

PRESENTACIÓN

El compromiso y dedicación de los estudiantes, profesores y egresados de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y la Maestría en Bilingüismo y Educación de la Unidad Central del Valle del Cauca (Uceva), se ve materializado en la producción investigativa que se recopila en este libro. El aporte del grupo de investigación en Lingüística Aplicada ILA, de la misma institución, nuevamente socializa con la comunidad académica sus resultados y experiencias de indagación sobre la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas extranjeras, el bilingüismo y el desarrollo de competencias para el siglo XXI. De esta manera, el capítulo de libro que da apertura a este documento hace referencia a un análisis de factores sociales que inciden en el aprendizaje de una L2 mediante una revisión bibliográfica.

El segundo capítulo aborda el bilingüismo en Colombia: tendencias motivacionales y sus consecuencias sociales. En el tercer capítulo, se ponen de manifiesto las identidades culturales de la comunidad afrodescendiente en una Institución Educativa del municipio de Tuluá - Valle del Cauca. El capítulo cuarto, demuestra cómo la columna de opinión argumentativa persuasiva impacta una secuencia didáctica metacognitiva y metadiscursiva. El quinto capítulo muestra las posibilidades del inglés como lengua extranjera para la competitividad laboral de egresados de un programa de finanzas y negocios internacionales. El capítulo sexto, reflexiona sobre las tensiones investigativas en la formación de ciudadanía global. En el séptimo capítulo se presentan estrategias en inteligencia emocional para el manejo de la ansiedad en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera. El capítulo octavo gira en torno a las tensiones investigativas en interculturalidad y etnoeducación en poblaciones vulnerables. Y finalmente, se cierra este libro con un capítulo sobre las Percepciones de los estudiantes de la licenciatura en lenguas extranjeras con énfasis en inglés de la Unidad Central del Valle

del Cauca frente a la investigación formativa.

De esta manera, los investigadores y la comunidad académica de la Uceva aportan la construcción de una sociedad más justa a partir de las innovaciones curriculares, pedagógicas y didácticas sobre la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas extranjeras.

Mg. Lizeth Ramos Acosta
Docente Tiempo Completo
Facultad de Ciencias de la Educación