

EXPLORACIÓN DE LAS TENDENCIAS ACTUALES EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA PARA LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS

EXPLORATION OF CURRENT TRENDS IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY FOR LANGUAGE TEACHING

Autora: Zunilda García Garcés

pcfornaris@gmail.com, <http://orcid.org/0000-0001-5917-9058>

Especialista de Primer Grado en MGI, Profesora, , zunnyg@infomed.sld.cu, <https://orcid.org/0009-0001-0413-8977>

Correspondencia: zunnyg@infomed.sld.cu

Institución: Facultad Preparatoria, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana

Localidad: La Habana, Cuba

Resumen

La educación es uno de los pilares fundamentales en el desarrollo de una sociedad. La enseñanza de idiomas está experimentando una transformación significativa gracias a la integración de diversas tecnologías educativas. Estas innovaciones no solo mejoran la eficacia del aprendizaje, sino que también hacen que la experiencia sea más atractiva y personalizada. En este trabajo se intenta dar respuesta a la pregunta: ¿Cuáles son las tendencias actuales en tecnología educativa para la enseñanza de idiomas? El objetivo consiste en explorar las tendencias actuales en Tecnología educativa para la enseñanza de los idiomas para posteriormente realizar una selección de aquellas tecnologías que más se adecuen a la realidad y condiciones de la Facultad Preparatoria de la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La investigación para dar respuesta al problema científico planteado es de tipo exploratoria. Se aplicaron métodos del nivel teórico tales como: análisis – síntesis, inducción – deducción, histórico-lógico y la revisión documental. Los resultados científicos obtenidos del estudio exploratorio se centran en: las tendencias actuales en tecnología educativa para la enseñanza de idiomas, herramientas multimedia, plataformas multimedia, tecnologías emergentes y la inteligencia artificial. El estudio explora las tendencias actuales en tecnología educativa, herramientas multimedia, plataformas multimedia, tecnologías emergentes e inteligencia artificial. La tecnología está redefiniendo la enseñanza de idiomas al hacerla más accesible, personalizada e inmersiva. La integración efectiva de estas tecnologías es clave para preparar a los estudiantes para un mundo cada vez más globalizado donde las habilidades lingüísticas son esenciales.

Palabras clave: exploración, tecnologías educativas, enseñanza de idiomas, laboratorios de idioma

Abstract

Education is one of the fundamental pillars in the development of a society. Language teaching is undergoing a significant transformation thanks to the integration of various educational technologies. These innovations not only improve learning effectiveness but also make the experience more engaging and personalized. This work seeks to answer the question: What are the current trends in educational technology for language teaching? The objective is to explore current trends in educational technology for language instruction and subsequently select those technologies that best align with the reality and conditions of the Preparatory Faculty of the University of Medical Sciences of Havana. The research conducted to address the stated scientific problem is exploratory in nature. Theoretical-level methods were applied, such as analysis-synthesis, induction-deduction, historical-logical analysis, and documentary review. The scientific results obtained from the exploratory study focus on: current trends in educational technology for language teaching, multimedia tools, multimedia platforms, emerging technologies, and artificial intelligence. The study examines current trends in educational technology, multimedia tools, multimedia platforms, emerging technologies, and artificial intelligence. Technology is redefining language teaching by making it more accessible, personalized, and immersive. The effective integration of these technologies is key to preparing students for an increasingly globalized world where language skills are essential.

Keywords: exploration, educational technologies, language teaching, language labs, language laboratories

Introducción

La educación es uno de los pilares fundamentales en el desarrollo de una sociedad y su calidad depende no solo de los alumnos y sus capacidades de aprendizaje, sino también de los docentes encargados de impartirla. Por tanto, es vital que los profesionales de la educación se mantengan actualizados en cuanto a las nuevas metodologías y técnicas de enseñanza para brindar una formación de calidad.

