

El libro que aquí presentamos surge de las inquietudes de las líderes del grupo Beginning to Inquire On Mathematics and Arts (BIOMA) y de una integrante del grupo de investigación, Planificación en Gestión Ambiental Eficiente (PGAE), con dos intenciones primordiales: por un lado, ser un texto de referencia para los profesores que deseen iniciar y profundizar en la investigación formativa, y por otro, dar visibilidad a los grupos de investigación más allá del ámbito de los programas de ciencias básicas, con un interés en la transdisciplinariedad.

La idea de compilar en un libro las investigaciones más relevantes que hemos llevado a término sobre investigación formativa, teniendo en cuenta los más de 20 años de trayectoria, fue un reto interesante y reflexivo que implicó un esfuerzo que consideramos se traduce en un resultado que llegará a ser útil para la comunidad académica.

En cada capítulo se encontrarán trazas de nuestra concepción de la Universidad más allá de las esferas que la configuran: docentes, estudiantes, administrativos, porque preferimos acudir a sus interrelaciones, de tal manera que la producción de saberes, la expresión y confrontación de los mismos, en un clima de búsqueda, permitan la generación, expresión y difusión del conocimiento en interacción; en todas las áreas del conocimiento y en las artes, sin excepción. Así, dimensionamos a la universidad como un ente de cultura porque en ella se apoya, ahí se forja y ella misma la transmite.



editorial
redipe

www.rediberoamericanadepedagogia.com

¿ LA BÚSQUEDA INTENCIONADA DE INFORMACIÓN O LA INFORMACIÓN PARA LA CREACIÓN ?

editorial
redipe



¿La búsqueda intencionada de información o la información para la creación?

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Artes plásticas, matemática y química

Jeannette Vargas Hernández
Nury Vargas Hernández
Liliana Caycedo Lozano

editorial
redipe

INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA &
PEDAGÓGICA
IBEROAMERICANA



Doctora de la Universidad
de Salamanca, España

Autora de diversas publicaciones, en las líneas de investigación en Didáctica del análisis matemático. Ha publicado artículos y capítulos de libro, concernientes a experiencias en la investigación formativa en los primeros semestres universitarios.

Líder del grupo de investigación BIOMA y par académico reconocido por esta misma Institución. Creadora y líder del semillero de investigación BIOMA'S del Programa de Ciencias Básicas.

Conferencista en universidades nacionales e internacionales en pregrado y posgrados de Educación Matemática. Ponente, tallerista, evaluadora a nivel nacional e internacional y tutora de tesis de posgrado en Didáctica de la Matemática.

Ha sido profesora en la Básica primaria y secundaria. Profesora de profesores en la Universidad Pedagógica Nacional y Profesora Titular de Planta en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Autora de los libros *Análisis de la práctica del docente universitario de precálculo. Estudio de casos en la enseñanza de las funciones exponenciales* (2017). *Enseñanza de la función exponencial. Investigación y práctica en el aula* (2019).



Maestra en Artes Plásticas
de la Universidad Nacional
de Colombia y especialista
en Educación

Con amplia práctica docente en la enseñanza del Arte en los niveles universitario, secundaria, básica primaria y pre - escolar. Interés hacia la Plástica, la Teoría e Historia del Arte.

Estudiante en la maestría en Estética e Historia del Arte en la Universidad Jorge Tadeo Lozano de Bogotá. Profesora en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

Autora de publicaciones; líneas de investigación en didáctica y formación profesional de profesores. Coinvestigadora del grupo BIOMA - BEGINNING TO INQUIRE ON MATHEMATICS AND ARTS

Conferencista y tallerista en Universidad de Salamanca en pregrado.

Expositora y gestora de exposiciones online y en sala de procesos artísticos en el aula por estudiantes de los Talleres de Imagen Precolombina, Creación Artística, Dibujo y Pintura.



Magister en docencia de la
Química de la Universidad
Pedagógica Nacional

Licenciada en Química de la misma Universidad; Profesora de planta en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, desde hace 25 años; he tenido a cargo las cátedras de Química General, Química Aplicada, Química Orgánica y Astronomía y me he desempeñado en varios procesos administrativos durante mi carrera como profesora en educación superior.

Como investigadora soy fundadora del grupo Planificación en Gestión Ambiental Eficiente y desde allí he liderado diferentes proyectos que han dado origen a varias publicaciones.