

EJERCICIOS PARA MEJORAR LA TÉCNICA DE BATEO EN EL EQUIPO SUB-12 DEL MUNICIPIO CABAIGUAN.

MSc. Yasai Torres Galindo.

Máster en Educación Física Contemporánea. Profesor instructor, docente investigador de la facultad de Cultura Física de la Universidad “José Martí Pérez” de Sancti Spíritus. ORCID: 0000-0002-5737-8472. Email: yasai@uniss.edu.cu

MSc. Enel Cancio Rodríguez. Máster en Ciencias del Entrenamiento Deportivo para la alta competencia. Profesor Asistente, docente investigador de la facultad de Cultura Física de la Universidad “José Martí Pérez” de Sancti Spíritus. ORCID: 0000-0002-3853-5751. Email: enel@uniss.edu.cu

MSc. Mislady Consuelo Valdés Hernández. Máster en la Actividad Física Comunitaria. Profesor Asistente, docente investigador de la facultad de Cultura Física de la Universidad “José Martí Pérez” de Sancti Spíritus. ORCID: 0000-0001-8974-3641. Email: misladys@uniss.edu.cu

RESUMEN

Está demostrado categóricamente que en el Béisbol lo más difícil es batear, qué decir entonces si el bateador comete ciertos errores que, por desconocerlos, no alcanza a corregir a la hora de ejecutar el swing, no puede realizar una buena conexión. Sin embargo, en la actualidad son insuficientes los ejercicios para enseñar o corregir estos errores en edades tempranas. Por ellos el autor de la presente investigación se ha propuesto la aplicación de ejercicios para mejorar la técnica del Bateo en el equipo sub-12 del municipio Cabaiguan. Se utilizaron diferentes métodos entre los que se encuentran, del nivel teórico: el analítico sintético, inductivo deductivo, del nivel empírico; la revisión documental, la observación, encuesta, pre-test y pos-test y para el procesamiento se utilizó el matemático- estadístico aplicándose la distribución empírica de frecuencia. Conformaron la muestra un total de 20 atletas la que representa el 100% de la población. El aporte del trabajo se enmarca en la variabilidad de ejercicios aplicados en el bateo a edades tempranas y los resultados finales de la investigación arrojan un saldo favorable en los criterios de los especialistas.

Palabras clave: Béisbol; Ejercicios; Bateo

INTRODUCCIÓN

El Béisbol, es un deporte de arraigo en la gran mayoría de los países que componen la región Centro América y del Caribe, donde espectadores y jugadores de todas las capas sociales, disfrutan de este juego durante actividades recreativas o en competencias oficiales.

Se caracterizar como un deporte colectivo, de equipo, de carácter variable y contextualizado entre el grupo de “deportes con pelota”, y según Yáñez, J. se clasifica como un deporte con un fin táctico, citado por (Martín Saura, 2007 p.1)

Según (Reynaldo, 2018), el Béisbol es uno de los juegos más complejos y tal vez el más variado de todos los deportes de conjunto. Nunca dos jugadas son exactamente iguales y el número de variaciones que pueden presentarse en el pasatiempo nacional cubano, es infinito.

En la actualidad, las ciencias del deporte han despertado un gran interés en toda la comunidad científica. Su objetivo consiste en combinar los aspectos teóricos y prácticos, así como los métodos pertenecientes al área de la informática y la actividad física, para impulsar el avance de la teoría y práctica del deporte (Link y Lames, 2009), citado por (Rios Fuentes, Sánchez Córdova, Mesa Anoceto y Duque de Estrada, 2019)

La habilidad del Bateo en los atletas que practican el Béisbol, constituye un eje primordial, pues a través del desarrollo de esta, depende que se gane en calidad en la ejecución de la técnica de Bateo en las actividades relacionadas con esta manifestación y la que hace posible una especialización de la misma.

Batear probablemente sea la habilidad deportiva más difícil, batear, una pelota que usualmente viaja sobre las 90 millas/horas. Suma a esto que no siempre la trayectoria de la bola es recta, pues en ocasiones varía hacia dentro, hacia fuera, hacia arriba o hacia abajo. Establecer contacto lo más establemente posible con ella requiere de una enorme cantidad de práctica y de un estudio constante por parte de los atletas y entrenadores para así llegar a conocer al máximo los sistemas más adecuados.

