

## 1.4

# LA TALLA COMO CRITERIO DETERMINANTE EN LA SELECCIÓN DE POSIBLES TALENTOS PARA LA INICIACIÓN EN EL REMO.

Lic. Dainery Rodríguez Estrada.

Profesora de Remo. EIDE Provincial “Lino Salabarría Pupo”, Email: Rodriguezdainery323@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1612-5265>

Dr. C. Heriberto Rodríguez Verdura.

Profesor Titular. Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”. Facultad de Cultura Física. Grupo de Estudios para la Iniciación Deportiva Escolar en Sancti Spíritus. Cuba. Email: heribe@uniss.edu.cu, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7596-1549>

### Resumen

El trabajo que aquí se presenta constituye una aproximación a los fundamentos teóricos que sustentan el proceso de selección de talentos para la iniciación al remo, considerando la talla como criterio determinante, para la realización del mismo se llevó a cabo una profunda revisión bibliográfica que abarcó distintas bases de datos de alcance internacional. Se pudo comprobar la escasa literatura que existe sobre el remo como disciplina deportiva y también se confirmó la validez de los fundamentos que avalan el criterio de utilizar la talla como un parámetro determinante en la selección de posibles talentos para este deporte. Igualmente se constató que no hay evidencias de estudios que sugieran alternativas a los territorios que no disponen de una reserva deportiva para el remo.

**Palabras clave:** selección deportiva; iniciación deportiva; estatura; remo

### Introducción.

La selección de talentos constituye hoy en día uno de los aspectos de mayor importancia en el ámbito deportivo y es, además, una de las causas de que existan numerosas teorías donde se analiza el papel de los que participan como objetos y sujetos de dicha selección.

En la actualidad, el talento en el deporte de acuerdo a las consideraciones de Pichardo & Ray (2019), es una de las principales condiciones para alcanzar grandes resultados deportivos, su búsqueda se ha convertido en una prioridad científica, lo cual, ha condicionado que la selección deportiva se convierta en una problemática abordada por numerosos científicos, para la cual han dedicado una cantidad considerable de investigaciones y publicaciones.

Varios son los autores e investigadores que, tanto internacionalmente como, en el ámbito nacional (Ají, 2015; Gómez, 2016; Noa, 2016; Carvajal et al., 2018, Toala et al., 2018, Echevarría et al., 2020; Fernandez et al., 2021) han dedicado sus estudios al tratamiento de esta temática en la búsqueda de alternativas, metodologías y procedimientos que permitan optimizar este proceso. Para Fernandez et al., (2021), la detección y el desarrollo de talentos deportivos ha sido durante décadas una estrategia utilizada a nivel internacional con el propósito de obtener deportistas de

élite y para ello recluta desde edades muy tempranas a niños y niñas que son sometidos a elevados niveles de entrenamiento. El impacto del deporte en la sociedad ha provocado en los últimos 20 años un cambio en el propósito de las actividades deportivas que pasó de ser recreativo, para convertirse en prácticas encaminadas hacia la obtención de altos niveles de desempeño deportivo

De acuerdo con Toala et al., (2018), el desarrollo del deporte moderno en su más alta expresión le brinda mucha credibilidad al avance de la ciencia y la tecnología, por tal razón los diversos países a nivel mundial le dan mucha importancia a los procesos de detección de talentos deportivos utilizando medios que optimicen el factor tiempo y demás recursos para la captación, en este aspecto cada vez se va generando la aplicación de nuevas maneras de detectar el talento deportivo mediante métodos científicos y herramientas tecnológicas para el análisis que proporcionan datos exactos y reales para captar el recurso humano y emprender el proceso de iniciación deportiva de manera eficaz y eficiente mismo que tiene como objetivo lograr el éxito deportivo en el alto rendimiento y la excelencia en la maestría deportiva.

