

**3.**

## **EDUCAÇÃO RESILIENTE NO ENSINO DE UMA SEGUNDA LÍNGUA**

**Dra. Astrid Ramírez Valencia,**  
*Universidade Distrital Francisco José de  
Caldas, Colômbia*



La presente ponencia habla sobre la necesidad de promulgar una educación resiliente en el proceso de enseñanza y aprendizaje de una segunda lengua, en contextos marcados por la incertidumbre, la desigualdad y los cambios tecnológicos. Se plantea que la resiliencia educativa implica la capacidad de adaptación del docente y del aprendiz

frente a los desafíos del contexto, que lo llevan a crear ambientes de aprendizaje flexibles, inclusivos y emocionalmente tranquilos. Desde una perspectiva pedagógica, se resalta la promulgación del pensamiento crítico, la autonomía y la inteligencia emocional, por ser ejes fundamentales que promueven la motivación y la permanencia en el aprendizaje de una lengua extranjera. En conclusión, se propone que una educación resiliente en la enseñanza de segundas lenguas propende por el aprendizaje de una lengua extranjera contribuyendo a la formación integral de profesores con habilidades para aprender, desaprender y reinventarse en el mundo cambiante de hoy.

Palabras clave: resiliencia, enseñanza de idiomas, innovación, inteligencia emocional, aprendizaje significativo.