

## JUEGOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL FÚTBOL EN EL DEPORTE PARA TODOS DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA

Lic. Yosbel Martínez Meneses

Profesor Instructor. Docente Investigador. Universidad de Ciencias, Médicas Faustino Pérez Hernández ORCID: 0000-0001-5020-2223, Correo electrónico:yosbel083@nauta.cu, Teléfono: 41368368-54128507, Sancti-Spíritus Cuba.

Dr. C. Orelbis Aróstica Villa

Profesor Auxiliar. Docente Investigador. [Universidad de Sancti Spíritus](#), ORCID: [0000-0002-8199-8209](#), Correo electrónico:[arosticaorelbis@gmail.com](mailto:arosticaorelbis@gmail.com), Teléfono: [56119801](#), Sancti-Spíritus Cuba.

MSc. Jorge Luis Guillén Taño

Profesor Asistente CUM Panchito Gómez Toro, ORCID 0000-0002-4971-322, Correo electrónico: [jlg Guillen@ja.ss.rimed.cu](mailto:jlg Guillen@ja.ss.rimed.cu), Teléfono: 41885655- 55902688, Sancti-Spíritus Cuba

### Resumen

El espacio que ocupa el Deporte para Todos en Cuba, se ha caracterizado por llevar a cabo en su organización y ejecución una tendencia deportivista, en donde se le da mucha prioridad a la enseñanza de los deportes motivos de estudio o que son de interés para las comisiones nacionales. El Fútbol ha ganado gran popularidad en nuestras instituciones educativas, con los proyectos Futbol para Todos y Todas y el Futbol Inclusivo. Es por ello que cobra gran importancia el presente trabajo titulado Juegos para la enseñanza-aprendizaje del Fútbol en el Deporte para Todos de la enseñanza primaria en el mismo se presenta una propuesta con un total de 14 juegos en los que los métodos fundamentales están en función del alumno como centro del proceso de enseñanza-aprendizaje, donde las principales conclusiones del trabajo se dirigen hacia que los profesores de Educación Física o técnicos deportivos vinculados al Deporte para Todos, tengan un material que le puede servir para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje y así cumplir con los objetivos propuestos.

**Palabras clave:** Deporte para Todos; Fútbol; juegos.

### Introducción

El Deporte para Todos es el espacio que ofrece la Educación Física para el primer acercamiento de los alumnos a un deporte en específico, por lo que se relaciona directamente con el proceso de iniciación deportiva de los practicantes.

A pesar de que los turnos de deportes para todos tienen presencia dentro de los horarios docentes en las escuelas cubanas, es perceptible la necesidad de potenciar el desarrollo del mismo a partir de la utilización de métodos y medios productivos de la enseñanza y que sitúen al alumno como centro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En tal sentido, en un análisis a los programas de educación física del INDER, enfatizando en el

deporte Fútbol, en entrevistas no formales realizadas a profesores y directivos se pudo constatar que el Deporte para Todos ha evolucionado hasta la fecha, en sus objetivos, finalidad, así como el espacio para su práctica.

No obstante, tiene carencias que se originan en el enfoque tecnicista con que se dirige el proceso de enseñanza-aprendizaje del mismo, además hay carencia de juegos que se orienten hacia una planificación sistemática, coherente, estructurada acorde con el desarrollo multilateral y armónico de los alumnos, poca explotación de enfoques productivos de enseñanza lo que genera la desmotivación hacia el cumplimiento con éxito de la clase de fútbol en el Deporte para Todos.

En tal sentido, el presente trabajo tiene como objetivo proponer juegos para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje del Fútbol en el Deporte para Todos en la enseñanza primaria.

### **Desarrollo**

Según los criterios de Vera, Merchán & Mariño (2010) por su gran valor biológico y pedagógico los juegos constituyen un medio indispensable para la formación de la personalidad del alumno. Ofrecen gran diversidad de movimientos e incitan al niño a dar el máximo de esfuerzo en su práctica, propician además la acumulación de experiencias sociales e influyen en el desarrollo físico y mental. Mediante los juegos los niños aplican y consolidan los conocimientos y habilidades motrices que han ejercitado en la clase de Fútbol entre las que podemos citar, las formaciones y las habilidades de correr, saltar, lanzar y otras las que también constituyen una vía para desarrollar las capacidades físicas.

Aseveran Vera, Merchán & Mariño (2010), plantean que los juegos se pueden realizar con pequeños grupos de alumno, en espacios Reducidos y los materiales que se pueden utilizar son de fácil manipulación y confección, tampoco requieren mucho tiempo de explicación para iniciar su ejercitación. En el programa se enfocan de forma general los diferentes aspectos a tener en cuenta para la planificación de los juegos. Le corresponde al profesor seleccionar los que se realizarán en cada clase en correspondencia con las características de los alumnos y área de trabajo.