Para desarrollar y mejorar la técnica del Bateo es necesaria una mayor dirección en el entrenamiento, elaborando programa de entrenamiento sólidos, combinaciones de ejercicios que puedan desarrollar la fuerza del bateador, el tacto, el incremento de la aceleración del swing, así como ejercicios que puedan contribuir a la eliminación de errores en la técnica.

Para ello es necesario familiarizar a los atletas con la ayuda de ejercicios introductorios que puedan garantizar una mejor solución motriz de la acción de la técnica de Bateo, ya que el dominio de la misma se produce a partir de las repeticiones que se realicen y de la interiorización mental que sea capaz el atleta de representarse. Está en dependencia de las particularidades del ejercicio, del nivel de preparación del atleta, de la rapidez y solidez de dominio y otros factores.

En mucho de los casos los bateadores llegan a su mayoría de edad con varios errores técnicos debido a la poca corrección de los mismos por parte del entrenador desde las categorías infantiles o por la falta de conocimiento del entrenador de los ejercicios que podría utilizar para lograr una adecuada mecánica de Bateo y lograr que su atleta se convierta en un excelente bateador, de ahí que:

Considerando que batear es una de las funciones más importantes y difíciles en el Béisbol, se hace necesario contar con jugadores que dominen esta habilidad desde edades tempranas. Por estas razones el proceso de enseñanza de Bateo ocupa un lugar especial dentro de la preparación ofensiva en un equipo.

En la revisión bibliográfica realizada, pudimos encontrar que son varios los autores, especialistas y peloteros que a nivel nacional e internacional han tratado el tema como son los casos de, (Ripken y Ripken, 2005), (Aburto y Aguirre Jarquín, 2017) del ámbito nacional, como (Ealo de la Herran, 2005), (Fonseca Márquez, 2005), (Reynaldo, 2018), (Jiménez Ruíz, Gutiérrez Delgado y Santos

González, 2019), (Llerena Menéndez, Zamora Sánchez, De la Torres Cuesta-Sainz y Rodríguez Menéndez, 2020), (Palma de J Nueva y Liens Ortega, 2019), entre otros, tratan aspectos relacionados con la ofensiva en el Béisbol y fundamentalmente en el área del Bateo, pero, sin embargo, no abordan lo relacionado con ejercicios para mejorar la técnica del Bateo en las categorías inferiores.

En el programa de Preparación del Deportista de la (Federación Cubana de Béisbol, 2016), es el documento rector por el cual el entrenador de Béisbol se rige, guía y se orienta para planificar sus entrenamientos. Este programa trata el tema del Bateo de forma general con aspectos técnicos que se deben realizar y ejecutar los alumnos, por lo que se observa una insuficiencia en actividades, ejercicios a realizar por parte de los entrenados para corregir los errores de los alumnos.

Por todo lo antes expuesto y después de conocer las dificultades que presento el equipo del municipio Cabaiguan categoría sub-12 en la técnica de Bateo en el curso anterior. Debido a causas que impidieron el cumplimiento del programa, entre las que se encuentran, la falta de implementos deportivos, el tiempo para desarrollar las actividades y la falta de un terreno de Béisbol adecuado para las categorías menores. Todo esto propicio a errores técnicos a la hora de realizar la acción de batear.

DESARROLLO

La presente investigación está vinculada al proyecto institucional, Cultura Física sostenible “No solo medalla” y responde a una de las demandas de la comisión provincial de Béisbol relacionada con ejercicios para el perfeccionamiento de la técnica de bateo en las categorías inferiores, que favorezca a dar solución a una problemática que esperan tanto los entrenadores como los practicantes de esta disciplina deportiva por lo que queda definida como situación problemática: deficiente dominio de la técnica de Bateo en el equipo Sub-12 años de Béisbol del municipio Cabaiguan. Por lo anteriormente expuesto y formulado a través de una pregunta, el problema científico se expresa de la siguiente forma: ¿Qué ejercicios pudieran mejorar la ejecución de la técnica de Bateo del equipo Sub-12 del municipio Cabaiguan? Al conocer y establecer el alcance los autores definen como objetivo general: elaborar ejercicios para la consolidación del dominio de la técnica de Bateo en el equipo Sub-12 años del municipio Cabaiguan. Para cumplir con el objetivo general de la investigación se trazan los siguientes objetivos específicos: diagnosticar el tratamiento del estado actual de la ejecución de la técnica de Bateo del equipo Sub-12 del municipio Cabaiguan y valorar mediante el criterio de especialistas y su implementación práctica los ejercicios elaborados.

