

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD LA SABANA MADRUGA

COMMUNITY PARTICIPATION IN THE ENVIRONMENTAL CONSERVATION IN THE COMMUNITY THE SAVANNA GETS UP EARLY

Autores: M. Sc. Vivian Genovés Pérez

Correo: viviangp@unah.edu.cu	56219751
M.Sc: Laura Mesa Hernández	
Correo: lauram@unah.edu.cu	53968864
M.Sc: Líber Llanes Martínez	
Correo: líber@unah.edu.cu	55424076

Institución: Universidad Agraria de La Habana

Localidad: Mayabeque

Resumen

El presente estudio abordó la problemática del deterioro ambiental en el barrio La Sabana ubicado en el municipio de Madruga provincia Mayabeque, caracterizado por la acumulación de residuos sólidos escasa vegetación y limitada conciencia ecológica. Por lo que se propuso como objetivo implementar acciones comunitarias que involucren a niños, jóvenes y adultos en la protección del medio ambiente con el propósito de mejorar la calidad de vida y fomentar una cultura ecológica sostenible. Para ello se aplicaron métodos cualitativos como entrevistas semiestructuradas, observación participante y grupos focales que permitieron captar percepciones, actitudes y conocimientos previos sobre el entorno. Así mismo se utilizaron métodos cuantitativos como las encuestas estructuradas y análisis estadísticos de residuos recolectados en el espacio públicos. Los resultados evidenciaron una reducción del 35% en la acumulación de desechos, un aumento del 50% en la participación comunitaria en jornadas de limpieza, reforestación y una mejora significativa en la percepción ambiental de los residentes. Se plantaron árboles en áreas verdes, se organizaron talleres educativos en las escuelas cerca de esta comunidad y se promovieron campañas de sensibilización ambiental. Las conclusiones señalaron que la educación ambiental y la acción colectiva generaron impactos positivos sostenibles, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la responsabilidad ecológica y la cohesión social en el barrio. La experiencia demostró que la participación de la comunidad es clave para el éxito de las iniciativas y que el compromiso ciudadano puede transformar el entorno y elevar la calidad de vida de manera significativa ya que es una prioridad del Estado.

Palabras clave: participación comunitaria, conservación ambiental

Abstract

This study addressed the problem of environmental degradation in La Sabana neighborhood, located in the municipality of Madruga, Mayabeque province, characterized by the accumulation of solid waste,

scarce vegetation, and limited ecological awareness. Therefore, the objective was to implement community actions involving children, youth, and adults in environmental protection, with the aim of improving quality of life and fostering a sustainable ecological culture. To this end, qualitative methods such as semi-structured interviews, participant observation, and focus groups were used to capture perceptions, attitudes, and prior knowledge about the environment. Quantitative methods such as structured surveys and statistical analysis of waste collected in public spaces were also used. The results showed a 35% reduction in waste accumulation, a 50% increase in community participation in clean-up days and reforestation efforts, and a significant improvement in residents' environmental perception. Trees were planted in green areas, educational workshops were organized in schools near the community, and environmental awareness campaigns were promoted. The findings indicated that environmental education and collective action generated sustainable positive impacts, strengthening the sense of belonging, ecological responsibility, and social cohesion in the neighborhood. The experience demonstrated that community participation is key to the success of initiatives and that citizen engagement can transform the environment and significantly improve the quality of life, as it is a priority for the State.

Keywords: Community participation, environmental conservation.

Introducción

El panorama cultural contemporáneo es sumamente complejo, los cambios se suceden en una oleada cualitativa y cuantitativamente más acelerada que en épocas pasadas. Los problemas medioambientales requieren de respuestas urgentes y con un alto grado de creatividad conformes a las demandas de la ciencia y la tecnología en la sociedad.

Por tanto, la comunidad no está aislada de este panorama. La naturaleza es una fuente importante para propiciar el desarrollo de intereses, conocimientos, habilidades y hábitos, por su riqueza material, experiencias y hechos observables, de ahí que la educación ambiental en la comunidad responde a la interrelación del hombre en la sociedad.

