

Fonseca, R. F. (2016). Programa Integral del Taekwondista. Habana. Obtenido de taekwondo@inder.cu

Heyward, V. H. (2014). Evaluacion de la Aptitud Fisica y Prescripcion del Ejercicio 5ta edicion. Medica Panamericana. Obtenido de <http://www.medicapanamericana.com>

otros, M. I. (2016). Programa Integral de Preparacion del Deportista Gimnasia Ritmica. Habana.

Santos, M. D. (1999). La evaluacion de la Flexibilidad. journal PubliCe. Obtenido de <https://g-se.com/evaluacion-de-la-flexibilidad-22-sa-h57cfb270e7243>

1.13

EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL DEPORTE ESCOLAR EN LA CATEGORÍA PIONERIL EN LA PROVINCIA SANCTI SPÍRITUS

Lic. Ketty Lizet Cruz Cepeda.

Licenciada en Cultura Física. Jefe del Departamento de Organización y Programación Deportiva. Programa de Formación Académica Maestría en Iniciación Deportiva Escolar. Correo electrónico: kettylcc@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7908-0434>

Dr. C. Heriberto Rodríguez Verdura.

Doctor en Ciencias Pedagógicas, Profesor Titular. Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”, Facultad de Cultura Física. Grupo de Estudios para la Iniciación Deportiva en Sancti Spíritus (GEIDESS). Cuba. Correo electrónico: heribe@uniss.edu.cu ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0002-7596-1549>

Resumen

Las distintas incongruencias manifestadas en la evaluación de la gestión del deporte escolar en los municipios, constituyó el punto de partida de este trabajo, el cual tiene como objetivo socializar un conjunto de indicadores que se diseñaron para perfeccionar la evaluación de la integralidad de la gestión del deporte escolar categoría pioneril en la provincia Sancti Spíritus. En tal sentido, los métodos utilizados del nivel teórico (Histórico-lógico, enfoque de sistema, analítico-sintético, inductivo-deductivo, modelación), mientras que de los empíricos (la encuesta, entrevista, análisis de documentos, técnicas grupales el método del criterio de usuario), se seleccionó una muestra del 24 de los directivos implicados con el deporte escolar en la provincia, así como un grupo de 10 expertos, devenidos en usuarios. La propuesta diseñada abarca un total de 7 variables y 27 indicadores, validados su factibilidad pertinencia por el criterio de los usuarios.

Palabras Clave: deporte escolar; gestión deportiva; indicadores de gestión

Introducción

Las investigaciones e innovaciones en la gestión deportiva cada día centrarán más la atención y el interés de los estudiosos de esta área porque a la consideración de Blanco (2016), es necesario la creatividad en la búsqueda de técnicas y herramientas que mejoren las tareas y

procesos de la gestión deportiva, será una constante que provocará innovaciones que afectarán, entre otros, a los aspectos siguientes:

- La reorganización de las estructuras de las entidades e instituciones deportivas.
- El cambio y modernización de los diferentes procesos propios de la gestión deportiva.
- La incorporación y aplicación de las nuevas tecnologías en los distintos ámbitos del deporte.

Según Morales-Sánchez et al., (2014), dentro de los servicios que las organizaciones deportivas prestan a la sociedad se consideran de vital importancia los dirigidos a la población infantil, por dos razones principales: se trata del grupo social más numeroso a la hora de realizar actividades físicas y, además, la realización de estas actividades supone la creación y consolidación de hábitos de práctica deportiva que pueden repercutir en estilos de vida saludables.

En tal sentido el perfeccionamiento de la gestión del deporte escolar en los municipios es de suma importancia si se tiene en cuenta que según Calves et al., (2021) en lo adelante estos territorios irán asumiendo un escenario en el que se potencia la descentralización y el desarrollo de la Gestión Pública en los Municipios, en la dirección de las empresas estatales y en las entidades de las nuevas formas de gestión no estatales. (p.6)

Al realizar un estudio de los documentos rectores que se aprobaron como parte del perfeccionamiento del Instituto Nacional de Deporte Educación Física y Recreación (INDER) se pudieron determinar las principales insuficiencias relacionadas con el proceso de organización, planificación e información, entre las cuales se señalan las siguientes:

Los objetivos e indicadores que se establecían no eran medibles y no permitían realizar una valoración más profunda de las acciones a desarrollar para dar cumplimiento a estos.

