

Bibliografía

- Ainscow, M. (2003). Desarrollo de escuelas inclusivas. Narcea.
- Bamonte, L. (2008). El juego y el deporte como herramienta para la inclusión social y educativa. UNLP. <https://www.aacademica.org/000021/53>
- COI. (2024). Marco sobre equidad, inclusión y no discriminación. Comité Olímpico Internacional.
- Comité Olímpico Internacional. (2024). Marco sobre equidad, inclusión y no discriminación. COI.
- Echeita, G. (2006). Educación para la inclusión o educación sin exclusiones. Narcea.
- INDER. (2023). Memoria anual de inclusión deportiva. Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación.
- ONU Mujeres. (2022). El deporte como herramienta para la igualdad de género. Naciones Unidas.
- ONU. (2015). Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Naciones Unidas.
- ONU. (2015). Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Naciones Unidas.
- Pastor, L. (2015). Deporte y género: Barreras y oportunidades [Tesis doctoral]. Universidad Complutense de Madrid.
- Perret Clemont, A. N. y Nicolet, M. (1992). Interactuar y conocer: desafíos y regulaciones sociales en el desarrollo cognitivo. Miño y Dávila.
- PNUD. (2025). Transformación digital en Cuba. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Suárez, G., León, J. L., Morales, M. y Curbeira, D. (2019). Modelo para la formación de valores en la universidad inclusiva. Revista Conrado, 15(69), 7988.
- UNESCO. (2013). Declaración de Berlín. Conferencia Internacional de Ministros del Deporte.
- UNESCO. (2015). Carta Internacional de la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte. UNESCO.
- UNESCO. (2020). Deporte y educación en África: Caso de Ruanda. UNESCO.
- Vargas Olarte, C. E. (2015). Inclusión en y a través del deporte. Revista Criterio Libre Jurídico, 12(2), 6177. <https://doi.org/10.18041/>
- World Athletics. (2023). Reglamento revisado de elegibilidad para atletas intersex.