De igual forma Toala et al., (2018), consideran que, resulta necesario que se establezca un mecanismo idóneo y probado científicamente para el proceso de identificación y selección de talentos deportivos para ser parte de la iniciación deportiva

Para llevar a cabo una labor eficaz de selección de talentos según Noa (2016) es necesario, como punto de partida, la determinación de los criterios que han de tenerse en consideración, estos deben ajustarse de forma objetiva a las características de cada deporte, conteniendo siempre los componentes que definen aptitudes y cualidades de las personas, para la actividad o disciplina que se trate. (p.51)

El remo mediante su Programa Integral de Preparación del Deportista (2016-2020) refleja las normativas que exige para la selección de futuros talentos, y orienta la realización de mediciones que devienen posteriormente en test, sin embargo, son extremadamente rigurosos en la indicación de la talla como criterio determinante en la selección de posibles talentos para iniciarse en el remo.

Brito & Navarro (2009) aseguran que, poder estimar la estatura futura de una persona es uno de los aspectos más interesantes que se pueden considerar, desde el punto de vista funcional, a la hora de seleccionar un talento deportivo y para lograrlo debemos disponer de la metodología adecuada, buscando que ésta sea lo suficientemente práctica y útil como para poder garantizar el éxito en el proceso.

Según el criterio de los autores de este ensayo, no se está en contradicción con las exigencias que plantean las normativas que se reflejan en el Programa Integral de Preparación del Deportista (2016-2020), sin embargo, se considera que debieran contextualizarse a las características antropométricas de la población infantil de cada territorio, de manera que la búsqueda de posibles talentos para el remo en cada municipio o en cada provincia se lleve a cabo sobre la base de la

realidad de sus características promedio.

A raíz de esta problemática se ha considerado realizar una revisión sobre los fundamentos teóricos que sustentan el proceso de selección de posibles talentos considerando la talla como su criterio determinante. Para lo cual los autores de este ensayo se han propuesto como objetivo: Socializar los fundamentos teóricos que sustentan la selección de posibles talentos en la iniciación al remo considerando la talla como su criterio determinante

### **Desarrollo**

Se utilizó la revisión bibliográfica para consultar y analizar, tesis doctorales del repositorio del Ministerio de Educación Superior de Cuba, así como los artículos de investigación recopilados de las bases de datos de Ebsco Host, Dialnet, SportDiscus y Google Scholar, que recogen artículos y revistas del ámbito nacional e internacional. Los términos que se utilizaron en la exploración fueron, "Selección Deportiva", "Talla o Estatura" e "Iniciación al remo", realizando la búsqueda en el artículo, el título, el resumen y las palabras claves. Con estas palabras de búsqueda se han utilizado las conjunciones "y", "o". Generalmente los términos de búsqueda se han realizado en idioma español, puesto que se pretendían seleccionar estudios desarrollados de forma general en hispano américa y particularmente en Cuba. Se utilizó el análisis de documentos para revisar el Programas Integral para la Preparación del Deportista de Remo.

### **Características del remo como deporte**

Según Herrera et al., (2020), el remo es un deporte que se desarrolla en el medio acuático, aunque también tiene preparación terrestre; sus competiciones se desarrollan principalmente en verano. Su práctica se inicia después de los 12 años ya que es cuando se estabiliza la maduración ósea y los mayores rendimientos se alcanzan a partir de los 25 años.

Esta disciplina deportiva según Herrera et al., (2020), se considera como un deporte de tiempo y marca porque consiste en vencer la distancia de competencia en el menor tiempo posible y se acumulan los puntos según todos los *hits* de la competencia para determinar así el país o provincia ganadora.

El remo se desarrolla en condiciones mixtas de gastos energéticos, con un predominio del régimen aeróbico y presencia en los esprines que se producen en momentos finales de las regatas o según la estrategia de la regata de acentos anaeróbicos alácticos. Ello genera que estos esfuerzos estén respaldados por un gran desarrollo de las cualidades volitivas y disposición positiva ante el esfuerzo (FISA, 2018) como se cita en Herrera et al., (2020).

De acuerdo con Herrera et al., (2020), el remo es considerado un deporte técnicamente muy exigente ya que con el dominio de la técnica se puede conseguir que el bote se desplace lo más rápidamente posible. La fuerza propulsora es intermitente y se repite de forma cíclica, dada la secuencia del remo en sus fases aérea y acuática; por ello, la técnica del remo es clasificada como cíclica.