No se evidencia una planificación y control efectivo de cada uno de los procesos, a partir de la negociación y conciliación por cada una de las partes implicadas.

En la actualidad se produce una forma de evaluar a los municipios en el Área de Resultados claves número 2 de Formación Deportiva; por intermedio de los resultados integrales deportivos de cada uno de ellos, que abarca solamente el resultado del sistema competitivo cubano, sin embargo, esta forma de evaluación provoca que no se defina con claridad objetiva, ni el resultado, ni el impacto esperado desde la integralidad, ya que no se tienen en cuenta los principales indicadores que hoy muestran un deterioro en el trabajo del alto rendimiento y el tratamiento a la reserva (municipio y provincia) en la base.

Lo anterior nos llevó a establecer el siguiente cuestionamiento ¿Cómo perfeccionar la evaluación de la integralidad de la gestión del deporte escolar categoría pioneril en la provincia Sancti Spíritus?, para dar respuesta a esta interrogante se planteó como objetivo; Proponer un conjunto de indicadores que permitan perfeccionar la evaluación de la integralidad de la gestión del deporte escolar categoría pioneril en la provincia Sancti Spíritus.

Desarrollo

Para la realización de este trabajo se utilizaron los siguientes métodos:

Histórico-lógico: para constatar la evolución de la gestión en el Deporte escolar categoría pioneril en Cuba y en Sancti Spíritus, su funcionamiento y desarrollo, que permiten hacer inferencias teóricas y prácticas que sirven de base a la gestión de los indicadores que se proponen.

Enfoque sistémico: para los análisis de las relaciones más importantes de los procesos y subprocesos en el Deporte escolar categoría pioneril y los sistemas de gestión estudiados, así como para la elaboración de la propuesta.

Analítico-sintético: permite la revisión de las fuentes de información disponibles, la bibliografía, la opinión de autores, para arribar a criterios y a las conclusiones expuestas en el trabajo.

Inductivo-deductivo: a partir de las experiencias sobre el tema objeto de estudio que permiten hacer generalizaciones de las regularidades derivadas de este acercamiento al objeto.

Modelación: como un recurso auxiliar de la búsqueda teórica, permitió el diseño del modelo que representa la gestión del deporte escolar en Sancti Spíritus, a partir la incorporación de nuevos indicadores y el perfeccionamiento de los existentes.

Los métodos empíricos utilizados son:

La encuesta: permitió recoger datos para diagnosticar y, a la vez, profundizar en el estudio de los problemas que presenta la gestión en el Deporte escolar categoría pioneril de la provincia Sancti Spíritus.

La entrevista: permitió recolectar criterios y opiniones acerca del funcionamiento de la gestión en el Deporte escolar categoría pioneril en la provincia de Sancti Spíritus.

El análisis de documentos: se utilizó para conocer los antecedentes del funcionamiento y desarrollo de la gestión en el Deporte escolar categoría pioneril en Sancti Spíritus durante los últimos dos Ciclos Olímpicos (2013-2016), (2016-2020).

Las técnicas grupales (tormenta de ideas): se aplicó para diagnosticar y, a la vez, profundizar en el estudio de los factores internos y externos que presenta la gestión en el Deporte escolar categoría pioneril en la provincia de Sancti Spíritus y obtener información del personal especializado.

