

<http://www.radiohc.cu/noticias/nacionales/146279-recibio-ricardo-cabrisas-a-delegacion-de-curazao-y-el-reino-de-los-paises-bajos>

COMISIÓN NACIONAL DEL MERCADO DE VALORES. 2017. Informe anual sobre los mercados de valores y su actuación 2017. Consultado: abril 2019. Disponible en:

[http://www.cnmv.es/DocPortal/Publicaciones/Informes/Informe\\_Anual\\_2017\\_.pdf](http://www.cnmv.es/DocPortal/Publicaciones/Informes/Informe_Anual_2017_.pdf)

CONSEJOS ÚTILES DE ETIQUETA SOBRE LAS COSTUMBRES DE LOS HOLANDESES. Disponible en:

[http://www.protocolo.org/internacional/europa/consejos\\_utiles\\_de\\_etiqueta\\_sobre\\_las\\_costumbres\\_de\\_los\\_holandeses.html](http://www.protocolo.org/internacional/europa/consejos_utiles_de_etiqueta_sobre_las_costumbres_de_los_holandeses.html). Consultado en: abril 2019.

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE MERCADOS. 2018. Caracterización del turismo emisor de Holanda. Instituto Guatemalteco de Turismo-INGUAT-. Consultado: mayo 2019. Disponible en:

<http://www.inguat.gob.gt/media/im/perfil/PE-HO2018.pdf>

DERISI, JULI 2019. Dieta holandesa: cómo es y por qué gana cada vez más popularidad. Consultado: mayo 2019. Disponible en: <https://buenavibra.es/movida-sana/nutricion/dieta-holandesa-como-es-y-porque-gana-cada-vez-mas-popularidad/>

GUÍA MUNDIAL DE VIAJES. 2019. Comida y Bebida. Consultado en: junio 2019. Disponible en: <http://www.guiamundialdeviajes.com/holanda/comida-y-bebida>

MATO, Romeo. 2016. Cuba y los Países Bajos buscan ampliar sus relaciones económicas. Consultado: marzo 2019. Disponible en: <http://www.acn.cu/cuba/15481-cuba-y-los-paises-bajos-buscan-ampliar-sus-relaciones-economicas>

PROTOCOLO & ETIQUETA. 2014. Vida social y costumbres de los holandeses. Las alabanzas y los cumplidos son bien admitidos siempre que se hagan con cierta moderación, sin exageraciones. Consultado en: junio 2019. Disponible en: <https://www.protocolo.org/internacional/europa/consejos-utiles-de-etiqueta-sobre-las-costumbres-de-los-holandeses.html>

## **LA AUDITORÍA A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA TECNOLOGÍA Y LA SOCIEDAD CUBANA**

**Autora:** Karina Rodríguez Cabrera<sup>47</sup>

---

<sup>47</sup> Universidad de Matanzas – Sede “Camilo Cienfuegos”, Vía Blanca Km.3, Matanzas, Cuba.  
[karina.rodriguez@umcc.cu](mailto:karina.rodriguez@umcc.cu), Matanzas Cuba, Profesor-investigador de la Universidad de Matanzas. Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0050-4474>

## RESUMEN

El desarrollo y la supervivencia de un país en la actualidad necesita, como nunca antes, de la ciencia y la tecnología. Los diferentes avances en Cuba en cuanto a la informatización, la capacitación de los usuarios y los controles a los sistemas de información permiten mayor seguridad sobre los recursos humanos y materiales del estado. A su vez la auditoría como proceso sistemático ha ido evolucionando con transformaciones tecnológicas, conceptuales y estructurales, convirtiéndose en herramienta para directivos y trabajadores en general. Este trabajo basándose en los aportes teóricos sobre el tema, pretende desde la visión actual, vincular la auditoría a los sistemas de información con los avances tecnológicos, desde la ciencia y para la contribución de una sociedad socialista. Se utilizaron métodos teóricos y empíricos, entre ellos la observación y el análisis de documentos, que permitieron la mejor comprensión de este fenómeno.