Población:

Para la realización de este trabajo se ha escogido como muestra a los 20 atletas que conforman el equipo sub-12 del municipio Cabaiguan, por lo que representa el 100% de la población en estudio y 3 entrenadores del área de Béisbol.

Test pedagógico.

El test se realizó sobre la habilidad técnicas y el conocimiento teórico de batear, realizándose para ello la prueba de Descripción Oral con Estimulación Verbal (DOEV), elaborado por (Sainz de

la Torres, 2012), y validado (Sainz de la Torre y Inufio, 2015), que permitió determinar la calidad mental de los elementos parciales de la estructura técnica del movimiento del Bateo y los niveles de atención que presta el atleta en cada parte de las distintas fases. A partir de ello se obtuvo una representación motora del movimiento ejecutado, el cual, por el estado de preparación que posee los atletas ya comienza a presentarse como hábito motor. Esta herramienta se usó aplicando el protocolo confeccionado para la técnica en cuestión.

Protocolo de prueba de descripción oral con estimulación verbal (DOEV)-técnica de Bateo.

Se realizó una observación estructurada en aras de analizar y detallar desde el punto de vista práctico el gesto técnico en cuestión, contemplando los mismos elementos presentes en la prueba DOEV, lo que permitirá su comparación y posible correlación. Tomando como referencias las distintas fases y elementos que componen el test psicológico y se confeccionó la guía para efectuar la observación estructurada basada en una escala de evaluación de Bien, Regular y Mal.

Procedimiento y evaluación.

Durante el trabajo previo a la aplicación de las técnicas seleccionadas el autor decidió iniciar con la aplicación del instrumento con el fin de lograr el resultado más fiel posible. Esta decisión fue tomada teniendo presente el evitar errores en los resultados dados el cansancio o manifestación negativa que pudiera presentarse por la aplicación de actividad práctica, por lo que el atleta primero realiza la prueba DOEV con efectividad.

La aplicación de dicha prueba comienza con la solicitud por parte del autor hacia los atletas de que evoquen 3 veces la ejecución del *swing* y que realicen una imitación del mismo, se le exige al atleta que se concentre en la tarea y posteriormente se le solicita que describa cada elemento técnico del movimiento en estudio según sus fases. Se les aclaró que una vez mencionado se tomara un momento y así el evaluador registra el resultado en el protocolo en correspondencia con la escala.

Si el atleta describe el elemento, estos valores se ubicarán en la primera columna situada a la derecha, donde aparece la letra "C", que indica que se encuentran grabados con mayor nivel de conciencia, lo que significa que este jugador le presta mayor atención a los mismos, los tiene más en cuenta en su imagen en el plano mental y a la hora de su ejecución. Utilizada la sencilla escala valorativa, que comprende los valores 3, 2, 1 y 0, al tener en cuenta que los mismos representan:

3 = Descripción completa y adecuada del elemento.

2 = Descripción incompleta (o con una pequeña imprecisión).

1 = Descripción errónea del elemento.

0 = Omisión del mismo (No lo sabe).

Una vez el jugador haya concluido con la descripción de los elementos de la fase en cuestión en el movimiento, en el caso de que omita alguno(s) de estos, se le formularán preguntas directas (estimulación verbal), a fin de poder constatar si este aspecto no forma parte de su imagen motora (laguna de representación) o si el mismo se encuentra grabado en diferente nivel de

conciencia (no le dirige atención alguna o muy poca). En dependencia del contenido del elemento se formularán dichas preguntas, por ejemplo: ¿hacia dónde se dirige la vista? ¿Dónde recae el peso del cuerpo? ¿Qué sucede con la pierna trasera? etc. Estas descripciones que el sujeto llevó a cabo ante la formulación de preguntas directas se evalúan de igual forma que las descripciones anteriores, atendiendo a la escala que se brinda, pero al registrar los valores numéricos correspondientes, se diferenciarán del resto de las evaluaciones obtenidas, situándolos en la segunda columna de la derecha del protocolo, bajo las letras "IC" (elementos inconscientes).