Es por eso que se necesita que la comunidad en sentido general sea portadora de valores que se corresponda con las demandas que el Medio Ambiente reclama para el desarrollo sostenible. No podemos hablar de una cultura ambiental en la comunidad sin trabajar sobre la base de la Educación Ambiental y la Educación en la Sociedad proceso que se expresa y planifica por medio de la introducción de la dimensión ambiental. De ahí el papel de la educación ambiental como eje transformador. (Acosta, 2020; Díaz, 2022).

Ese trabajo tiene como propósito demostrar la importancia de la participación comunitaria en la conservación del medio ambiente en el contexto urbano vulnerables La Sabana Madruga. El problema científico se centra en cómo las acciones colectivas pueden incidir en la mejora ambiental y social de un barrio. En el estado del arte se reconoce que la participación ciudadana es clave en proyectos medioambientales exitosos. Por lo que la educación ecológica fortalece el compromiso comunitario para un mejor cuidado del medio ambiente en todas sus vertientes y contribuir a una mejor calidad de vida. (One More Tree Fundation, 2025; Rosa Edilma Ágreda, 2015).

Materiales y Métodos

Para la confección de este trabajo se emplearon diversos métodos y materiales que permitieron desarrollar las acciones comunitarias de conservación ambiental en el barrio La Sabana Madruga Mayabeque. Desde el enfoque metodológico, se aplicaron técnicas mixtas desde el punto de vista cualitativa como entrevistas semiestructuradas a líderes comunitarios, observación participante durante las actividades ecológicas y grupos focales con niños, jóvenes y adultos. Estas técnicas facilitaron la comprensión de las percepciones, actitudes y conocimientos previos sobre el entorno natural del barrio.

Así mismo se utilizaron métodos cuantitativos como encuestas estructuradas aplicadas a 120 residentes, análisis estadísticos de los residuos recolectados en espacios públicos y registro de participación en las jornadas de limpiezas y reforestación.

En cuanto a los materiales se emplearon recursos educativos como carteles, folletos, pancartas, hojas para los talleres, juegos didácticos sobre reciclaje, se utilizó además guantes y sacos para recolectar residuos y herramientas de jardines como pala rastrillos en actividades prácticas. Estos métodos y materiales permitieron ejecutar las acciones planificadas, garantizando la participación activa de todos los grupos etéreos y promoviendo una cultura de conservación ambiental en la comunidad La Sabana en Madruga.

Resultados

Desde el enfoque cualitativo se identificaron cambios significativos en la percepción y actitud de los residentes del barrio La Sabana hacia el cuidado medio ambiente. A través de entrevistas y grupos focales los participantes expresaron una mayor conciencia sobre la importancia de mantener limpios los espacios públicos, así como un renovado sentido de responsabilidad colectiva. Los testimonios recogidos reflejaron entusiasmo por las actividades realizadas especialmente entre niños y jóvenes quienes manifestaron interés en continuar participando en acciones ecológicas. Se observó también una mejora en la cohesión social, al fortalecer los lazos intergeneraciones mediante el trabajo conjunto en las jornadas ambientales.

Desde el punto de vista cuantitativo se aplicaron encuestas a 120 habitantes de los cuales el 85% afirmó haber participado en al menos una actividad relacionada con el medio ambiente. Se registró una reducción del 35% en la acumulación de residuos sólidos en áreas comunes. Así mismo se plantaron 120 árboles frutales y ornamentales con ayuda de niños y jóvenes de escuelas. Se realizaron los talleres superando la expectativa inicial con una participación promedio de 60% de personas. Además, el 78% de los encuestados reportó haber modificado hábitos cotidianos como el uso de recogida de residuos en los alrededores de los hogares y en la comunidad.

Estos resultados evidenciaron el impacto positivo de las acciones implementadas tanto en la transformación del entorno físico como en la conciencia ambiental de la comunidad.