Los laboratorios de idiomas han experimentado una notable evolución desde su creación a principios del siglo XX, pasando por diversas etapas que reflejan cambios en la pedagogía, la tecnología y las necesidades educativas.

El primer laboratorio formal se estableció en 1908 en la Universidad de Grenoble ¹. Estos laboratorios se diseñaron para facilitar el aprendizaje autónomo y la práctica auditiva, permitiendo a los estudiantes escuchar ejemplos de hablantes nativos y repetirlos, lo que fomentaba la pronunciación y la comprensión oral ^{1,2}.

La evolución de los laboratorios de idiomas refleja un cambio profundo en las metodologías educativas y en la integración tecnológica. Desde sus inicios centrados en métodos mecanicistas hasta convertirse en espacios interactivos que promueven la autonomía y el aprendizaje colaborativo, estos laboratorios continúan adaptándose a las necesidades cambiantes del proceso educativo. Hoy en día, son herramientas esenciales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de idiomas en un mundo cada vez más globalizado.

La tecnología ha transformado significativamente los laboratorios de idiomas, pasando de ser espacios estáticos centrados en métodos tradicionales a entornos dinámicos e interactivos que fomentan un aprendizaje activo y colaborativo. Esta evolución no solo mejora la calidad del aprendizaje, sino que también prepara a los estudiantes para enfrentar desafíos comunicativos en un mundo cada vez más interconectado.

La influencia de la tecnología en la evolución de los laboratorios de idiomas ha sido transformadora, afectando tanto la metodología de enseñanza como los recursos disponibles para estudiantes y docentes.

La integración de la tecnología digital ha transformado no solo cómo se enseña un idioma, sino también cómo los estudiantes interactúan con el material, haciendo que el aprendizaje sea más relevante para las necesidades contemporáneas.

En los laboratorios de idiomas se utilizan diversas tecnologías para facilitar el aprendizaje y la enseñanza de idiomas. Estas tecnologías no solo mejoran la eficiencia del aprendizaje, sino que también hacen que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea más dinámico y atractivo. La enseñanza de idiomas está experimentando una transformación significativa gracias a la integración de diversas tecnologías educativas. Estas innovaciones no solo mejoran la eficacia del aprendizaje, sino que también hacen que la experiencia sea más atractiva y personalizada. En este trabajo de tipo exploratorio se intenta dar respuesta a la pregunta: ¿Cuáles son las tendencias actuales en tecnología educativa para la enseñanza de idiomas?

El objetivo de este trabajo consiste en explorar las tendencias actuales en Tecnología educativa para la enseñanza de los idiomas para posteriormente realizar una selección de aquellas tecnologías que más se adecuen a la realidad y condiciones de la Facultad Preparatoria de la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La idea esencial es explorar tendencias tecnológicas educativas, tecnologías multimedia, herramientas multimedia, plataformas de aprendizaje y tecnologías emergentes actuales que puedan implementarse en los laboratorios de idiomas para mejorar y facilitar el aprendizaje.

Desarrollo

La investigación para dar respuesta al problema científico planteado es de tipo exploratoria. Hemos asumido el criterio de clasificarla según su alcance. Según ³ este tipo de investigación puede ser realizada para obtener información con el fin de realizar una investigación más completa en un contexto particular, investigar nuevos problemas, identificar conceptos o variables promisorias, establecer prioridades para investigaciones futuras, o sugerir afirmaciones y postulados. Estas indagaciones se caracterizan por ser más flexibles en su método en comparación con las descriptivas, correlacionales o explicativas, y son más amplias y dispersas.

Asimismo, implican un mayor “riesgo” y requieren gran paciencia, serenidad y receptividad por parte del investigador.

En nuestro caso, se trata de explorar las tendencias actuales en tecnología educativa para la enseñanza de idiomas y posteriormente en una segunda etapa realizar la selección de aquellas tendencias que pueden utilizarse en el proceso de enseñanza – aprendizaje del Idioma Español en la Facultad Preparatoria de la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. Se aplicaron métodos del nivel teórico tales como: análisis – síntesis, inducción – deducción, histórico – lógico y la revisión documental.