También se aplicó el método del criterio de usuario: este método según Nápoles (2016) se estructura a partir de la comprensión subjetiva de la realidad, basándose en el conocimiento y juicio de sujetos sometidos a diferentes grados de implicación con el resultado científico. El mismo, es considerado como un método de naturaleza empírica en la cual a través de los criterios a sujetos beneficiarios directo de una propuesta o resultado científico permiten valorar la factibilidad o viabilidad de su implementación en los contextos sociales, son las opiniones que emiten los sujetos que se convierten en usuarios o beneficiarios directos de una propuesta o un resultado científico derivado de una investigación, que por demás, están o estarán responsabilizados con la aplicación de tales resultados en el futuro inmediato o mediato. Este método fue utilizado para conocer las opiniones que emiten los sujetos que se convierten en usuarios o beneficiarios directos de los indicadores que permitirán el perfeccionamiento de la

evaluación de la gestión del deporte escolar categoría pioneril en la provincia Sancti Spíritus.

La caracterización del universo de directivos implicados en la implementación de los indicadores para la evaluación de la gestión del deporte escolar categoría pioneril en la provincia Sancti Spíritus, se comporta de la siguiente forma; en la dirección del deporte escolar en la provincia están implicados un total de 54 directivos, de ellos en los municipios 23 son jefes de cátedras de actividades deportivas, 8 son jefes de departamentos y 16 son metodólogos, en la dirección provincial un Subdirector de actividades deportivas, 2 jefes de departamentos y 4 metodólogos

La muestra seleccionada se caracteriza de la siguiente forma; de ese universo fueron seleccionados de manera intencional un total de 24 directivos, los cuales presentan una edad promedio de 47,8 años y 24,7 de experiencia profesional y 5,8 años en la responsabilidad que ocupan, 19 son hombres y 5 mujeres, 18 son licenciados, 2 son técnico medio y 4 ostentan la titulación académica de Máster

La intencionalidad en la selección de estos 24 directivos se hizo atendiendo al principio de la representatividad de los territorios y de responsabilidades, de manera que están representados todos los municipios de la provincia y todos los cargos que dirigen el deporte escolar en la provincia, los mismos representan el 44,4 % del total de directivos relacionados con la gestión del deporte escolar en el territorio.

La encuesta realizada a los directivos se pudo conocer de que a pesar de que el 67 % apoyan la forma utilizada hasta aquí de evaluar al deporte escolar categoría pioneril en los municipios y que el 83,3 %, considera que la forma de evaluar la gestión del deporte escolar categoría pioneril influye en los resultados integrales que tiene el Deporte en Sancti Spíritus, el 72,2 % estima que es necesario la búsqueda de alternativa que mejoren la evaluación de la gestión del deporte escolar categoría pioneril en los municipios, lo cual valida la intención de este trabajo. Finalmente valoran que, el cumplimiento de los objetivos pedagógicos, la promoción de Alumnos a Escuelas Provinciales, la calidad de la reserva deportiva de las áreas y de los municipios, así como la retención de la matrícula del área deportiva especializada, deben ser los indicadores fundamentales para evaluar la gestión de los municipios en el Deporte escolar categoría pioneril en la provincia.

A través de las entrevistas a los directivos del deporte escolar en la provincia se pudo determinar que es criterio generalizado la necesidad de perfeccionar la evaluación de la gestión del deporte escolar, en aras de garantizar una mayor participación de los niños a la práctica deportiva, sin también de mejorar la calidad de la reserva deportiva de la provincia.

En el análisis de los documentos se conoció que el funcionamiento y desarrollo de la gestión en el Deporte escolar categoría pioneril en Sancti Spíritus durante los últimos dos Ciclos Olímpicos (2013-2016), (2016-2020), no ha contado con un sistema de indicadores que ofrezcan una evaluación integral del trabajo de los municipios en la categoría pioneril, mayormente esta evaluación se enfocaba en los resultados deportivos que alcanzaba cada territorio.

Las técnicas grupales (tormenta de ideas) permitieron a través de una Matriz DAFO identificar las Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades (DAFO), del deporte escolar en la provincia y su estructura organizacional según Beatón et al., (2021).

