

Prólogo

La Universidad se concibe como un espacio en el cual una comunidad educativa conformada por docentes, estudiantes y administrativos, trabajan en torno a la generación de conocimiento, investigación y proyección social. Es un lugar en el cual se forman disciplinalmente los futuros profesionales, de los cuales se espera atiendan las necesidades de la sociedad y a la vez la transformen; en pocas palabras, la universidad tiene como finalidad la formación profesional y humana de los individuos y en consecuencia de la sociedad.

La educación universitaria es un escenario que está encaminado a la búsqueda del conocimiento a través de la investigación, la tecnología, la organización y la innovación; en ese sentido, el concepto de universidad y todo lo relacionado con su construcción, historia y evolución, son temas que despiertan el interés de académicos y profesionales. Los docentes y estudiantes, siendo actores principales del proceso educativo universitario, deben atender a los requerimientos que el mundo globalizante exige, un mundo en el cual, la relación entre universidad, estado y empresa, son trinomio indispensable y avasallador en este siglo XXI.

Justamente, se ha pensado este libro, como un aporte académico que inste a docentes, estudiantes y administrativos a repensar el acto educativo; en ese sentido, el libro hace un abordaje histórico sobre el concepto de educación superior, cómo estas han ido evolucionando, y por supuesto, de qué manera han tenido que ajustarse a las nuevas tendencias educativas y a las necesidades que la globalización y la industria 4.0 está exigiendo. Se hace un llamado sobre lo indispensable de crear conciencia y de la urgencia académica de alinear currículos, metodologías, didácticas y estrategias educativas que estén enmarcadas en lo que el mundo laboral, político y económico piden.

Las autoras, instan a los lectores a repensar, a debatir y a dilucidar frente al papel de la universidad en este mundo actual y futuro, el cual demanda profesionales con alta competencia laboral, habilidades y destrezas en el manejo de las llamadas “nuevas tecnologías”, profesionales innovadores, con capacidades de proponer y solucionar los problemas de la sociedad, de la economía y de la cultura; como también, capacidades en el uso y manejo de la inteligencia artificial, big data, procesamiento del lenguaje natural, software, robótica y demás manifestaciones tecnológicas del siglo XXI.

De la misma manera, la voz de los autores es un llamado a las instituciones de educación superior a alinear sus currículos, metodologías, didácticas, estrategias, programas, modalidades y modelos educativos, los cuales deben estar pensados y ejecutados de acuerdo a las nuevas tendencias del mundo.