El remo según Nesser et al., (2007) es una actividad que involucra tanto a los miembros superiores como inferiores del cuerpo, lo que lo transforma en un ejercicio para todo el cuerpo. Los objetivos básicos que persigue la técnica en el remo según Villamil (2009), como se cita en López Paz (2018) son:

1. La velocidad media del bote sea la más alta posible.
2. El remero debe poder desarrollar toda su potencialidad física.

La técnica del remo debe cumplir las siguientes funciones dentro del complejo de factores determinantes en el rendimiento:

1. Conseguir un impulso eficaz.
2. Minimizar las resistencias.
3. Conseguir una economía de movimientos adecuada a la situación

### ***La selección de posibles talentos para el remo***

Seleccionar un sujeto con aptitudes para el deporte elegido, parece fácil, pero la práctica deviene en una actividad muy difícil que demanda del profesor que labora en la base, un gran cúmulo de conocimientos. Una selección correcta le permite al país el aprovechamiento más eficiente de los cuantiosos recursos que se utilizan en el desarrollo del deporte y le permite mantener el lugar privilegiado que posee en el ámbito mundial.

La necesidad de realizar la detección de talentos deportivos basada en la selección de verdaderas promesas según Ortega (2012), permite el logro de altos resultados deportivos con una mayor eficiencia al no tenerse que recurrir a la selección natural y realizar la *reorientación* de niños no dotados, lo que le permitiría al profesor dirigir su motivación hacia los objetivos más lúcidos y educativos a los menos capacitados, evitando la frustración que supone el fracaso competitivo, además de los costos, posiblemente innecesarios, que acarrea sobre la salud del niño el deporte de alta competición

Para el propio Ortega (2012:p.30), un buen sistema de selección permite que en una región geográfica determinada se seleccionen los mejores talentos, lo cual deviene no solo en mayores resultados, sino también en una óptima utilización de los recursos materiales económicos, técnicos y también humanos; por otra parte, se evita que sean seleccionados niños, adolescentes y jóvenes que no reúnan los requisitos para un deporte determinado y que sus resultados no satisfactorios le produzcan sensación de fracaso y pérdida de tiempo.

Para Carvajal et al., (2018), el sistema participativo del deporte creado en Cuba llamado la pirámide del alto rendimiento, basa su filosofía en que la participación masiva produciría deportistas de clase mundial y que el éxito internacional promovería, a su vez, una participación mayor. Esta pirámide poseía una progresión lineal que iba desde el nivel local al nivel nacional y bajo el principio darwinista de que solo los más capaces sobreviven, los deportistas que llegaban a la cúspide de la pirámide poseían un biotipo cada vez más óptimo.

Este mecanismo de acuerdo con Carvajal et al., (2018), por si solo constituyó la base de la

selección natural en el campo social del deporte por mucho tiempo. Según la adaptación que hace el citado autor, los elementos del sistema darwiniano presentes en el campo social del deporte cubano son: Una población muy variable, representada por todos, sin distinción de clases sociales, grupos raciales y tendencias religiosas con posibilidades de competir por una plaza; un ambiente donde los recursos son escasos y no hay disponibilidad para todos de forma masiva a medida que se avanza en la pirámide del alto rendimiento (matrículas, competencias, medicamentos, alimentos, atención médica especializada).

Este sistema está integrado por un número significativo de entes sociales que favorecen el desarrollo de cada etapa del proceso. Los entrenadores y deportistas son los principales actores sociales de un contexto en el cual se articulan un conjunto de instituciones, pues a nivel de cada provincia se trabaja en coordinación de forma multidisciplinaria. Las áreas deportivas escolares, a partir de la educación física y las áreas especiales deportivas, son las que alimentan las escuelas. (p.11).

De acuerdo con Osejos & de la Paz (2017), el desarrollo ontogenético y filogenético del ser humano impone restricciones a la práctica de actividades físicas no apropiadas para cada etapa etaria, llamadas por diversos autores como **fases sensibles**, las cuales se manifiestan en correspondencia con el nivel de desarrollo, crecimiento y maduración orgánica.(p.13)

Volkov y Filin (1989) como se cita en Pichardo & Ray (2019), recomiendan que, los deportes de resistencia deban considerar los aspectos relacionados con la coordinación de las funciones orgánicas y el consumo máximo de oxígeno. Sin embargo, otros autores consideran que los deportes cíclicos que se caracterizan por la manifestación predominante de la resistencia, por ejemplo, la natación, remo, sus éxitos dependen del nivel de preparación de fuerza del deportista, y de la capacidad de tracción que este pueda desarrollar en el agua. También son de gran importancia la talla, las posibilidades hidrodinámicas, movilidad de las articulaciones y cualidades psicológicas, como la voluntad.