Una vez terminado la prueba anterior los atletas pasan al área de la ejecución práctica, donde se ejecutará la técnica de Bateo con bola bombeada en el terreno, la cual permite al investigador acercarse más al gesto técnico investigado, durante el entrenamiento a condiciones más reales de juego. Para este estudio previamente se le orienta al atleta que el objetivo del mismo es lograr hacer contacto con la bola lanzada, propiciando un gesto más técnico.

La escala de evaluación de la guía de observación estuvo valorada en una escala de 3 a 1, como se observa a continuación:

3 = Ejecución correcta del elemento (Bien)

2 = Ejecución incompleta o con imprecisión (Regular)

1 = Ejecución errónea del elemento (Mal)

Para ello se le solicitó al atleta que realizase el movimiento de imitación de la técnica y luego entonces apareciera en la zona seleccionada para ejecutar el movimiento con bola lanzada a una velocidad moderada. Todos los resultados obtenidos fueron vaciados en una plantilla del programa *Microsoft® Office Excel® 2016* para ser tratados, aplicándoles los análisis descriptivos correspondientes y posteriormente el análisis estadístico mediante el software SPSS 15.0 (2006).

Ejercicios para la consolidación de la técnica de Bateo en el equipo Sub-12 años de Béisbol del municipio Cabaiguan.

Agarre y postura

Objetivo: Lograr que el atleta realice correctamente el agarre del bate y adopte una postura óptima dentro del cajón de Bateo.

Procedimiento: Con el bate en el suelo, el alumno a la señal del profesor lo tomará y adoptará la postura más cómoda para él siempre y cuando sea de forma correcta.

Métodos: Explicativo demostrativo, repetición.

Forma organizativa: Individual.

Dosificación: 2 series / 3 repeticiones.

Swing hacia un objetivo

Objetivo: Lograr la linealidad del swing en el atleta, es decir que este realice el mismo de forma recta.

Procedimiento: Se colocará un objeto o una marca en un muro o pared a la altura de la cintura del bateador. A la señal del profesor el atleta se colocará a una distancia donde pueda realizar el swing haciendo correspondencia con el objetivo.

Métodos: Explicativo demostrativo, repetición.

Forma organizativa: Individual.

Dosificación: 2 series / 10 repeticiones.

Frecuencia: Permanente.

Ejercicios de rotación de la cadera.

Objetivo: Con este ejercicio se tiene como objetivo mejorar la movilidad de las caderas y en consecuencia lograr una mejor coordinación a la hora del descargue o contacto.

Procedimiento: El bateador colocado en el home con el bate entrelazado con los brazos en la espalda, realizará el movimiento de la cadera.

Métodos: Explicativo demostrativo, repetición.

Forma organizativa: Individual.

Dosificación: 2 series / 10 repeticiones.

Frecuencia: Permanente.

Ejercicios de piernas y brazos.

Objetivo: Con este ejercicio se tiene como objetivo mejorar el trabajo de piernas y brazos, para lograr una mejor coordinación a la hora del descargue o contacto.

Procedimiento: El bateador realizar el paso corto y rasante con el trabajo simultáneo de brazos en sentido contrario (hacia atrás).

Métodos: Explicativo demostrativo, repetición.

Forma organizativa: Individual.

Dosificación: 2 series / 8 repeticiones.

Frecuencia: Permanente.

Bateo de la bola suspendida (orca)

Objetivo: Con este ejercicio se pretende mejorar la linealidad del swing, el tacto y la coordinación a la hora del contacto.

Procedimiento: El bateador se colocará en la posición de Bateo y realizará el swing a la bola suspendida de forma recta tratando de hacer el contacto en el centro de la bola.

Métodos: Explicativo demostrativo, repetición.

Forma organizativa: Individual.

Dosificación: 2 series / 10 repeticiones.

Frecuencia: Permanente.

Bateo con bolas de softbol.

Objetivo: Elevar las probabilidades de contacto a los jugadores.

Procedimiento: En la ejecución de este ejercicio se puede utilizar el soporte de Bateo o la pelota puede ser lanzada por el entrenador.

Métodos: Explicativo demostrativo, repetición.

Forma organizativa: Individual.

Dosificación: 2 series / 10 repeticiones.

Frecuencia: Permanente.

Bateo de la bola bombeada con un bastón.

Objetivo: Es el mismo que en el Bateo de la bola bombeada, pero en este caso se agudiza el trabajo visual y la coordinación óculo – manual.