**Palabras clave:** tecnología, ciencia, auditoría a los sistemas de información.

## SUMMARY

The development and survival of a country today needs, as never before, science and technology. The different advances in Cuba in terms of computerization, user training, and information systems controls allow greater security over the state's human and material resources. At the same time, the audit as a systematic process has evolved with technological, conceptual and structural transformations, becoming a tool for managers and workers in general. This work, based on the theoretical contributions on the subject, aims from the current vision, to link the audit of information systems with technological advances, from science and for the contribution of a socialist society. Theoretical and empirical methods were used, including the observation and analysis of documents, which allowed a better understanding of this phenomenon.

**Keywords:** technology, science, information systems audit.

## RÉSUMÉ

Le développement et la survie d'un pays aujourd'hui nécessitent, comme jamais auparavant, la science et la technologie. Les différentes avancées à Cuba en matière d'informatisation, de formation des utilisateurs et de contrôle des systèmes d'information permettent une plus grande sécurité des ressources humaines et matérielles de l'Etat. À son tour, l'audit en tant

que processus systématique a évolué avec des transformations technologiques, conceptuelles et structurelles, devenant un outil pour les gestionnaires et les travailleurs en général. Ce travail, basé sur les apports théoriques sur le sujet, vise à partir de la vision actuelle, à relier l'audit des systèmes d'information aux avancées technologiques, issues de la science et pour l'apport d'une société socialiste. Des méthodes théoriques et empiriques ont été utilisées, parmi lesquelles l'observation et l'analyse de documents, qui ont permis une meilleure compréhension de ce phénomène.

Mots clés: technologie, science, audit des systèmes d'information.

## **INTRODUCCIÓN**

La inserción de los países en la economía mundial, junto a la necesidad de elevar la productividad y la eficiencia económica, conduce a una reestructuración de sus economías, las que deben inclinar su orientación hacia un ambiente competitivo sin descuidar aspectos esenciales como los sociales. Para ello, tienen que desenvolverse en el contexto de un nuevo paradigma técnico-productivo caracterizado por una creciente industrialización de la ciencia y por el progreso vertiginoso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, que han transformado las tradicionales fuentes de riqueza de las organizaciones.

La fuente de riqueza ya no es solo material, es la información, el conocimiento aplicado al trabajo para crear valor (Edvinsson & Malone, 1997), son las habilidades, valores, compromiso y actitudes de las personas, así como la lealtad de los clientes, las relaciones con los proveedores y agentes del entorno, el uso de tecnología de avanzada, entre otros. Es decir, la fuente de valor es cada vez, en mayor proporción, inmaterial.

En la sociedad actual se reconoce el papel desempeñado por los sistemas de información como núcleo central de una transformación multidimensional que experimenta la economía y la sociedad, por lo que resulta necesario el estudio y dominio de las influencias que tal transformación impone al ser humano como ente social, las que tienden a modificar no sólo sus hábitos y patrones de conducta, sino, incluso, su forma de pensar, trabajar y educarse.

Es por ello, que cada entidad que emplea sistemas informáticos debe implementar mecanismos apropiados que garanticen la seguridad de la información almacenada en sus computadoras, pues la misma no solo es dependiente de la integridad de los mecanismos de protección, basados en el hardware y el software de la propia computadora, sino de la