### ***La talla como parámetro determinante en la iniciación al Remo.***

La talla o estatura, como indicador antropométrico, es una medida de resumen, señalada como el reflejo de las condiciones de vida de una sociedad y como expresión del nivel de vida y el bienestar biológico, debido entre otras razones a su modificación biológica a más largo plazo, Gutiérrez (2014)

La talla es el resultado de la compleja y dinámica interacción entre la dotación genética y los factores ambientales. A nivel individual, la genética es una fuerte, pero no exclusiva influencia para la talla adulta Devos (2010) como se cita en Gutiérrez (2014). Los estudios que abordan la influencia genética muestran que la estatura tiene una alta heredabilidad (proporción de variación atribuible a efectos genéticos), reportándose valores de 0.75 en mujeres y 0.90 en hombres.

Para Gutiérrez (2014) en sus estudios sobre las condiciones ambientales sobre la talla definió que, es un indicador de naturaleza biológica, altamente flexible y maleable, susceptible a las

condiciones ambientales en cada tiempo histórico, refleja directa e indirectamente las condiciones de vida de la sociedad, teniendo repercusiones políticas, sociales, económicas y culturales.

De igual forma el citado autor Gutiérrez (2014) concluyó que, las condiciones ambientales durante la niñez temprana y la adolescencia pueden afectar negativamente el efectivo logro del potencial genético en talla de cada individuo durante la adultez, siempre y cuando no exista una recuperación efectiva del crecimiento durante estas etapas. Asegura que, la talla promedio nacional puede no reflejar el comportamiento a nivel comunitario, en el hogar o a nivel individual. La existencia de factores condicionantes y factores protectores en cada nivel puede ocultar brechas significativas en este indicador.

El análisis hasta aquí expuesto devela la necesidad de estudiar la talla poblacional desde un enfoque multidisciplinario donde intervienen diversos factores más allá de lo biológico y lo genético.

La talla según Collazo (2010), es un indicador que permite conocer cómo se comporta el crecimiento en los seres humanos. En los estudios de carácter transversal que se han realizado tanto en las féminas como en los varones, desde los seis hasta los once años de edad, se ha observado un crecimiento constante en este importantísimo parámetro para el desarrollo de las capacidades físicas. Se observa como promedio un crecimiento en las hembras de casi 30 centímetros en todo el período analizado, mientras en los varones se alcanzan valores de casi 26 centímetros. Es oportuno precisar que el crecimiento de las hembras aquí es mayor que en los varones, pues en su caso, ellas alcanzan primero la maduración sexual que ellos, lo que implica un mayor crecimiento de la talla, que posteriormente son alcanzadas y rebasadas hacia los 12-13 años aproximadamente.

Al analizar los períodos donde tienen lugar determinados incrementos acelerados de desarrollo, se evidencia que tanto en el caso de las féminas como en los varones se ve el momento más importante de crecimiento hacia los seis y nueve años de edad, donde los valores promedios ascienden a más de 18 centímetros para ambos sexos.

Sí analizamos el crecimiento promedio por edades y sexo en cuanto a la talla, se aprecia que las hembras crecen entre los seis y once años de edad, a razón de 4,86 centímetros como promedio por año, mientras los varones lo hacen a razón de 4,29 centímetros por año.

Para Collazo (2010), el incremento de la talla en el organismo humano, trae consigo el aumento de las estructuras óseas del cuerpo, unido a la elongación y crecimiento de las diferentes fibras musculares que rodean dichas estructuras. Al crecer las palancas de los distintos segmentos musculares, crecen algunas potencialidades en el individuo para el desarrollo de ciertas capacidades físicas, sobre todo en estas edades.