Discusión

Los resultados obtenidos en este estudio reflejan que la comunidad del Barrio La Sabana posee un conocimiento previo sobre los problemas ambientales que afectan su entorno, aunque dicho conocimiento no siempre se traduce en acciones concretas. La acumulación de residuos, la pérdida de áreas verdes y la escasa cultura de reciclaje son reconocidos por los residentes como desafíos persistentes. Sin embargo, la intervención educativa y participativa activa motiva a la transformación de hábitos cotidianos.

La participación intergeneracional se fundamenta en investigaciones recientes que dice que las actividades ecológicas demuestran que el compromiso ambiental no está limitado por la edad, sino que puede fortalecer mediante el trabajo conjunto (López, 2023; Rodríguez, 2021). Los niños y jóvenes al involucrarse en talleres y jornadas de forestación, desarrollan una conciencia ecológica que influye positivamente en sus familias. Los adultos por su parte valoran el impacto de estas acciones en la calidad de vida del barrio y se convierten en agentes multiplicadores del cambio. La reducción de residuos y el aumento en la participación comunitaria evidencian que las acciones empleadas son efectivas. La plantación de árboles genera un sentido de responsabilidad compartida.

Este estudio confirma que la educación ambiental cuando se articula con acciones comunitarias puede transformar la relación entre las personas y su entorno promoviendo una cultura de conservación sostenible.

Conclusiones

El estudio confirma que la participación activa de niños, jóvenes y adultos en acciones comunitarias de conservación ambiental mejora significativamente la calidad de vida en el barrio La Sabana Madruga Mayabeque. La implementación de actividades educativas jornadas de limpiezas y forestación permiten transformar la percepción ambiental de los residentes de la comunidad.

Se demuestra que la educación ambiental cuando se articula con la acción práctica genera impactos sostenibles en la comunidad. Los resultados obtenidos evidencian que el trabajo entre todos los miembros de la comunidad promueve aprendizaje mutuo sentido de pertenencia y responsabilidad. Además, se valida que el conocimiento previo sobre problemas ambientales puede ser potenciados mediante la participación activa. El estudio cumple con su objetivo al mostrar que la acción comunitaria es una herramienta eficaz para la protección del medio ambiente y la mejora de la calidad de vida de los residentes.

Bibliografías

- Acosta, M. (2020). Educación ambiental en comunidades rurales. *Revista Cubana de Medio Ambiente*.
- Atlas de Ecosistemas. (2025). *Conservación de la sabana. Proyectos exitosos y sus estrategias*. S/e, en formato digital.
- Batista, L (2019). *Participación juvenil en la reforestación urbana*. Universidad de La Habana.
- Cedeño, R. (2021) Estrategias ecológicas en barrios periféricos. *Revista Latinoamericana de Ecología*.
- Díaz, J. (2022). Impacto de la educación ambiental en zonas urbanas. *Revista Educación y Sociedad*.
- Fernández, A. (2020). *Diagnóstico ambiental comunitario*. Editorial Ciencia Sociales.
- García, T. (2018). La sabana como ecosistema vulnerable. *Revista Cubana de Geografía*.
- Hernández, P. (2021). *Métodos mixtos en investigación ambiental* Universidad de Mayabeque.
- López, C. (2023). Participación intergeneracional en proyectos ecológicos. *Revista Juventud y Medio Ambiente*.
- Martínez, E. (2020). Calidad de vida y medio ambiente. *Revista Cubana de Sociología*.
- One More Tree Foudation. (2025). La participación comunitaria en la protección del medio ambiente. S/e, en formato digital.
- Pérez, D. (2019). Educación ecológica en la infancia. *Revista Educación Primaria*.
- Rodríguez, S. (2021). *Conservación urbana: retos y oportunidades*. Universidad de Pinar del Río.
- Rosa Edilma, Ágreda. (2015). *Proyecto ciudadano de educación ambiental*. S/e, en formato digital.
- Torres, M. (2022). Reforestación comunitaria en Cuba. *Revista Forestal Cubana*.