

Referencias

- Arias, F. G. (2012). *El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica* (Sexta ed.). Episteme, C.A. <https://abacoenred.org/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf-1.pdf>
- Campbell, , D., & Stanley, , J. (1963). *Experimental and quasi-experimental designs for research*. McNally College Publishing Company.
- Cárdenas García, M., Durán Chinchilla, C. M., & Cañizares Arévalo, J. D. (2024). *Fundamentos Epistemológicos y Metodológicos de la Investigación Científica. Experiencias pedagógicas en el aula de clase*. (Primera Edición - Noviembre ed.). Editorial REDIPE. <https://editorial.redipe.org/index.php/1/catalog/view/193/342/6906>
- Condori-Ojeda, P. (2020). Curso taller. Universo, población y muestra. *Universo, población y muestra*. Acta Académica. <https://n2t.net/ark:/13683/pvny/o7c>
- Creswell, J., & Creswell, J. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.)*. SAGE.
- Creswell, J., & Plano, V. (2017). *Designing and conducting mixed methods research 3 ed.* . SAGE.
- Denzi, N., & Lincoln, Y. (2018). *The sage handbook of qualitative research*. SAGE.
- Diccionario de la lengua española. (2025). Problema. *Real Academia Española*: <https://dle.rae.es/problema>
- Diccionario de la lengua española. (2025). Fenómeno. *Real Academia Española*: <https://dle.rae.es/fen%C3%B3meno>
- Diccionario de la lengua española. (2025). *Diccionario de la lengua española*. *Real Academia Española*: <https://dle.rae.es/estudio>
- Finol de Franco, M., & Vera Solórzano, J. L. (2020). Paradigmas, enfoques y métodos de investigación: análisis teórico. *Mundo Recursivo Revista Científica*, 3(1), 1-24. Obtenido de <https://www.atlantic.edu.ec/ojs/index.php/mundor/article/view/38>

García Avilés, A. (2002). *Introducción a la Metodología de la Investigación Científica* (Segunda Edición ed.). Editores Plaza y Valdés.

Giorgi, A. (2009). *The Descriptive Phenomenological Method in Psychology: A Modified Husserlian Approach*. Duquesne University Press.

Guba, E., & Lincoln, Y. (1994). *Competing paradigms in qualitative research*. SAGE.

Habermas, J. (1987). *Teoría de la acción comunicativa*. Taurus.

Hammersley, M., & Atkinson, P. (2007). *Ethnography: Principles in practice (3rd ed.)*. Routledge.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. (2010). *Metodología de la Investigación* (Quinta edición ed.). McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. de C.V.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. (2014). *Metodología de la Investigación* (Sexta Edición ed.). McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. de C.V.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación (6.ª ed.)*. McGraw-Hill.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación (6.ª ed.)*. McGraw-Hill.

Jiménez García, D. L., Valencia Grajales, J. F., Marín Galeano, M. S., & Gelacio Panesso, J. D. (2024). ¿Qué es investigar? *El Ágora USB*, 24(2), 671-691. doi: 10.21500/16578031.7353

Kerlinger, F., & Lee, H. (2002). *Foundations of behavioral research (4th ed.)*. Harcourt College Publishers.

Kuhn, T. (1962). *The structure of scientific revolutions*. University of Chicago Press.

López, P. L. (2004). Población, muestra y muestreo. *Punto Cero*, 9(8), 69-74. <http://www.scielo.org.bo/pdf/rpc/v09n08/v09n08a12.pdf>

Medina Romero, M. Á., Hurtado Tiza, D. R., Muñoz Murillo, J. P., Ochoa Cervantez, D. O., & Izundegui Ordóñez, G. (2023). *Método mixto de investigación: Cuantitativo y cualitativo* (Primera edición digital ed.). Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C. doi:10.35622/inudi.b.105

Mendieta Izquierdo, G. (2015). Informantes y muestreo en investigación cualitativa. *Investigaciones Andina*, 17(30), 1148-1150. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=239035878001>

Moustakas, C. (1994). *Phenomenological Research Methods*. Sage.

Mucha-Hospital, L. F., Chamorro-Mejía, R., Oseda-Lazo, M. E., & Alania-Contreras, R. D. (2021). Evaluación de procedimientos empleados para determinar la población y muestra en trabajos de investigación de posgrado. *Desafíos*, 12(1), 50-57. doi:10.37711/desafios.2021.12.1.253

Padrón Guillén, J. (2007). Tendencias epistemológicas de la investigación científica en el Siglo XXI. *Cinta moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales*, 28, 1-28. <https://www.moebio.uchile.cl/28/padron.html>

Real Academia Española. (2025). *Real Academia Española*. Obtenido de ¿Es «el COVID-19» o «la COVID-19»? : <https://www.rae.es/duda-linguistica/es-el-covid-19-o-la-covid-19>

Rodríguez González, K. G., & Villanueva Vilchis, M.d.(2024). *Aspectos metodológicos en la investigación odontológica*.

Editorial Alfil. https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=dG0rEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA121&dq=dise%C3%B1o+metodol%C3%B3gico&ots=MXZKFcyWE7&sig=ciBARuDWdGcl_RoBnyjMaJmMfXk&redir_esc=y#v=onepage&q=dise%C3%B1o%20metodol%C3%B3gico&f=false

Sampieri, R., Collado, C., & Lucio, P. (2010). *Diseño de proyectos de investigación científica*. McGraw-Hill.

Sandín Esteban, M. P. (2003). *Investigación Cualitativa en Educación: Fundamentos y Tradiciones*. Madrid: Mc Graw and Hill Interamericana de España.

Shadish, W., & Cook, T. (2002). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Houghton Mifflin.

Stake, R. (1995). *The Art of Case Study Research*. SAGE Publications.

Tashakkori, A., & Teddlie, C. (2010). *Handbook of mixed methods in social & behavioral research (2nd ed.)*. SAGE.

Van Manen, M. (1990). *Researching Lived Experience: Human Science for an Action Sensitive Pedagogy*. SUNY.

Yin, R. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods (6th ed.)*. SAGE.

Respuestas actividades Unidad I

Actividad de repaso Unidad I

Sujeto a creatividad de los estudiantes

Respuestas actividad de evaluación Unidad I

1. Respuesta correcta: c) Investigación cuasiexperimental

Justificación: El enunciado señala la imposibilidad de asignar aleatoriamente, pero existe intención de evaluar un efecto causal. La cuasiexperimental es el tipo de diseño más adecuado cuando se desea inferir causalidad sin aleatorización.

2. Respuesta correcta: d) El enfoque cuantitativo se orienta a la verificación de hipótesis mediante la medición de fenómenos observables.

Justificación: Esta afirmación refleja correctamente los principios del enfoque cuantitativo: medición, objetividad y deducción empírica. Las demás opciones invierten o confunden los enfoques.

3. Respuesta correcta: c) Etnografía

Justificación: La etnografía es el método adecuado para estudiar significados culturales en su contexto natural mediante observación participante y permanencia prolongada.

4. Respuesta correcta: c) El paradigma interpretativo sostiene que el conocimiento se construye desde la experiencia subjetiva del actor social.