

GLORIA ELIZABETH ARIAS V.

Módulo de Lectura Crítica



GLORIA ELIZABETH ARIAS V.

Gloria Elizabeth Arias Vivanco, docente de Lengua y Literatura, Magíster en Docencia Universitaria. Miembro del Colectivo Iberoamericano de Investigadores de Lenguaje y Comunicación (Redipe). Ha desarrollado diferentes consultorías sobre evaluación y procesos de capacitación con distintos Ministerios Ecuatorianos tales como: Economía y Turismo bajo convenio con el BID (Banco Interamericano de Desarrollo) Docente de varias instituciones privadas y públicas entre las que destacan Unidad Educativa "La Salle", Colegio "Libertad", Unidad Educativa "Fernández Madrid" Universidad Técnica Particular de Loja y Universidad Zamorano. Ponente en varios Congresos Nacionales e Internacionales. Miembro de la Red Iberoamericana de Pedagogía, con el cual ha publicado varios artículos científicos.



editorial
redipe



MÓDULO DE LECTURA CRÍTICA. GLORIA ELIZABETH ARIAS

editorial
redipe

Para la Red Iberoamericana de Pedagogía, REDIPE es un honor publicar un texto didáctico como lo es el *Módulo de lectura crítica* bajo el sello Editorial Redipe Capítulo Estados Unidos, escrito por la colega **Gloria Elizabeth Arias**, educadora por excelencia. Esta obra ha de constituir un punto de referencia en la producción didáctica ecuatoriana e iberoamericana, y un soporte insoslayable para todos los docentes y estudiantes en las diferentes áreas de la educación.

El libro ofrece elementos conceptuales y metodológicos que todos los agentes educativos deberían conocer y emplear para asegurar los procesos de apropiación y generación de conocimientos, para fortalecer entre los miembros de la relación educativa los potenciales que se requieren para elevar la capacidad de construcción de significados y sentidos frente a los enunciados vinculados en todas las acciones y situaciones que tejen su diario vivir, sobre todo en un mundo como el actual que no sin razón es denominado por voces autorizadas como el mundo global de la desinformación en tanto proliferan intereses que encuentran en la mentira y la confusión un dispositivo importante para afirmarse, y en otros casos una estrategia para perpetuar los órdenes que incrementan el miedo a actuar con autonomía y sensibilidad social, así como la analfabetización que asegura estas y aleja a la mayor parte de las poblaciones de la necesidad de comprensión crítica y discursiva, asunto relevante para proceder adecuadamente en la vida y por la vida.

JULIO CÉSAR ARBOLEDA, Ph. D.



editorial
redipe

www.rediberoamericanadepedagogia.com

INVESTIGADOR E INNOVADOR DE LA EDUCACIÓN

**Comparte tu saber,
publica con redipe.**

¡Infórmate!

editorial@rediberoamericanadepedagogia.com