Los resultados de la Matriz DAFO aportó la siguiente información,

Fortalezas

- Nuevo Convenio de Trabajo Inder-Mined
- La calificación profesional de nuestra fuerza técnica y las oportunidades de superación
- Maestría en Iniciación deportiva escolar

Debilidades

- La base técnica material (implementos deportivos)
- La disminución de la población infantil en la provincia
- La pobre articulación de trabajo entre los profesores de EF y los profesores deportivos

Amenazas

- Tendencia de la población infantil a continuar su disminución en el territorio
- La falta de apoyo de la familia a la participación de los niños en la práctica de algunos deportes

Oportunidades

- La extensión del horario de trabajo frente al alumno
- Nuevos colectivos de dirección en la provincia y en algunos municipios, con interés de avanzar
- Posibilidades de superación de los profesores deportivos

Toda la exploración anterior constituyó el referente para el diseño y rediseño de las variables e indicadores que están llamados a perfeccionar todo el proceso de evaluación de la gestión del deporte escolar en la provincia.

Dimensiones e indicadores para la evaluación de la gestión del deporte escolar categoría pioneril en la provincia Sancti Spíritus

Dimensión: Objetivos Pedagógicos.

Indicadores:

- Realización de pruebas técnicas por deportes.
- Organización, dirección, control, análisis, evaluación y rediseño de la enseñanza deportiva a todos los niveles de actuación pedagógica con un adecuado control y evaluación de la marcha del proceso.
- Cumplimiento de los Objetivos Pedagógicos del programa de Enseñanza.

Dimensión: resultados deportivos.

Indicadores:

- Resultados en el periodo que se evalúa.
- Deportes estratégicos a nivel municipal.
- Cantidad de deportes estratégicos que se practican en el municipio acorde a la estrategia nacional y provincial (22 deportes)

Dimensión: Sistema Competitivo.

Indicadores:

- Deportes que realizan competencias pioneriles a nivel de base, municipio.

Dimensión: Educación Física.

- Alumnos atendidos por los profesores deportivos en el deporte para todos.

Dimensión: Fuerza técnica.

Indicadores:

- Cobertura fuerza técnica por deporte y categoría.
- Superación de la fuerza técnica (cursos y maestrías).
- Comportamiento de la evaluación de los profesores deportivos.

Dimensión: Selección Deportiva.

Indicadores:

- Cantidad de atletas promovidos a la EIDE desde área deportiva.
- Cantidad y deportes que promovieron atletas a la EIDE.
- Cantidad de alumnos que abandonaron la matrícula del área deportiva en el periodo que se evalúa.
- Cantidad de alumnos del municipio que abandonaron su matrícula en la EIDE.
- Porcentaje de alumnos declarados perspectiva inmediata o con potencialidades.
- Porcentaje de retención de alumnos evaluados de perspectiva inmediata en el nivel correspondiente.
- Grupos de perspectivas por escuelas.
- Valoración de la caracterización de los contenidos de la preparación de los atletas perspectiva inmediata.
- Calidad de la reserva deportiva en los municipios.

Dimensión: Formación deportiva:

Indicadores:

- Cantidad de deportes que se practican en las escuelas de referencia.
- Porcentaje que representan los deportes estratégicos del municipio en la Escuela de Referencia Deportiva.

Resultados de la validación de la propuesta

Los indicadores propuestos se pusieron a la consideración del criterio de 10 expertos devenidos en usuarios, quienes fueron seleccionados atendiendo a: la responsabilidad que ocupan en el deporte escolar como organización, su conocimiento sobre el tema, experiencia profesional e implicación con la implementación de estos indicadores. Por lo que la caracterización de los usuarios se resume de la siguiente manera: 2 Doctores en Ciencias, 5 Master y 3 Licenciados en Cultura Física, con una experiencia profesional de 26 años como promedio, procedente del

GEIDESS, de la Dirección Provincial de Deportes, Dirección Municipal de Deportes y de los Combinados Deportivos.

Resultados de la valoración de los usuarios sobre cada una de las variables y sus respectivos indicadores.