TENDENCIAS:

Los resultados científicos obtenidos del estudio exploratorio se centran en:

- Las tendencias actuales en tecnología educativa para la enseñanza de idiomas
- Herramientas multimedia
- Plataformas multimedia
- Tecnologías emergentes
- La inteligencia artificial (IA)

Las tendencias actuales en tecnología educativa para la enseñanza de idiomas están transformando la manera en que aprendemos y enseñamos. Mencionamos las más destacadas en la literatura consultada 4,5,6,7:

1. Inteligencia Artificial (IA): La IA se utiliza para personalizar el aprendizaje, adaptando el contenido y la evaluación a las necesidades individuales de cada estudiante. Plataformas como Duolingo y Babbel utilizan IA para ofrecer experiencias de aprendizaje más efectivas⁴.
2. Realidad Virtual y Aumentada (VR/AR): Estas tecnologías crean experiencias de aprendizaje inmersivas que pueden simular situaciones de la vida real, mejorando la comprensión y retención del idioma ^{5,6,7}.

3. Microaprendizaje (*microlearning*): Esta técnica divide el contenido en pequeñas unidades que se pueden consumir rápidamente. Es ideal para el aprendizaje continuo y la práctica diaria ⁴. Este enfoque incluye videos cortos, minijuegos y podcasts que pueden ser consumidos en cualquier momento, lo que resulta ideal para estudiantes con horarios ocupados ⁸.
4. Gamificación: Incorporar elementos de juego en el aprendizaje, como puntos, niveles y recompensas, hace que el proceso sea más atractivo y motivador ⁶.
5. Aprendizaje Híbrido: Combina la educación presencial y en línea, ofreciendo flexibilidad y acceso a una variedad de recursos digitales. Esto permite a los estudiantes aprender a su propio ritmo y según sus necesidades ⁵.
6. Chatbots y Asistentes Virtuales: Herramientas como ChatGPT pueden proporcionar retroalimentación instantánea y personalizada, ayudando a los estudiantes a mejorar sus habilidades lingüísticas de manera más eficiente ⁵.
7. Análisis de Datos: El uso de big data y análisis de datos permite a los educadores monitorear el progreso de los estudiantes y ajustar las estrategias de enseñanza en tiempo real ⁴.
8. Desarrollo de Soft Skills: el enfoque en el desarrollo de soft skills o habilidades blandas es cada vez más relevante en la enseñanza de idiomas. Habilidades como la comunicación efectiva y el trabajo en equipo son esenciales para preparar a los estudiantes para el mundo laboral actual ⁸.

Estas tendencias están haciendo que el aprendizaje de idiomas sea más accesible, interactivo y personalizado. Estas tendencias no solo están transformando la manera en que se enseña un idioma, sino que también están preparando a los estudiantes para un mundo cada vez más digital e interconectado. La adaptación a estas innovaciones es crucial para maximizar el potencial educativo y responder a las demandas del futuro.

En un laboratorio de idiomas, hay varias herramientas multimedia que pueden ser extremadamente útiles para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, siendo quizás algunas de las más efectivas

9,10,11,12:

1. Software de Reconocimiento de Voz: Programas como Rosetta Stone o Duolingo que permiten a los estudiantes practicar la pronunciación y recibir retroalimentación inmediata.
2. Plataformas de Aprendizaje en Línea: Herramientas como Moodle o Blackboard que facilitan la gestión de cursos, la distribución de materiales y la interacción entre estudiantes y profesores.
3. Aplicaciones de Grabación y Reproducción de Audio: Programas como Audacity que permiten a los estudiantes grabar sus propias voces y compararlas con modelos nativos.