Procedimiento: La ejecución del ejercicio es rigiéndose por la misma metodología que explicamos en el ejercicio del Bateo de bola bombeada normal, sin embargo, difiere las características del bate que a pesar de tener el peso y la longitud reglamentada no presenta el mismo grosor o sea su grosor es inferior a la de un bate de fongueo. Esto permite que el bateador desarrolle más el trabajo visual y la coordinación ojos – manos aumentando lógicamente el tacto. En este ejercicio pueden utilizarse pelotas de menor diámetro.

Métodos: Explicativo demostrativo, repetición.

Forma organizativa: Individual.

Dosificación: 2 series / 10 repeticiones.

Frecuencia: Permanente.

Bateo de la bola dejada caer.

Objetivo: Buscar una mayor aceleración del swing, desarrollar la rapidez de reacción, desarrollar habilidades en cuanto al momento de conectar la bola y el de mejorar el tacto.

Procedimiento: En entrenador se coloca al lado de la malla y extiende su brazo al frente y arriba de donde dejará caer la pelota que sostiene en su mano. El bateador se coloca frente a la maya de forma tal que pueda realizar el swing a la bola dejada caer por el entrenador, es necesario que

el dónde el entrenador suelte la bola sea donde el bateador extienda su brazo para efectuar el contacto con la bola, el bateador puede ejecutar el swing a cualquiera de las alturas comprendidas en la zona de strike. El entrenador también puede subirse encima de un banco de donde dejará caer la bola. Mediante este ejercicio se evita que el bateador voltee la cabeza, ya que debe mantener la vista en la bola para realizar con efectividad el ejercicio.

Métodos: Explicativo demostrativo, repetición.

Forma organizativa: Individual o en (Pareja)

Dosificación: 2 series / 10 repeticiones.

Frecuencia: Permanente.

Evaluación del conjunto de ejercicios para mejorar la técnica de Bateo en los atletas de la categoría sub12 años del municipio Cabaiguan.

Se utilizó el criterio de especialistas con el objetivo de valorar el conjunto de ejercicios para mejorar la técnica de Bateo en los atletas. Estos criterios complementarios, que los consideramos resultados cualitativos, están conformados por los siguientes aspectos:

Estructura.

Pertinencia.

Actualidad.

Factibilidad de aplicación.

Asequibilidad.

Rigor científico

Fueron consultados 5 especialistas. Para su selección se tiene presente las recomendaciones siguientes:

Amplia cultura pedagógica, avalada por sus años de experiencia en la labor educativa.

Amplios conocimientos y experiencia en el tema que se investiga.

Reconocimientos por su labor profesional, en los resultados obtenidos en cada una de las evaluaciones profesoraes

Resultados del criterio de los especialistas

- Los cinco especialistas (100%) consideran la estructura de la propuesta adecuada.
- Cinco especialistas (100%) valoraron como adecuada la científicidad y la actualidad del sistema de actividades elaborado.

- Cinco especialistas (100%) consideran adecuada la propuesta en relación de asequibilidad y la factibilidad de aplicación que presenta.
- Cinco especialistas (100%) consideran pertinente esta propuesta.
- Los Cinco especialistas (100%) declaran la propuesta como válida.

Análisis de los resultados de la 1ra prueba pedagógica.

Resultados de la primera prueba pedagógica.

Los resultados obtenidos producto de la aplicación de la primera prueba pedagógica en el mes de septiembre son apreciados, en ella se manifiesta que las fases mejor representada son las 1 y la 2 en ese orden, con valores promedios de 2,03 y 1,80 respectivamente.

Caso opuesto las peores representada son la 4 con promedio de 1,28 y seguidamente la fase 3 con 1,63. En el caso de los ítems técnicos con peor representación se encuentran los números 17 con un promedio de 1.05 y el 19, con valor promedio de 1,25 y los de detalles técnicos de mejor representación son el 7 (2,60), el 1 (2,30), el 4 (2,25) y el 20 (2,25) respectivamente.