Otro aspecto de gran importancia valorado por Vera, Merchán & Mariño (2010) es que el profesor tenga en cuenta, al planificar los juegos, que estos deben ir encaminados a desarrollar las capacidades físicas y habilidades motrices como la técnica y la táctica de forma integrada.; así como ejecutar una misma habilidad de diferentes formas o combinada con otras.

A continuación, se propone un conjunto de juegos, unos creados otros adaptados y/o tomados de la gran literatura del Fútbol los cuales se convierten en una guía metodológica para el desarrollo de la enseñanza-aprendizaje y la actuación práctica del alumno en este deporte, que se caracteriza por la utilización del método global, acciones simplificadas de juego y características de la acción real del juego.

### **Juegos para trabajar los pases.**

### **Juego # 1: Balón por el Círculo**

Descripción: Distribuiremos los jugadores en dos equipos: el equipo A y el equipo B que distribuiremos dentro y fuera de un círculo que habremos delimitado sobre el terreno de juego. Los jugadores del equipo A se situarán en el exterior del círculo, mientras que los del equipo B se sitúan dentro del círculo para defender un círculo pequeño que hará las veces de zona de marca. Los jugadores del equipo A se pasan el balón entre ellos, intentando crear espacios y una ocasión óptima para lanzar hacia al círculo interior, defendido por el equipo B. Cada vez que el equipo exterior consigue que el balón pase por la zona de marca obtiene un punto. El juego se desarrolla durante 5 minutos y luego efectuaremos un cambio de papeles. Ganará el equipo que más puntos haya obtenido.

Reglas: Los jugadores exteriores no pueden entrar dentro de la zona defendida por el quipo B, aunque el balón si puede y debe hacerlo.

Edad: A partir de 9 – 11 años.

### **Juego # 2: Fútbol a la isla**

Descripción: Delimitaremos un terreno de juego y en cada extremo del espacio crearemos dos círculos pequeños mediante conos. Dentro de este círculo se situará un jugador de cada equipo, pero de forma que en el círculo situado en el campo del equipo A, se situará un jugador del equipo contrario y viceversa.

El juego consiste en conseguir llevar el balón a los jugadores situados dentro del círculo. Para ello dos equipos se enfrentan entre sí, intentando llegar al objetivo por medio de pases y dribling.

Ganará el equipo que consiga mayor puntuación en un tiempo determinado.

Reglas: Para pasarle el balón al jugador del círculo, se debe estar a menos de 2 metros de él. Cada vez que se consiga un punto se cambia el jugador del círculo.

Edad: A partir de 9 – 10 años.

### **Juego # 3: Toca los conos**

Descripción: Formaremos dos equipos que se enfrentan entre sí dentro de un espacio delimitado. El juego consiste en tocar, con el balón, el mayor número de conos posibles. Para conseguir este fin el equipo que está en posesión del balón debe realizar un seguido de pases intentando que el otro equipo no robe el balón y buscando una posición favorable para tocar los conos distribuidos por el espacio. Cuando un equipo consigue tocar un cono con el balón se le otorga un punto.

Reglas: No está permitido salir del terreno de juego con el balón, ni mantenerlo más de cinco segundos si realizar ningún pase.

Edad: A partir de 9 – 10 años.

### **Juegos para trabajar la conducción**

#### **Juego # 4: El pañuelo con balón**

Descripción: Distribuiremos los jugadores en dos equipos y otorgaremos un número del 1 al... de tal forma que cada jugador de un equipo tenga su homólogo en el equipo contrario.

Trazaremos dos líneas en el terreno, una para cada equipo, y situaremos un balón en la mitad del terreno de juego.

El profesor dirá en voz alta uno de los números, en ese momento los jugadores con el número correspondiente, deberán salir hacia el balón, hacerse con él y conducirlo hasta su línea de meta. Cada jugador que consigue regresar a su punto de salida obtiene un punto y ganará el equipo que consiga mayor puntuación.

Reglas: Jugaremos con las reglas de un partido de Fútbol (faltas)

Edad: A partir de 9 años.

### **Juego # 5: Paquetes**

Descripción: Cada jugador conduce su balón o dos jugadores realizan paredes por el terreno de juego desplazándose libremente. El profesor cuando lo considere oportuno gritará: ¡Paquetes de...! en ese momento cada jugador y siempre conduciendo su balón deberá formar grupos del tamaño que el profesor haya nombrado. Por ejemplo, si el profesor dice paquetes de tres, los jugadores deben formar grupos de tres.