4. Videos Educativos: Recursos como YouTube o Khan Academy que ofrecen una amplia variedad de videos educativos en diferentes idiomas y niveles de dificultad.
5. Simuladores de Conversación: Herramientas como Tandem o HelloTalk que permiten a los estudiantes practicar conversaciones en tiempo real con hablantes nativos.
6. Juegos Interactivos: Plataformas como Kahoot o Quizlet que hacen que el aprendizaje de vocabulario y gramática sea más divertido y atractivo.
7. Realidad Virtual (VR): Aplicaciones como Google Expeditions que pueden transportar a los estudiantes a entornos inmersivos donde pueden practicar el idioma en contextos reales.
8. Bibliotecas Digitales: Acceso a libros, artículos y otros recursos digitales que pueden complementar el aprendizaje en el laboratorio.

Estas herramientas no solo hacen que el aprendizaje sea más interactivo y atractivo, sino que también permiten a los estudiantes practicar de manera autónoma y recibir retroalimentación inmediata, además les permiten a los estudiantes personalizar su experiencia educativa según sus necesidades y preferencias.

Las herramientas multimedia disponibles hoy en día ofrecen diversas formas de enriquecer la enseñanza y el aprendizaje de idiomas.

Algunas plataformas multimedia altamente recomendadas para el aprendizaje de idiomas son 13,14,15,16:

1. Duolingo: Ofrece lecciones cortas y gamificadas que cubren una amplia variedad de idiomas. Es ideal para principiantes y para aquellos que desean practicar diariamente.
2. Babbel: Se enfoca en la conversación práctica y ofrece lecciones diseñadas por expertos en idiomas. Es excelente para quienes buscan mejorar sus habilidades de comunicación en situaciones cotidianas.
3. Rosetta Stone: Utiliza un enfoque de inmersión total, enseñando a través de imágenes, texto y sonido sin traducción directa. Es una opción sólida para quienes desean una experiencia de aprendizaje más profunda.
4. Busuu: Combina lecciones interactivas con la posibilidad de practicar con hablantes nativos. También ofrece retroalimentación personalizada y planes de estudio adaptados.
5. Memrise: Utiliza técnicas de repetición espaciada y contenido generado por usuarios para ayudar a memorizar vocabulario y frases. Es ideal para quienes desean aprender de manera divertida y efectiva.

6. HelloTalk: Permite a los usuarios practicar idiomas con hablantes nativos a través de mensajes de texto, voz y video. Es una excelente herramienta para mejorar la fluidez y la comprensión cultural.
7. Tandem: Similar a HelloTalk, conecta a los usuarios con hablantes nativos para intercambios de idiomas. Ofrece una experiencia de aprendizaje auténtica e inmersiva.
8. Khan Academy: Aunque no es exclusivamente para idiomas, ofrece recursos educativos en varios idiomas que pueden complementar el aprendizaje.

Estas plataformas ofrecen una variedad de métodos y recursos que pueden adaptarse a diferentes estilos de aprendizaje y niveles de habilidad. La elección de la aplicación dependerá del estilo de aprendizaje preferido y los objetivos individuales del usuario.

Hay varias tecnologías llamadas tecnologías emergentes que podrían revolucionar los laboratorios de idiomas en el futuro más cercano. Las más prometedoras actualmente son ^{17,18,19,20,21}:

1. Inteligencia Artificial (IA): La IA puede personalizar el aprendizaje de idiomas, adaptándose al ritmo y estilo de cada estudiante. Herramientas como los chatbots y asistentes virtuales pueden ofrecer práctica conversacional en tiempo real.
2. Realidad Virtual (RV) y Realidad Aumentada (RA): Estas tecnologías pueden crear entornos inmersivos donde los estudiantes practican el idioma en contextos realistas.
3. Traducción Automática en Tiempo Real: Dispositivos y aplicaciones que traducen conversaciones en tiempo real pueden facilitar la comunicación entre hablantes de diferentes idiomas, eliminando barreras lingüísticas.
4. Blockchain: Esta tecnología puede asegurar la autenticidad de los certificados de competencia lingüística y facilitar el seguimiento del progreso de los estudiantes de manera transparente y segura.
5. Biometría y Portabilidad: Tecnologías biométricas pueden personalizar aún más la experiencia de aprendizaje, mientras que la portabilidad permite a los estudiantes acceder a recursos educativos desde cualquier lugar.
6. Computación Cognitiva: La computación cognitiva puede analizar grandes cantidades de datos para identificar patrones en el aprendizaje de los estudiantes y sugerir estrategias de enseñanza más efectivas.
7. Aplicaciones Móviles: Las aplicaciones móviles continúan evolucionando, ofreciendo acceso a recursos de aprendizaje en cualquier momento y lugar. Estas aplicaciones pueden incluir juegos interactivos, ejercicios de escucha y actividades de práctica oral.

Estas tecnologías emergentes no solo hacen que el aprendizaje de idiomas sea más atractivo, efectivo y accesible, sino que también permiten una mayor personalización y adaptabilidad a las necesidades individuales de los estudiantes. Estas herramientas no solo enriquecen la experiencia educativa, sino que también preparan a los estudiantes para un mundo globalizado donde las habilidades lingüísticas son esenciales. A medida que estas tecnologías continúan evolucionando, su impacto positivo en el aprendizaje de idiomas seguirá creciendo, ofreciendo nuevas oportunidades para educadores y estudiantes por igual.

Una de estas tecnologías emergentes que se menciona actualmente y que se le ha dado gran promoción ha sido la Inteligencia Artificial. La inteligencia artificial (IA) tiene el potencial de transformar significativamente los laboratorios de idiomas, mejorando la experiencia de aprendizaje de varias maneras. Algunas de estas formas en que la IA puede contribuir ^{22,23}:

1. Personalización del Aprendizaje: La IA puede analizar los datos de los estudiantes, como su nivel de habilidad, preferencias de aprendizaje y patrones de errores, para ofrecer contenido y ejercicios adaptados a las necesidades individuales. Esto ayudaría a maximizar la eficiencia del aprendizaje y mantener a los estudiantes motivados.
2. Retroalimentación Inmediata: Herramientas de IA como los chatbots y los asistentes virtuales pueden proporcionar retroalimentación instantánea sobre la pronunciación, gramática y uso del vocabulario. Esto permitiría a los estudiantes corregir errores en tiempo real y mejorar más rápidamente.
3. Interacción en Tiempo Real: Los chatbots y asistentes virtuales pueden simular conversaciones reales, ofreciendo a los estudiantes la oportunidad de practicar el idioma de manera regular y flexible. Esto es especialmente útil para mejorar las habilidades de conversación y comprensión auditiva.
4. Evaluaciones Automatizadas: La IA puede realizar evaluaciones precisas y rápidas de las habilidades lingüísticas de los estudiantes, proporcionando informes detallados sobre su progreso y áreas de mejora. Esto facilitaría un seguimiento continuo y personalizado del aprendizaje.
5. Accesibilidad Mejorada: Las aplicaciones y plataformas basadas en IA hacen que los recursos para el aprendizaje de idiomas estén disponibles para un público más amplio, incluyendo personas en regiones remotas o con recursos limitados.
6. Aprendizaje Adaptativo: Los sistemas de aprendizaje adaptativo utilizan la IA para ajustar el contenido y el ritmo de las lecciones según el progreso del estudiante. Esto aseguraría que cada estudiante aprenda a su propio ritmo y según sus necesidades específicas.

7. Gamificación: La IA puede incorporar elementos de juego en el aprendizaje, como puntos, niveles y recompensas, para hacer el proceso más atractivo y motivador.

El aprendizaje de un idioma es un proceso complejo que requiere tiempo y esfuerzo, independientemente de las herramientas utilizadas. Con una implementación cuidadosa y una combinación de métodos tradicionales y tecnológicos, la IA puede ser una herramienta muy útil en el aprendizaje de idiomas.

