



Prólogo

Aun cuando el tema de la calidad educativa es abordado en el lenguaje o literatura pedagógica hace mucho tiempo, es hoy en día en donde más se ha hablado de ella; sin embargo, sigue siendo un concepto generador de discusión y, por lo tanto, complejo, toda vez que, el mismo es entendido por los autores y estudiosos del tema desde distintas perspectivas, miradas, reflexiones, preocupaciones o representaciones. Lo que si es cierto es que todos tiene un punto de encuentro: la calidad está sujeta al engranaje de múltiples factores educativos, de los que se pueden mencionar aspectos administrativos, físicos, pedagógicos, financieros, didácticos, metodológicos, humanos, procesales, jurídicos, comunitarios, contextuales, dentro de muchos otros más.

11

El concepto de calidad educativa, tal y como se vislumbrará a lo largo de este libro, se vuelve cada vez más polisémico e intrínseco, sin embargo, desde el punto de vista que sea, la calidad educativa trae consigo elementos, modelos, esquemas o estándares que se deben cumplir, tan es así, que la desaparición o presencia de ellos, dan lugar a la presentación de juicios de valor sobre la calidad en sí misma.

Este libro, precisamente hace una mirada, compila y recoge distintos conceptos de calidad, su historia y términos relacionados

con ella; de la misma manera, hace un abordaje detallado del concepto de calidad educativa y los elementos que la involucran, para posteriormente hacer una inmersión a lo relacionado con la calidad educativa en términos de educación superior; finalmente, se hace una reflexión en torno al aseguramiento de la calidad de educación superior.

Las autoras, buscan en la voz de otros autores, conceptualizar y recopilar información de consulta y de reflexión, útil para todas aquellas personas que se inquietan por ahondar y profundizar sus conocimientos en torno a la calidad educativa, especialmente, desde el contexto de educación superior, pues es allí, precisamente donde se perfila y en algunos casos se termina de esculpir a los profesionales del hoy y del mañana, es allí, en las universidades, donde la calidad y la calidad educativa, encuentran el valor más alto.

12

Esta es una invitación a seguir reflexionando e investigando sobre el tema; a dar forma al pensamiento y a la solución de problemas, especialmente desde el camino historicocultural, social, político, filosófico, económico y académico, para con ello, desde la calidad educativa, en sus distintas manifestaciones y pensamientos hagan eco en la transformación de los seres, transformación que debe estar fundamentada en los valores, en la ética y en calidad humana, tarea que aunque un poco compleja, no imposible.

Ivett Reyes Guillén

Universidad Autónoma de Chiapas, México

El libro constituye un dispositivo de sumo valor para estudiantes, docentes, directivos, asesores, grupos, instituciones, ministerios y otros agentes involucrados en las discusión, gestión y prácticas en torno a los asuntos educativos y pedagógicos, en particular sobre los procesos y conceptos de calidad en la educación. No solo reúne reflexiones e indagaciones importantes sobre los conceptos *calidad educativa* y *calidad en educación superior*, sino que además propone algunos rasgos que enriquecen las propiedades características y diferenciales de cada uno, además de discutir otras valoraciones, en razón de fortalecer las funciones sustantivas y la ética de responsabilidades frente al acto de educar y formar, más que sujetos competentes para el mundo del mercado, mejores seres humanos protagonistas en la defensa y construcción de mundos de vida humana y planetaria.

Ph. D. **Julio César Arboleda**

13

Dirección científica Red Iberoamericana de Pedagogía
direccion@redipe.org