Reglas: No está permitido desplazarse sin conducir el balón y quien no encuentre un paquete donde integrarse, recibe un punto negativo. Quién llegue a 5 puntos pierde.

Edad: A partir de 8-10 años.

### **Juegos para trabajar los regates**

#### **Juego # 6: Partido de regates**

Descripción: Formaremos diferentes campos de dimensiones reducidas donde se enfrentarán dos jugadores 1 contra 1. El objetivo del partido será doble. Se deberá conseguir gol en unas porterías pequeñas formadas por dos conos, pero para poder marcar gol será necesario que el jugador que está en posesión del balón realice un regate sobre su adversario.

Reglas: El gol únicamente será válido si se consigue realizar un regate. Se puede establecer de antemano el tipo de regate que se debe realizar.

Edad: A partir de 10 años.

#### **Juego # 7: A través de la barrera**

Descripción: Distribuiremos los jugadores en parejas. Cada pareja debe intentar superar la barrera formado por tres defensores y que les intentarán arrebatar el balón. Si consiguen superar este primer escollo se llega a una zona neutral donde no les pueden quitar el balón y donde se preparan para superar una nueva muralla. Si consiguen superar las dos barreras la pareja recibe un punto. Las 3 parejas que menos puntos hayan obtenido tras tres intentos cambiarán su papel con los defensores.

Reglas: No está permitido salir de la zona de juego ni quedarse mucho tiempo en la zona neutral.

Edad: A partir de 10 – 11 años.

### **Juego para trabajar golpeo y a recepción**

#### **Juego # 8: El portero sin manos**

Descripción: Formaremos parejas y situaremos a los jugadores en campos de tamaño reducido defendiendo una portería de dimensiones pequeñas.

El juego consiste en intentar conseguir gol, sin salir de la portería que se defiende. Los jugadores pueden utilizar cualquier segmento corporal, excepto las manos, para intentar recepcionar el balón e intentar batir la portería contraria.

Reglas: No se puede avanzar con el balón y está prohibido tocar el balón con las manos, si eso se produce el jugador infractor recibirá un lanzamiento a puerta sin portero como castigo.

Edad: A partir de 8 –9 años

### **Juego para trabajar los lanzamientos**

#### **Juego # 9: Juego de puntería**

Descripción: Dividiremos la portería en diferentes zonas y otorgaremos una puntuación a cada lugar. Los jugadores lanzarán alternativamente a puerta desde una distancia previamente establecida, intentando conseguir el mayor número de puntos si consiguen impactar con el balón en el lugar señalado.

Reglas: La puntuación puede realizarse dividiendo la portería en diferentes zonas, mediante una goma elástica o una cuerda.

También podemos utilizar los postes, el larguero y la escuadra como elemento de puntuación.

Edad: A partir de 9 – 10 años.

### **Juegos Variados**

#### **Juego # 10: El triángulo lanzador.**

Descripción: Dibujaremos un círculo sobre el terreno de juego, en medio del cual crearemos, mediante conos, un triángulo que el portero tiene que defender (3 porterías). Tres jugadores se pasan el balón libremente y tiran en el momento apropiado a la portería. El portero debe intentar parar el balón, sin poder entrar en el espacio marcado por los conos.

Reglas: Los jugadores exteriores no pueden entrar dentro del círculo para lanzar, y el portero no puede entrar en la zona de los conos (porterías)

Edad: A partir de 9 años.

#### **Juego # 1: Partido de cabeza**

Descripción: Formaremos dos equipos de 4 o 5 jugadores cada uno que realizarán un partido donde sólo se puede batir la portería contraria mediante un remate de cabeza.

El juego se desarrolla mediante pases realizados con la mano y los equipos atacan o defienden en función de quien tiene la posesión del balón.

Variante: Se puede emplear la técnica del saque de banda.

Reglas: No está permitido un auto remate de cabeza, de forma que el gol sólo será legal si viene precedido de un pase.

Edad: A partir de 10- 12 años.

#### **Juego # 12: Balón al poste**

Descripción: Crearemos un campo de juego de unos 25 metros de largo por 10 de ancho en el que dibujaremos dos círculos, uno en cada zona defensiva de cada equipo, en el que situaremos un poste en el centro.

Los equipos deben intentar derribar el poste del equipo contrario mediante pases realizados, con la dificultad de que no está permitido desplazarse con el balón en las manos.

Variante: Emplear el saque de banda para derribar el poste.

Cada vez que se derriba el poste se obtiene un punto.

Reglas: No está permitido desplazarse con el balón en las manos.

### **Juego # 13: Fútbol Individual**

Descripción: A lo largo de toda el área grande, colocaremos una portería para cada jugador de un tamaño reducido y formada por conos. El profesor lanza la pelota al aire y comienza el juego. Cada jugador trata de conseguir gol en alguna de las porterías y a su vez defender la suya.

