

PRÓLOGO

“Investigar es ver lo que todo el mundo ha visto, y pensar lo que nadie más ha pensado”.

Albert Szent-Györgyi

La investigación formativa sigue siendo una condición predominante en el aseguramiento de la calidad de la educación superior, debido a su potencial para cumplir la exigente misión de este nivel educativo: la transformación de las regiones a través de la indagación constante de las problemáticas reales del entorno y la proyección social que esto conlleva. Se puede decir que la docencia, la investigación y la proyección social se conjugan en el ejercicio de la investigación formativa, para permitir posibilidades de interestructuración del sujeto y el objeto de estudio, al estilo propuesto por Luis Not en su obra *Pedagogías del Conocimiento*; cuyo resultado no es solo la formación del ser cognoscente, sino también la transformación de aquello que estudia.

En esta versión del libro, resultado de las investigaciones realizadas y reunidas por la Unidad Central del Valle del Cauca – UCEVA, se puede materializar las aproximaciones a diferentes problemáticas en donde confluyen la pedagogía, la didáctica de las lenguas, el bilingüismo y la interculturalidad, en un campo de indagación interdisciplinar propio de las tendencias globales de la lingüística aplicada crítica. Estas aproximaciones son compartidas con la humildad característica del buen investigador, a la orden de las discusiones académicas con el lector y los avances científicos de alto nivel; pero también con la convicción de un deber cumplido, con un tramo importante del camino recorrido y muchas experiencias recogidas.

Este conjunto de estudios reúne el esfuerzo y dedicación de docentes, investigadores, estudiantes e instituciones para comprender, explicar y mejorar los fenómenos educativos, lingüísticos e investigativos de sus rea-

lidades. Se espera que sirvan de fuente de inspiración para los lectores y a la vez, motive a los valientes escritores a seguir compartiendo con el mundo sus importantes avances, que por pequeños que parezcan son luces del cumplimiento del llamado de la academia a dinamizar el conocimiento científico.

***Mg. Gonzalo Romero Martínez
Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación
Unidad Central del Valle del Cauca - UCEVA***