Conclusiones

Del estudio exploratorio sobre las tendencias actuales en tecnología educativa para la enseñanza de idiomas se obtuvo lo siguiente:

1. Exploración de las tendencias actuales en tecnología educativa, en particular:
 - o Las aplicadas a la enseñanza de idiomas
 - o Herramientas multimedia
 - o Plataformas multimedia.
 - o Tecnologías emergentes.
 - o La inteligencia artificial (IA)
2. La tecnología está redefiniendo la enseñanza de idiomas, volviéndola más accesible, personalizada e inmersiva.
3. La integración efectiva de estas tecnologías es clave para preparar a los estudiantes en un mundo cada vez más globalizado, donde las habilidades lingüísticas son esenciales

Referencias Bibliográficas

1. Hernández M, Kuznetsova E, López A, Rodríguez A. *Los laboratorios de lenguas*. Presentación. Los laboratorios-de-lenguas. [Internet]. 2023. [consultado 15 octubre 2024] Disponible en: <https://view.genially.com/6115ea41940e0c0d8984fe01/presentation-los-laboratorios-delenguas>
2. Hamilton S, Toovey L. (2024). *Breve reseña de la trayectoria del laboratorio de lenguas y sus perspectivas en la enseñanza de idiomas extranjeros*. [Internet]. 2022. [consultado 22 junio 2024] Disponible en: <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/149205/Brevesesena-de-la-trayectoria-del-laboratorio-de-lenguas-y-sus-perspectivas-en-la-ensenanzade-idiomas-extranjeros.pdf?sequence=1>
3. Sampieri RH, Collado, CF, MBez Collado, L. (2014). *Metodología de la Investigación*. 6th ed. Mexico: McGraw-Hill; 2014.

4. Regina M. (2024). *Estas son las tendencias educativas y tecnológicas de 2024*. [Internet]. 2023. S/e, en formato digital. [consultado 24 mayo 2024]. Disponible en: <https://www.educaciontrespuntocero.com/tecnologia/tendencias-educativas-2024/>
5. Vives J. (2023). *Cinco tendencias de EdTech para el 2024: así se innovará en la educación del futuro*. [Internet]. 2023. [consultado 12 mayo 2024]. Disponible en: <https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20231219/9460502/cinco-tendencias-edtech-2024-asi-innovara-educacion-futuro.html>.
6. García M. (2024). *El impacto de la tecnología en la enseñanza del idioma inglés*. [Internet]. 2022. [consultado 12 mayo 2024]. Disponible en: <https://universidades.app/blog/educacion-ydesarrollo-profesional/el-impacto-de-la-tecnologia-en-la-ensenanza-del-idioma-ingles>.
7. García M. (2024). *10 tendencias más actuales en la enseñanza del inglés*. [Internet]. 2023. [consultado 12 mayo 2024] Disponible en: <https://blog.maestriasydiplomados.tec.mx/10tendencias-m%C3%A1s-actuales-en-la-ense%C3%B1anza-del-ingl%C3%A9s>.
8. Santamaría L.(2024). *Tendencias educativas y tecnológicas de 2024*. [Internet]. 2024. [consultado 12 mayo 2024] Disponible en: <https://es.linkedin.com/pulse/tendencias-educativas-ytecnol%C3%B3gicas-de-2024-digitalfamily-npaof>
9. Demarco S. (2023). *Recursos TICs para educación. Laboratorios virtuales para clases de ciencias y tecnología*. [Internet]. 2023. [consultado 12 mayo 2024] Disponible en: <https://www.rekursostics.com/laboratorios-virtuales/>
10. Tapanés Y. (2024). *Los 6 mejores softwares para laboratorios clínicos*. [Internet]. 2024. [consultado 12 mayo 2024] Disponible en: <https://saasradar.net/software-para-laboratorios-clinicos/>.
11. Grupo Fraga. (2024). *Top 5 de los mejores Software para Laboratorios*. [Internet]. 2024. [consultado 12 mayo 2024] Disponible en: <https://grupo-fraga.com/software-para-laboratorios/>
12. Plataforma Multimedia (PM). (2023). *Laboratorio de Idiomas Plataforma Multimedia (PM) – Laboratorio de Idiomas*. [Internet]. 2023. [consultado 24 julio 2024] Disponible en: <https://saasradar.net/software-para-laboratorios-clinicos/>
<https://blogs.ua.es/labidiomas/pm-desc/>