consistencia con que los usuarios hagan uso de estos mecanismos. La realización de controles referentes a este tema es imprescindible para el buen funcionamiento del mismo. En este contexto según la adecuada utilización de la Investigación Científica e Innovación Tecnológica (CTI), propicia la incorporación del progreso técnico a los sectores productivos y de servicios, constituyendo una valiosa alternativa como factor potencializador y estimulador de la competitividad económica y el bienestar social y puede conducir a la economía en términos de comercio internacional. Para ello, se requiere que el desarrollo de la educación, la ciencia y la tecnología sean parte integrada del desarrollo del país para crear una capacidad endógena, vinculada con las esferas educativas y productivas. La elevación del grado de desarrollo educacional y cultural del pueblo resulta una condición indispensable porque cualquier modelo productivo ha estado y estará basado en el conocimiento, por lo que una de las estrategias a seguir en ese sentido es la de garantizar que la ciencia y la técnica se constituyan en uno de los objetivos centrales del trabajo de la educación superior, para obtener resultados de importancia y de incidencia económica y social en los plazos más breves posibles, y que posibilite potenciar el papel social de las universidades y de sus centros de investigación en el desarrollo de la auditoría a los sistemas de información.

La auditoría de los sistemas de información se define como un examen sistemático de los recursos de información del uso de la información, de los flujos de la información de los costos de la información de la organización. (Soy, 2014)

En tal sentido, existen limitadas experiencias de programas de auditoría para los sistemas de información acorde a las características de Cuba. Hasta el momento se realizan acciones de control del tipo especial y se incluyen elementos contenidos en las directrices a las tecnologías de la información y revisiones a los sistemas de información contables financieros; para ello, se ha tenido que emplear más de un especialista para realizarlas (contador e informático) debido al poco conocimiento de los auditores en este sentido.

El objetivo de este trabajo es vincular la auditoría a los sistemas de información con los avances tecnológicos, desde la ciencia y para la contribución de una sociedad socialista.

## **DESARROLLO**

La concepción tradicional o heredada de la ciencia y la tecnología se caracteriza, entre otros aspectos, por ser una ideología científicista que niega el contenido ideológico de la ciencia, ofrece una interpretación teorícista de la relación entre la ciencia y la técnica dando

primacía intelectualista a ciencia teórica sobre la técnica, así como posee una visión fragmentada de la actividad científico-tecnológica, en la que la tecnología se concibe solo como ciencia aplicada. (Donas, 2004)

Como reacción a esta concepción heredada, según López (1996) surgen los estudios sobre Ciencia Tecnología y Sociedad, los cuales en la actualidad enfatizan la dimensión social de la ciencia y la tecnología, comparten el rechazo de la imagen intelectualista de la ciencia así como la crítica de la concepción de la tecnología como ciencia aplicada y neutral.

En esta nueva perspectiva, se incorpora el concepto de sociedad, considerando la ciencia y la tecnología como procesos sociales, por lo que resulta oportuno definir el mismo. En tal sentido, las autoras coinciden con (Martínez, 2020) cuando expresa que “es una agrupación de personas con un fin en común y regidas bajo ciertas reglas”. Puede ser un pueblo, ciudad o país, compartiendo ciertos criterios como el idioma, la historia, entre otros aspectos. Así mismo en pleno siglo XXI, la sociedad de información es el proceso en el que todos los actores de una sociedad evolucionan en su forma de desenvolverse debido al constante uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Desde esta perspectiva, y en coincidencia con Núñez Jover (1999), La ciencia se desarrolla y marcha adelante al mismo tiempo que la sociedad; aparece y se desarrolla gracias a la actividad práctica de los hombres. Así mismo, el factor principal en el desarrollo de la ciencia es, antes que nada, las necesidades de la técnica, de la producción material: la ciencia depende del estado y necesidades de la técnica.

En esta nueva visión existe una estrecha relación entre los conceptos de sociedad, ciencia y tecnología. Las necesidades técnicas influyen en el desarrollo del conocimiento científico y a la inversa por lo que se habla del complejo “ciencia - técnica” o “tecnociencia”. (Núñez Jover, 1999)

El contenido ideológico inherente a la ciencia, y la tecnología, implica que la ciencia puede ser manipulada tanto para el bien como para el mal, pero el optimismo en sus posibilidades para el desarrollo solo se justifica plenamente en un contexto social favorable. Según su criterio, la Ciencia y la Tecnología son universales en sus bases epistémicas, pero propias de determinados contextos socio-culturales, por lo que adoptan necesariamente atributos locales, nacionales y regionales.