Con respecto a la primera variable, la pertinencia de los indicadores que permitirán el perfeccionamiento de la evaluación de la gestión del deporte escolar categoría pioneril, fue valorada como Bastante Adecuada, mientras que la pertinencia de los indicadores que evalúan las Variables, el criterio evaluativo fue considerado como Adecuada; aunque de manera general esta variable como promedio se evalúa como Bastante Adecuada.

Con respecto a la factibilidad como segundo aspecto en cuestión ambas variables fueron evaluados como Bastante Adecuado observándose un mejor comportamiento en la evaluación del indicador relacionado con la concepción general del conjunto en su totalidad, el coeficiente de variación de ambas variables son más altos que el de la variable uno y dos, lo que evidencia cierta heterogeneidad en los criterios de los usuarios consultados, sin embargo a los efectos de este estudio no lo consideramos suficiente para modificar estas variables con sus respectivos indicadores.

De forma general se puede observar que más del 60% de los encuestados valoraron como muy adecuado y bastante adecuado la pertinencia y factibilidad de la propuesta de indicadores que permitirán el perfeccionamiento de la evaluación de la gestión del deporte escolar categoría pioneril en la provincia Sancti Spíritus.

Conclusiones

- Se comprobó de acuerdo a la exploración realizada que la gestión del deporte escolar en la provincia ha adolecido de integralidad en su enfoque, pues no se tenían en cuenta los principales indicadores que hoy muestran un deterioro en el trabajo del alto rendimiento y el tratamiento a la reserva deportiva en el municipio.
- La propuesta de indicadores que aquí se presenta permitirán el perfeccionamiento de la evaluación de la gestión del deporte escolar categoría pioneril en la provincia Sancti Spíritus, con un enfoque más integral en su proyección.
- Los usuarios aportaron valoraciones positivas sobre la factibilidad y pertinencia del conjunto de indicadores que perfeccionarán la evaluación de la gestión del deporte escolar categoría pioneril en la provincia Sancti Spíritus

Bibliografía

Blanco Pereira, E. (2016). Tendencias en Gestión Deportiva. *Revista Española de Educación Física y Deportes REEFD* (414), 13-16.

Beatón Nuñez, A., Rodríguez Verdura, H., & León Vázquez, L. L. (2021). Estructura Organizacional del Deporte Escolar en la Provincia Sancti Spíritus. *Revista Márgenes*, 9(2).

Obtenido de <http://revista.uniss.edu.cu/index.php/margenes>

- Calves Hernández, S., Pozas Ramos, A., & Cartaya Sardiñas, L. L. (2021). Un sistema de gestión integral para el sector del deporte, educación física y recreación: bases conceptuales. *Evento Científico "Administración Pública y Deporte Sostenible"APUDES 2021 (Virtual)*. La Habana.
- Gutiérrez Betancur, J. (1996). Administración deportiva. *Educación física y deporte*, 18(2), 101-107.
- López Rodríguez , A. (2005). El deporte escolar en Cuba. *Tándem: Didáctica de la educación física*, ISSN 1577-0834, N° 19, 2005, págs. 45-57(19), 45-57.
- Morales Sánchez, V., Pérez López, R., & Anguera, M. T. (2014). Tratamiento metodológico de la observación indirecta en la gestión de organizaciones deportivas. *Revista de Psicología del Deporte*, 23(1), 201-207.
- Nápoles Hechavarría, P. (abril de 2016). El método criterio de usuario y su empleo en la investigación de la Cultura Física. *Efdeportes.com, Revista Digital*, 21(215), 1. Obtenido de <http://www.efdeportes.com/>
- Olayón Domínguez, T. (2021). El nuevo sistema de organización del INDER, a partir del perfeccionamiento institucional. *APUDES 2021. Escuela Ramal del INDER*. La Habana: INDER. Nivel Central.
- Rodríguez Verdura, H., Lara Caveda, D., & Rodríguez Soriano, C. (Febrero de 2018). El profesor de la iniciación deportiva y la evaluación de su desempeño. *Revista Digital Lecturas: Educación Física y Deportes*, Vol 22(Num 237). Obtenido de <http://www.efdeportes.com/index.php/EFDeportes/article/view/77>