior: la apropiación crítica, ética y práctica de los procesos investigativos. En tiempos donde se exige evidencia para la toma de decisiones públicas y académicas, formar investigadores conscientes de los fundamentos que sustentan sus elecciones metodológicas resulta inaplazable.

Con esta publicación, se espera contribuir al fortalecimiento de una cultura investigativa reflexiva, rigurosa y comprometida con la comprensión y transformación de las realidades sociales; para lo cual, se ha estructurado en tres unidades así, la Unidad I. Paradigmas, enfoques, métodos de investigación; la Unidad II. Población, muestra y/o actores objeto de estudio y la Unidad III. Técnicas e instrumentos de recolección de información y datos.

Los autores