Ciencia y tecnología se integran constantemente entre sí, y a su vez determinan la evolución de la sociedad (Núñez Jover, 1999), la cual, a su vez, a partir de sus necesidades

e influencia puede determinar el carácter y evolución de la ciencia y la tecnología. Se establece, por tanto, una relación multilateral entre estas. Siempre que se logre una adecuada relación entre ciencia, técnica y sociedad, se podrán obtener investigaciones con mayor valor real, contribuyendo de esta forma a la solución eficiente de los problemas.

La ciencia contemporánea, al ocuparse de la naturaleza y en general, de la realidad, se orienta a la investigación a través de un conjunto de mediaciones, que a lo largo de su desarrollo, la propia ciencia y la técnica han construido sus modelos, teorías, leyes, instrumentos, tecnologías, equipos, experiencias, habilidades, todas las cuales son creados por el hombre con el fin de explicar y manipular. Los científicos apelan a estos recursos ya desarrollados, no solo en sus propios campos de investigación, sino utilizando también los que provienen de otros.

Según (Prado, 2009 ) en función de su impacto en la sociedad, la evolución histórica de la Técnica y la Ciencia, se puede subdividir en las etapas siguientes:

1. Revolución Científica: se desarrolló de los siglos XVI al XVII en este período se origina la ciencia moderna que desencadenó procesos de institucionalización y profesionalización de la práctica científica, así como impulsó el desarrollo conceptual metodológico que traería arraigado notables efectos sobre la ciencia y su relación con la sociedad.
2. Revolución Industrial: la acompañan profundos cambios tecnológicos (conducta, aproximación creciente con las ciencias) desplegando un paradigma intensivo en el consumo de conocimientos.
3. El ascenso del capitalismo y su dominio planetario: afirmado pasada la crisis del Socialismo Europeo, además de la mundialización del capitalismo donde se asociaron como elementos claves las fuerzas productivas y las relaciones de producción acompañados del consumo y sus modelos de desarrollo que preconiza.
4. Surgimiento, afirmación y crisis del sistema mundial del socialismo: tanto por sus esfuerzos y éxitos en el campo de la ciencia y la tecnología como por las respuestas demandadas del capitalismo en el contexto de la guerra fría, la existencia del socialismo ha sido un hecho social fundamental para explicar el desarrollo científico técnico.
5. La fractura planetaria entre países desarrollados y subdesarrollados: es necesario apuntar en este sentido que la mayor parte de la riqueza mundial se concentra en

países con un enorme poder en las relaciones internacionales que se apoyan en el dominio de la ciencia y la tecnología

El fenómeno esencialmente nuevo es la industrialización de la ciencia. Este proceso comprende:

- La industria se convierte en un productor de la ciencia.
- La industria orienta cada vez más la actividad de la universidad.
- La ciencia se convierte en un sector industrial.

A partir de los 70 se desencadena la Tercera Revolución Industrial. Vinculada con la crisis económica capitalista y se fundamenta en la computación, la energía nuclear y los descubrimientos básicos del código genético. Con esta revolución se consolidó un nuevo paradigma tecnológico cuyo liderazgo corresponde al sector electrónico, fundamentalmente en áreas como la biotecnología, la nueva base energética, ramas de la electrónica, la computación y las telecomunicaciones que producen un avance impresionante en las tecnologías de la información, manifestándose hasta la actualidad con el desarrollo de las redes, Internet, Intranet, digitalización, entre otros.

Se produce un impacto extraordinario en toda la sociedad, muy particularmente en el sector económico, determinando formas de organización del trabajo, de gestión, de administración pública, de interrelaciones humanas y en consecuencia quienes no se adapten al ritmo de crecimiento de las mismas quedará rezagado repercutiendo socialmente. En gran medida el desarrollo y la supervivencia de un país en la actualidad descansa, como nunca antes, en la ciencia y la tecnología.