En tal sentido son válidos los análisis de Carvajal et al., (2018), cuando señalan que, hoy en día se ha hecho más difícil para los buscadores de talentos encontrar deportistas con la morfología extrema que exigen los deportes en las condiciones del desarrollo deportivo actual, lo cual ha

favorecido la introducción de métodos que ponen en cuestionamiento los resultados deportivos.  
(p.8)

### ***La talla como criterio determinante en la selección de posibles talentos para la iniciación al remo***

En las investigaciones realizadas por Nesser, et al., (2007) identificaron a la talla y al press de piernas como las mejores variables de predicción del rendimiento en los 2000 m de remo. Esto indica la importancia que tiene la longitud de las piernas y el tronco, lo cual podría aumentar de la duración de la fase de impulso. Consideran que esto podría utilizarse como posible característica de éxito en los potenciales remeros

Rakovac, et al., (2011) por su parte señala que, el éxito deportivo en el remo, se ve aventajado por poseer miembros inferiores y superiores más largos, influyendo positivamente en la propulsión de la embarcación

En igual línea de pensamiento se pronunciaron Holwaya & Guercib (2012), quienes consideran que, a nivel de élite, la biomecánica del remo impone presiones de selección sobre los individuos, de forma que el campo de competición en los Juegos Olímpicos está formado por atletas de gran estatura y extremidades largas, masa muscular por encima de la media y escasa masa adiposa. Los programas científicos de identificación de talentos en remo buscan adolescentes primerizos que posean estas características antropométricas distintivas.

Los referidos autores Holwaya & Guercib (2012) asumen que una estatura por encima de la media es un requisito indispensable en el remo de elite de peso ligero y una condición sine qua non en el remo de elite de la categoría abierta. Aunque consideran que, (...) *supuestamente, tener piernas y brazos relativamente más largos respecto a la estatura es una ventaja en remo* (...)

Aunque la estatura es un factor importante en la identificación de talentos en remo, juegan un papel esencial otros factores importantes, como polimorfismos genéticos que mejoran el rendimiento y deben ser tenidos en cuenta, cuando las circunstancias lo permitan. Holwaya & Guercib, (2012:p.104)

El remo ha hecho mucho énfasis en la selección de posibles talentos considerando la talla como su criterio determinante, pues como que es un deporte según (Molina Castillo, 1997), como se cita en López Paz (2018), que no es técnico puro, en el sentido de que el hecho de alcanzar una técnica depurada no constituye el objetivo final, como podría ser el caso de la gimnasia deportiva. En el remo la técnica no es más que un medio, entre otros varios para conseguir que la embarcación avance más rápido que la de los rivales, o sea el movimiento del remero debe tenerse en cuenta como una acción cíclica de impulso y recuperación para volver a impulsar.

Es importante resumir en este acápite relacionado con la talla como parámetro determinante para el remo refiriéndonos al análisis realizado por Carvajal et al., (2018) donde se señala que:

Hoy en día el deportista cubano se desenvuelve en un medio adverso donde hay una gran cantidad de factores que favorecen el encuentro de deportistas con una morfología corporal cada vez más extrema. Estos factores incluyen la globalización, incentivos financieros, desarrollo tecnológico y el uso de sustancias prohibidas. Adicionalmente, en la literatura se ha descrito la homogamia o unión conyugal entre deportistas con el objetivo de crear futuros talentos, el uso de una inseminación artificial dirigida a buscar sujetos de talla alta, entre otros escenarios menos probables por el momento. (p.21)

De esta reflexión se infiere la necesidad de continuar la búsqueda de sujetos o futuros talentos para este deporte dotados de la estatura idónea, pero ajustada a las características antropométricas territoriales de la población infantil

Los parámetros fisiológicos y morfológicos específicos según Gutiérrez et al., (2020), son componentes importantes del rendimiento en muchos deportes. Se ha confirmado que ciertas características físicas como la composición corporal, peso y talla pueden influir significativamente en los resultados deportivos.

El remo es un deporte en donde se destacan las aptitudes de fuerza y resistencia, dos aptitudes físicas relacionadas con la composición corporal. Ciertos parámetros antropométricos del remero, como la estatura, la cantidad de tejido muscular y adiposo condicionan su potencia aeróbica y anaeróbica, es así como dichas características se transforman en elementos predictores de su propio rendimiento competitivo Gutiérrez et al., (2020).

