

INTRODUCCIÓN

El presente texto recoge extensos de ponencia aceptados por el Comité científico del II Simposio Internacional “*Pedagogía de la alteridad: Educando en la conciencia relacional*” realizado en el mes de junio de 2026.

El evento constituye un homenaje al Pedagogo Pedro Ortega Ruiz, creador de la Pedagogía de la alteridad: un paradigma “corporal”, teórico-vivencial, sintiente, para una educación con rostro “humano”, éticamente responsable; encara con decencia ética, de frente a las realidades históricas, aquello que realmente causa y reproduce la vulnerabilidad, las desigualdades e injusticias, el sufrimiento y la indolencia; se trata de un constructo que cada vez pesa más en los currículos y devenires de la educación y la pedagogía en ibero-américa, primordialmente.

El primer capítulo constituye una exposición doctrinal sobre la pedagogía de la alteridad elaborada por Ortega con la humildad e idoneidad epistémica y ética de quien pone sus dotaciones en modo Para Ser, forma por excelencia de sustentar humanidad y naturaleza, de tejer el complexus de la vida.

Otros trabajos que componen el libro representan elaboraciones conceptuales y reflexivas unas, y metodológicas otras, que consideran los temas de la relacionalidad ética en su constitución fáctica, es decir como praxis, como asunción responsable del hecho de existir, poniendo de presente, en particular, ideas, estrategias y prácticas para potenciar la actitud ética con el otro y el entorno en el acto educativo y la vida social.