Las características de este nuevo paradigma, se pueden resumir como:

- Creciente rol de innovación tecnológica.
- Creciente demanda de la información y nuevos conocimientos.
- Gran demanda de investigaciones aplicadas.
- Tendencia a la comercialización del nuevo conocimiento.
- Auge de las transnacionales de la economía mundial y participación creciente de los Estados y las empresas transnacionales.

En las últimas décadas ha existido un desarrollo vertiginoso en la economía y las sociedades. Estudios realizados por la UNESCO demuestran que las condiciones científico técnicas y de competitividad que dominaban el mundo, tienen lugar principalmente en los

países desarrollados que han presentado un mejor posicionamiento dentro del contexto mundial y el resto se encuentra marginado.

Como parte del contexto mundial, con la situación sanitaria y en las circunstancias actuales comienzan a manifestarse elementos que evidencian la inserción de una crisis financiera mundial, donde la problemática es afrontada por todos los países, esto desencadena desestabilizaciones en los puestos de trabajo, competitividad y exigencia, no solo de altos estándares de calidad sino también del respeto a los ámbitos ambientales desde la perspectiva del desarrollo y manifestándose como factor preponderante, la captación de utilidades con las inversiones existentes.

Por supuesto, los países del tercer mundo no están ajenos a esto, por eso Cuba se mantiene con una estrategia de mejora continua sobre bases sustentables minimizando sus costos y gastos y maximizando los ingresos. En este sentido, la ciencia, la tecnología y la sociedad son sus principales pivotes con la generación de conocimientos, procesos y transformaciones de las ideas, hasta la puesta en práctica de soluciones que permitan viabilizar la obra económica social.

Las tecnologías emergentes están transformando también la auditoría como ciencia, la que según la (ANPP, 2009) es el proceso sistemático, realizado de conformidad con normas y procedimientos técnicos establecidos, consistente en obtener y evaluar objetivamente las evidencias sobre las afirmaciones contenidas en actos jurídicos o de carácter técnico, económico, administrativo u otros con el fin de determinar el grado de correspondencia entre esas afirmaciones, las disposiciones legales vigentes y los criterios establecidos.

Las tecnologías ofrecen emocionantes posibilidades para las capacidades de la auditoría, permitiendo analizar conjuntos de datos, cada vez mayores, con más precisión y granularidad. Esta evolución implica que, si bien la independencia, la objetividad y el escepticismo profesional serán siempre la piedra angular del trabajo, las tecnologías van a mejorar la comunicación y la colaboración con las organizaciones. No hay duda que las nuevas tecnologías representan un camino por recorrer para auditores y empresas por igual. Aspectos como analizar la posibilidad y el modo de aprovechar mejor el blockchain, en qué medida implantar sistemas en la nube y a qué áreas del negocio aplicar la robótica y la inteligencia artificial, son todas ellas, cuestiones urgentes para organizaciones de todos los sectores. Habrá que auditar las implantaciones que realicen y utilizar las nuevas tecnologías como apoyo, para ejecutar la auditoría en paralelo. En definitiva, la tecnología unida al

conocimiento profesional del auditor permite reforzar la cadena de valor y confianza que se pone en marcha la revisión los estados financieros. (Lacarra, 2020)

La auditoría ha sufrido transformaciones desde las tecnológicas, conceptuales y sociales. Demanda la existencia de un conjunto de procedimientos lógicos y organizativos que emplea el auditor para recopilar información. Aunque los procedimientos adecuados varían de acuerdo a cada caso, y a cada región el auditor, siempre tendrá que observar las normas generales establecidas para la profesión.