Ganará quien consiga más goles.

Reglas: No se permite quedarse delante de la portería evitando que te marquen gol, sin intentar conseguir anotar tantos.

Edad: A partir de 8- 9 años.

### **Juego # 14: Lanzamientos engañosos**

Descripción: Situaremos 6 balones en la frontal del área y los jugadores se separan de ellos unos 10 metros. A la señal del entrenador todos los jugadores salen corriendo en dirección a los balones. Previamente el entrenador habrá designado un único lanzador (sin que el portero conozca quien realizará el lanzamiento), de forma que los demás jugadores al llegar a los balones se frenarán y volverán a su posición inicial, dejando que el jugador indicado realice su lanzamiento.

Reglas: Prohibido lanzar a puerta si no has sido designado.

Edad: A partir de 8-10 años

### **Conclusiones**

- ✓ El juego como método o medio dentro de las clases de Deporte para Todos constituye una vía esencial para el desarrollo multilateral y armónico de habilidades, capacidades y valores de los alumnos de la enseñanza primaria.
- ✓ El profesor de Educación Física vinculado al Deporte para Todos a la hora de planificar sus actividades debe ser caracterizado por la versatilidad, creativa y aprovechar su campo de acción, es por ello que con este trabajo los mismos tienen un material que le puede servir para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje y así cumplir con los objetivos propuestos.

### **Bibliografía**

Asociación de Fútbol de Cuba. (2006). *Programa de preparación del deportista para fútbol*. La Habana.

Bauger, J. (1990). *Fútbol algo más*. Barcelona. Editorial Paidotribo.

Blázquez, D. (1995) *La iniciación deportiva y el deporte escolar*. INDE publicaciones. Barcelona.

Camacho. H. (1995). *Educación Física. Una Alternativa Curricular*. Editorial Kinesis. Armenia.

Csanadi, A. (1987). *El fútbol*, La Habana. Editorial Pueblo y Educación.

Deler Sarmientos, P. (2011). *El Deporte Participativo*, Editorial. Deportes INDER.

FIFA. (1986). *Programa de la Escuela de Fútbol*. El desarrollo mundial. Zurich, 1996.

Garganta, J. (1997). *La enseñanza del Fútbol*. Barcelona. Editorial Paidotribo.

Juergen, B. (2001) *Programa de entrenamiento fútbol para niños*. Barcelona. Editorial Paidotribo.

Vera Rivera, J.L., Merchán Osorio, R.D y Meriño Lanzábal, N.A. (2010). EFDeportes.com, Revista Digital · Año 15 · N° 149 | Buenos Aires, Octubre de 2010. [www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com).

45 juegos lúdicos para el entrenamiento. <http://www.scoladefutbol.com>

## 1.9

# LA RETENCIÓN DEPORTIVA EN LA ETAPA DE INICIACIÓN DEPORTIVA EN LA LUCHA LIBRE. ESTUDIO PRELIMINAR

Lic. Rolando Ramos Brito.

Profesor de la academia provincial de deportes varios. [rolando.ramoslucha@gmail.com](mailto:rolando.ramoslucha@gmail.com)

Dr. C. Orelbis Aróstica Villa.

Profesor de Balonmano. Facultad de Cultura Física. Profesor auxiliar de la Universidad de Sancti Spiritus. Cuba. [arosticaorelbis@gmail.com](mailto:arosticaorelbis@gmail.com). Orcid: 0000-0002-8199-8209

### Resumen

Unos de los fenómenos que afecta la iniciación deportiva en el deporte de lucha libre, sobre todo en el sexo femenino, es la retención deportiva. La misma está provocada por la no permanencia de los alumnos que inician en este deporte, o sea, marchan de la práctica antes de que acabe el curso. En tal sentido, el propósito de este trabajo consiste en describir algunas consideraciones de la retención deportiva en la práctica deportiva de la lucha libre en la etapa de iniciación deportiva. Las principales conclusiones que se arriban en el estudio conducen hacia que, en la práctica deportiva de la lucha libre en la etapa de iniciación deportiva, se debe concebir la retención deportiva como proceso ya que la misma transcurre por diferentes momentos que lo identifican como tal. Además, se concluye que el profesor deportivo debe hacer uso de la creatividad y de modelos de enseñanza-aprendizaje en los que el alumno sea el centro del proceso en aras de incrementar la motivación y por ende la retención deportiva en la práctica de este deporte.

**Palabras clave:** retención deportiva, iniciación deportiva, lucha libre.

### Introducción.

El desarrollo del deporte a nivel mundial requiere de una correcta iniciación ya que esta es la fase