De tal manera hay que analizar como la talla determina en la selección para la iniciación en el remo. Gutiérrez-Leyton (2020) señala que, los estudios antropométricos en remeros se centran en su mayoría en la importancia de la altura y tamaño de la masa corporal como un factor determinante del rendimiento en remo. Gran parte de las investigaciones centran su mirada en la altura y el tamaño de la masa corporal del remero, sin embargo, los miembros especialmente largos, que acompañan al remero de gran estatura, favorecen un mayor recorrido de palada y un aumento de la potencia de impulso de ésta.

Todo el análisis anterior justifica la talla como criterio determinante para la selección de posibles talentos para la iniciación al remo, pero, y que hacer y cómo proceder en ese proceso cuando las características antropométricas no alcanzan los valores promedios ideales para su detección.

Queda claro la necesidad de seleccionar posibles talentos para la iniciación al remo que ante todo cumplan con el criterio de la talla, pero también debe considerarse las potencialidades de cada grupo poblacional desde el punto de vista antropométrico, para en función de sus estaturas promedios gestionar la búsqueda de aquellos sujetos que, aunque no cumplan con las normativas planteadas por la Comisión Nacional de Remo, sean los más altos de su entorno.

## **Conclusiones**

La selección de posibles talentos para la iniciación al remo se fundamenta en las posibilidades y ventajas que tienen los sujetos altos sobre los más pequeños, a partir de aportarle un mayor

espacio de aceleración a la paletada y por ende un mayor empuje y propulsión de la embarcación.

La búsqueda de posibles talentos altos para iniciarse en el remo no debe circunscribirse de manera absoluta a los criterios de la talla que orienta la Comisión Nacional de Remo, sino que debe descentralizarse y utilizar como referencia las estaturas promedias de la población infantil de cada territorio, para captar a aquellos que se ubican con una altura superior a la media de los más altos.

## **Bibliografía**

- Ají Fariñas, R. A. (2015). Enfoque pedagógico en la formación del talento o prospecto deportivo. La Habana: Dirección del Departamento Nacional de Deporte Escolar.
- Carvajal Veitía, W., León Pérez, S., & González Revuelta, M. E. (2018). Lo injusto de la selección natural en el campo social del deporte. Contraste entre Cuba y el mundo. *Revista Observatorio del Deporte ODEP*, 4(2).
- Echevarría Ramírez, O., Tamayo Rodríguez, Y. S., & Jeffers Duarte, B. (2020). Un acercamiento a las particularidades de la iniciación deportiva y la selección del talento deportivo. *Didáctica y Educación*, 11(2), 1-13.
- Fernández Ortega, J. A., Rodríguez Buitrago, J. A., & Sánchez Rodríguez, D. A. (2021). Aspectos centrales de la identificación y desarrollo de talentos deportivos: revisión sistemática. *Retos*(39), 915-928.
- Gómez Miranda, J. r. (2016). Caracterización infantil mediante el perfil antropométrico y físico para la iniciación deportiva. *Revista Mexicana de Investigación en Cultura 18 Física y Deporte*, 8(10).
- Gutiérrez-Leyton, L., Zavala-Crichton, J., Fuentes-Toledo, C., & Yáñez-Sepúlveda, R. (2020). Características antropométricas y somatotipo en seleccionados chilenos de remo. *Int. J. Morphol.*, 38(1), 114-119.
- Herrera Flores, L. E., Govea Díaz, Y., & Martínez León, Y. (2020). La preparación técnica de los remeros juveniles de Pinar del Río. *Revista PODIUM*. <http://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/922>, 15(2), 238-249.
- Holway, F. E., & Guercib, G. (2012). Capacidad predictiva de los parámetros antropométricos y de maduración sobre el rendimiento de adolescentes noveles en remo-ergómetro. *Apunts Med Esport*, 47(175), 99-104.
- INDER. (2019). XXXI Seminario Nacional de Preparación del curso escolar 2019-2020. La Habana: Editorial Deportes.
- López Paz, G. (2018). Análisis y programación de la técnica de remo en banco fijo. Trabajo de Fin de Grado, Universidade da Coruña.