En Cuba, cada entidad que emplea sistemas informáticos debe implementar mecanismos apropiados que garanticen la seguridad de la información almacenada en sus computadoras, pues la misma no solo es dependiente de la integridad de los mecanismos de protección basados en el hardware y el software de la propia computadora, sino de la consistencia con que los usuarios hagan uso de estos mecanismos. La realización de controles referentes a este tema es imprescindible para el buen funcionamiento del mismo. Todo ello, va más allá de lo estipulado en las directrices actuales referentes a las tecnologías y los sistemas contables financieros, dando paso a un nuevo mundo, el de la Auditoría a los sistemas de información.

Existen limitadas definiciones acerca de la auditoría a los sistemas de información pero básicamente el más acorde a los avances tanto científicos, tecnológicos y sociales y el más novedoso el ámbito nacional y con el que además las autoras concuerdan es el que define (Zavaro, 2016) donde expresa que:

La auditoría a los sistemas de información permite evaluar el nivel de interacción, el grado de estructuración y la madurez del sistema integral de informático. Su objetivo es determinar si existe un sistema integral de información, sistemas aislados o simplemente programas no integrados o si existe redundancia entre ellos. Además, busca identificar los controles que están presentes en este sistema. En su desarrollo se evalúan algunas de las principales características que deben componer todo el sistema: la generalidad, la flexibilidad, la confiabilidad, la seguridad y la confidencialidad.

El mundo supercompetitivo actual y el ritmo de los cambios en al ámbito empresarial impulsan la existencia de un nuevo paradigma técnico – productivo, donde a partir de la creciente industrialización de la ciencia y la tecnología, el conocimiento, las habilidades, las experiencias de las personas, las relaciones con los clientes, entre otros, se constituyen en los recursos productivos limitantes, esto es un hecho real y no de futuro. Todo ello, ha

conducido al incremento sustancial de los usuarios de la información financiera y a un creciente interés por la información no financiera, transformando los puntos de vista y necesidades sobre la información contable exigiéndole que refleje explícitamente los principales elementos generadores de los beneficios de las empresas, los que constituyen hoy el principal activo de cualquier organización.

Los sistemas contables tradicionales se organizaron alrededor del costo histórico como reflejo fidedigno de las transacciones de intercambio y lo que ha sucedido, es que su perspectiva pasada e interna y su característica de fotografía de la organización, en un momento ya pasado, no constituye ya una base para la toma de decisiones acertadas sobre el futuro, se demanda una percepción futura, prospectiva y de entorno. La empresa no está sola en el universo, por lo que requiere que la información que ofrece la Contabilidad refleje la relación de esta con el exterior: con el sector, con la competencia, con los clientes, con los proveedores, su incidencia en la protección del medio ambiente, entre otros elementos.

Las autoras han sido partícipes de acciones relacionadas con el control de los recursos del estado en diferentes momentos, como la Comprobación Nacional al Control Interno, proceso de control que se realiza de forma anual, a disímiles entidades cubanas, con la participación de auditores del Sistema Territorial de Auditoría apoyados por los estudiantes de la Universidad de Matanzas y profesores, de carreras como Contabilidad y Finanzas, Economía, Industrial, Derecho e Informática entre otras; donde se pone de manifiesto el vínculo desde la ciencia y el uso de la tecnología en las diferentes acciones que se realizan hacia el bienestar de la sociedad.

Por lo que acudir, en primer lugar, a la ciencia, al enorme caudal de conocimiento e innovación generado en las universidades cubanas y los centros de estudios, resultó una insistencia que (Díaz-Canel, 9 de mayo en 2019.) hizo en la Universidad de Granma mientras sostuvo un encuentro con profesores y estudiantes.

