

Elvis Fernando Ríos Pacheco
EF. Ríos P.

Magíster en Dirección del Desarrollo Local, Comunicador Social de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña; con experiencia profesional en Comunicación Organizacional y Comunicación para el Cambio Social. Docente Investigador de la UFPS Ocaña con publicaciones de artículos científicos y libros; así como ejecución de proyectos de impacto local, nacional e internacional.

Jairo Fernando Barbosa Trigos
JF Barbosa Trigos

Docente e investigador por vocación, egresado como Comunicador Social de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña y Magíster en Comunicación Digital de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín. Su ejercicio docente actual es alternado con su rol administrativo en la Dirección del Programa Académico de Comunicación Social de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña. Desarrolla investigaciones en Comunicación Digital y su impacto en comunidades del Catatumbo Colombiano.

Héver A. Páez Quintana

Comunicador Social de la Universidad Autónoma del Caribe, Especialista en Práctica Docente de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña y Magíster en Tecnología Educativa de la Universidad Autónoma de Bucaramanga. Cuenta con amplia experiencia en medios de comunicación, desarrollando proyectos de intervención social; así como docencia universitaria y publicación de libros y artículos científicos.



ELVIS F. RÍOS P. - HÉVERD A. PÁEZ Q. - JAIRO F. BARBOSA T.



editorial
redipe

UFPS Universidad Francisco
de Paula Santander
Ocaña - Colombia
Vigilada Mineducación

Las nuevas dinámicas de comunicación y la investigación en el área social, son cada vez más importantes para el desarrollo humano y comunitario. Las interacciones, las dificultades, los proyectos y los mimos deseos, se enfocan al bien común y para ello se deben integrar los esfuerzos y dar soluciones a partir de los instrumentos y las técnicas.

Encontrar estas técnicas como un insumo para recolectar información, especialmente en campo, es de vital importancia para la confiabilidad de un proceso investigativo enfocado a la participación de las comunidades.

Cada investigador puede personalizar y apropiar las técnicas y bajo su óptica hacer un análisis más real y completo de las situaciones problema.



editorial
redipe

www.rediberoamericanadepedagogia.com

INVESTIGADOR E INNOVADOR DE LA EDUCACIÓN

*Comparte tu saber,
publica con redipe.*

¡Infórmate!

editorial@rediberoamericanadepedagogia.com