13. LINGUAVOX. (2024). *Las 20 mejores aplicaciones para aprender idiomas en 2023*. [Internet]. 2023. [consultado 12 mayo 2024] Disponible en: <https://www.linguavox.es/es/blog/listas-de-losmas/mejores-aplicaciones-aprender-idiomas/>
14. De Oliveira R. (2024). *Sitios Web Gratis Para Aprender Idiomas Y Mejorar Tus Estudios*. [Internet]. 2024. [consultado 18 junio 2024] Disponible en: <https://es.lingopie.com/blog/sitios-webgratuitos-para-el-aprendizaje-de-idiomas/>.
15. Tu Profedigital. 10 (2024). *RECURSOS EDUCATIVOS Digitales que Transforman el Aprendizaje*. [Internet]. 2024. [consultado 18 junio 2024] Disponible en: <https://tuprofedigital.net/10recursos-educativos-digitales/>
16. Zurita A. (2024). *Las 10 Mejores Plataformas para Aprender Idiomas en 2022*. [Internet]. 2022. [consultado 18 junio 2024]. Disponible en: <https://www.onemagazine.es/sociedad/plataformas-para-aprender-idiomas/>.
17. Microsoft Bing. (2024). *Las tecnologías emergentes contribuyen a la transformación en el laboratorio de idiomas del futuro*. [Internet]. 2024. [consultado 18 junio 2024] Disponible en: <https://bing.com/search?q=tecnolog%c3%adas+emergentes+laboratorios+de+idiomas+futuro>.
18. Lindquist D. (2024). *El futuro del aula Tecnologías emergentes*. [Internet]. 2024. [consultado 18 junio 2024]. Disponible en: https://edu.google.com/intl/ALL_es/future-of-theclassroom/emerging-technologies/.
19. ESID IDIOMAS.(2024). *El futuro de los idiomas*. [Internet]. 2024. [consultado 18 junio 2024]. Disponible en: <https://www.esididiomas.es/el-futuro-de-los-idiomas-como-cambiaran-lasformas-de-comunicacion-en-el-siglo-xxii/>.
20. Foro Económico Mundial. (2023). *Estas son las 10 tecnologías emergentes más importantes de 2023 y cómo impactarán al mundo*. [Internet]. 2023. [consultado 18 junio 2024]. Disponible en: <https://es.weforum.org/agenda/2023/06/estas-son-las-10-tecnologias-emergentes-masimportantes-de-2023-asi-pueden-impactar-al-mundo/>.
21. Cambridge English. (2019). *Las tecnologías emergentes contribuyen a la transformación en el aprendizaje y la evaluación de idiomas*. [Internet]. 2019. [consultado 18 junio 2024]. Disponible en: <https://www.cambridgeenglish.org/es/news/view/tecnologias-emergentescontribuyen-a-la-transformacion-en-el-aprendizaje/>.

22. Alos. (2024). *La Inteligencia Artificial aplicada a la enseñanza de idiomas*. [Internet]. 2023. [consultado 18 junio 2024]. Disponible en: <https://alosidiomas.com/inteligencia-artificialensenanza-idiomas/>
23. Talkpal. (2024). *La inteligencia artificial: el factor decisivo en la educación lingüística*. [Internet]. 2023. [consultado 18 junio 2024]. Disponible en: <https://talkpal.ai/es/la-inteligenciaartificial-el-factor-decisivo-en-la-educacion-linguistica/>.