Es constante la actualización de las normativas relacionadas con la actividad de auditoría, tanto así que el reglamento de la Ley 107/09 de la Asamblea Nacional del Poder Popular fue actualizado en agosto de 2017 y la Resolución 76/20 modificativa del anexo 1 de la Resolución 340/12 sobre las Normas Cubanas de Auditoría, todo ello basado en las experiencias de acciones de control realizadas, las indicaciones metodológicas de la Contraloría General de la República de Cuba. Es imprescindible estar a tono con la realidad

actual que se refleja en los documentos del 7mo. Congreso del Partido Comunista de Cuba (PCC), aprobados por el III Pleno del Comité Central, el 18 de mayo de 2017 y respaldados por la Asamblea Nacional del Poder Popular el 1 de junio de 2017. En la Conceptualización del Modelo Económico y Social Cubano de Desarrollo Socialista, Bases del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta el 2030: Visión de la Nación, Ejes y Sectores Estratégicos y los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución para el período 2016-2021.

## **CONCLUSIONES**

La ciencia y la tecnología constituyen prácticas sociales que en el decursar de los siglos han identificado sus nexos con la sociedad y se han integrado, mediante la utilización consecuente de los resultados de una y otra en su constante desarrollo, el cual ha impulsado la evolución de los controles. La auditoría a los sistemas de información está llamada a garantizar el mejor funcionamiento de las entidades cubanas, apoyada en los constantes avances de la ciencia y la tecnología, constituye una herramienta para elevar niveles de eficiencia, eficacia y economía que se verán reflejados en mejoras para la sociedad cubana.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

- Abbagnano, N. (1972). *Diccionario de Filosofía*. La Habana: Edición revolucionaria. .
- ANPP, A. N. (2009). Ley 107. *De la Contraloría General de la República de Cuba*. La Habana, Cuba: Gaceta Oficial de Cuba.
- Blanco, L. (2008). *Sistemas de Información para el economista y el contador*. La Habana: Félix Varela.
- Borrás, F. y. (1995). *Cuba: Contabilidad, Auditoría y Fiscalidad. Propuesta de desarrollo*. La Habana. .
- Bové, M. J. (2013). *El valor de la auditoría en nuestra sociedad*. (S. d. Asociados., Ed.) España: Ediciones Bové. Vice-presidente 1º del Instituto de Censores Jurados de Cuentas de.
- Cudeiro, R. N., Martínez, D., & Cudeiro, A. Y. (2012). La auditoría como una disciplina dentro de las ciencias contables. Enfoques teóricos y metodológicos de su praxis. *Revista EcuMed*.
- Díaz-Canel, M. B. ( 9 de mayo en 2019.). *Reunión con profesores y estudiantes*. Granma: Universidad de Granma .

- Donas, J. B. (2004). Ciencia, tecnología, sociedad y estudios de género: nuevas visiones de la ciencia en la sociedad del conocimiento. *Inter Thesis*.
- Edvinsson, L., & Malone, M. S. (1997). *El Capital Intelectual*. New York: HarperCollins Publishers.
- Lacarra, M. (2020). *La nueva era de la auditoría: Las nuevas tecnologías mejoran la comunicación entre auditor y auditado*. . From [http// auditoría & Co. el portal de la auditoría](http://auditoría & Co. el portal de la auditoría)
- Lage Dávila, A. (2002). *Seminario Iberoamericano sobre tendencias modernas en gerencia de la Ciencia y la Innovación Tecnológica*.
- López Cerezo, J. A. (1996). Ciencia, Tecnología y Sociedad: el estado de la cuestión en Europa y Estados Unidos. *Ciencia, tecnología y sociedad. Revista Iberoamericana de Educación*(Número 18 ).
- López, L. (2019). la auditoría y las tecnologías., (p. 2). Matanzas.
- Martínez Álvarez, F. (2009). <http://www.oei.org.co/cts/vision.htm>. Retrieved Septiembre 22, 2012. from Hacia una visión social integral de la Ciencia y la Tecnología.
- Martínez, A. (2020). *Definición de Sociedad*. Retrieved noviembre 22 , 2020 from [http //conceptodefinicion.de/sociedad/](http://conceptodefinicion.de/sociedad/)
- Núñez Jover, J. (1999). *La Ciencia y la Tecnología como procesos sociales*. La Habana, Cuba: Editorial Félix Varela.
- Núñez Jover, J. L. (2016). *Pensar Ciencia, tecnología y Sociedad*. La Habana: UH.
- PCC, D. d. ( 2017, mayo 18 ). III Pleno del Comité Central del Partido.
- Prado, E. (2009). *Diseño de puestos de trabajo y evaluación del desempeño por competencias laborales como necesidad técnica y social*. . Matanzas: Trabajo inédito, Universidad de Matanzas.
- Prado, E. (2009). *Diseño de puestos de trabajo y evaluación del desempeño por competencias laborales como necesidad técnica y social*. Trabajo inédito, Universidad de Matanzas,.
- Rodríguez, C. K., López, L., Daysel, M., & Negrín, E. (2017). Propuesta de un programa de auditoría a los sistemas de información. *Revista Ecainergia ISSN 2017 2528-7869*.
- Rosental, M. y. (1964.). *Diccionario Filosófico Abreviado*. La Habana: Editora política. .
- Soy, A. C. (2014). *Auditoría de la información. Identificar y explotar la información en las organizaciones*. UOC.

Sujo, S. F. (2019). *Ciencia, Tecnología y Sociedad en el pensamiento clásico fundador*. La Habana: ITM Jose Marti.

Zavaro, B. L. (2016). *Informática aplicada a la auditoría moderna*. La Habana: Editorial UH Dirección de Publicaciones Académicas.

**DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MODELACIÓN CONTABLE  
DESDE LOS ESTUDIOS DE CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD EN LA  
CARRERA DE CONTABILIDAD Y FINANZAS DE LA UNIVERSIDAD DE  
MATANZAS**

**Autores:** Yuri Díaz González<sup>48</sup>, Pilarín Baujín Pérez<sup>49</sup>

“La Ciencia, y las proyecciones de la Ciencia, deben ocupar algún día el primer lugar de la  
Economía Nacional...”

Castro, F. (1993)

**RESUMEN**

El vínculo existente entre Ciencia, Tecnología y Sociedad ejerce una fuerte influencia en el desarrollo económico de una nación, la que necesita de una base sólida para la representación de los hechos ocurridos en las diferentes esferas económicas que intervienen en la sociedad. La ciencia contable se presenta como uno de estos pilares y como vía utiliza la modelación contable en sus diferentes clasificaciones, que han tenido como punto de partida los hechos económicos que suceden en las organizaciones. Se define para esta investigación como objetivo reconocer el método didáctico para la enseñanza de la modelación contable desde los estudios de Ciencia Tecnología y Sociedad en la carrera de Contabilidad y Finanzas de la Universidad de Matanzas. La estructura este trabajo permite realizar un recorrido desde la aparición de los estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad, enmarcados en el desarrollo de la humanidad, la vinculación de la contabilidad como una ciencia aplicada y la modelación contable para fortalecer el lugar que ocupan los profesionales de la contabilidad en la vida económica de un país. Se utilizan definiciones aportadas desde la óptica de diferentes investigadores nacionales e internacionales, así

---

<sup>48</sup> Jefe de Grupo Contabilidad. Empresa de Perforación y Extracción de Petróleo del Centro Finca la Cachurra, Guásimas, Cárdenas, Matanzas Matanzas Cuba, Profesor-investigador de la Universidad de Matanzas. Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0050-4474>, E-mail: [ydiaz@epepc.cupet.cu](mailto:ydiaz@epepc.cupet.cu), Teléfonos: 45-541567, Móvil: 52792303

<sup>49</sup> Matanzas Cuba, Profesora-investigadora de la Universidad de Matanzas. Código ORCID:<https://orcid.org/0000-0003-3212-3008>, E-mail: [pilarin.baujin@umcc.cu](mailto:pilarin.baujin@umcc.cu), Teléfonos: 45-261275