Otro elemento importante que a consideración del autor se decidió analizar está relacionado con los detalles técnicos que se desconocen en el plano mental. En este sentido se encuentran los ítems 12 y 17 con el promedio más bajo de 1.20, seguidamente el ítem 14 y 3 con promedio de 1.25

De la observación práctica, se pudo apreciar que, como equipo, la fase mejor ejecutada corresponde al número 1, con un valor promedio de 1.55 punto y la de peor ejecución fue la cuarta fase con un valor de 1,28. En detalle se observa que los ítems mejores ejecutados por los atletas del equipo son los números 1(2.20), 9(1.85) y 7, 10, 15 como promedio (1.70), los peores son: 3, 11, 14 y 18 con (1.20).

En sentido general, resulta interesante observar como el equipo, ejecuta mejor los aspectos técnicos, ya sea de manera consciente e inconsciente, que los.

Comparación del promedio de las fases y el gesto técnico.

De forma general estos elementos antes mencionados en cada una de las fases son necesarios de una correcta ejecución técnica y tomando en consideración la etapa de desarrollo, la cual, están en su fase de creación, ajuste y automatización del gesto motor, los mismos deben poseer un correcto cumplimiento tanto técnico – táctico, como de la debida corrección de errores. (Federación Cubana de Béisbol, 2016 p.28-29).

Como ya se detalló en el análisis de la primera prueba pedagógica en el mes de septiembre, en el equipo Sub-12 del municipio Cabaiguan, existen carencias importantes desde el punto de vista práctico que, a consideración del autor, es importante la corrección oportunamente dada la categoría.

En el gesto deportivo en cuestión se observará que el equipo en su conjunto posee errores en diferentes fases, pero los errores que más influyen en el instante de pegarle a la bola es la fase # 4 (Mena, 2013).

En esta cuarta fase del gesto deportivo, determinada como una de las peores evaluadas en su ejecución de las que se observaron en la estructura, la rotación de la cadera y la extensión rápida en forma de látigo de los brazos dará la mayor consistencia al batazo y mejor contacto con la bola, respondiendo a las interrogantes de los entrenadores del por qué el incremento de los *fly* y la disminución de las conexiones de poder, con la consiguiente disminución en el *average*.

Esta dificultad afecta, además, tanto la potencia, la dirección y sentido de la bola en el momento del contacto, lo que a su vez incide en los planteamientos tácticos del equipo, haciendo que se reduzca la efectividad del mismo. Por lo que todas las fases deben funcionar como un todo para que se logre una óptima ejecución (García Mesa, 2012).

Análisis en la práctica de la efectividad del conjunto de ejercicios para mejorar la técnica de Bateo en los atletas.

Luego de aplicado los ejercicios en correspondencia con los aspectos técnicos controlados para mejorar la técnica de Bateo del equipo Sub-12 del municipio Cabaiguan, se aplicó la segunda prueba pedagógica, para comprobar si se habían producidos avances o no en los atletas en el aspecto técnico antes mencionado.

Resultados de la segunda prueba pedagógica.

Los resultados obtenidos en la aplicación de la segunda prueba pedagógica en el mes de febrero, en ella se manifiesta que las fases mejor representada son las 1ra, 2da y 5ta en ese orden, con valores promedios de 2,80 y 2.76 respectivamente.

Realizando una comparación de las 5 fases entre las dos pruebas pedagógicas efectuadas, se pudo apreciar que:

Comparación de los elementos conscientes de la 1ra prueba con la 2da.

Se puede apreciar una comparación de la evaluación de las respuestas dada por los atletas con respecto a la descripción de los elementos técnicos que conforman la técnica de Bateo en las 5 fases y su promedio colectivo.

Las fases con mejores resultados fueron la 4ta y la 5ta, que aumentaron en 1.24 y 1.02 puntos respectivamente.

Comparación de los elementos inconscientes de la 1ra prueba con la 2da.

Entre las fases con mejores resultados después de la aplicación de los ejercicios para mejorar la técnica de Bateo fueron las: 4ta y la 1ra con un aumento de 0.74 y 0.69 respectivamente, la fase con el menor aumento fue la 2da con 0.69.

De forma general, haciendo la comparación de la prueba pedagógica y la observación realizada antes y después de la realización de los ejercicios para mejorar la técnica de bateo, se puede apreciar los mejores resultados se alcanzaron en el Gesto Técnico.

CONCLUSIONES

Al culminar el análisis de los resultados, debido a la aplicación de los métodos empleados en la investigación llegamos a las siguientes conclusiones:

Se logró la determinación de los fundamentos teóricos que justifican la importancia del proceso de enseñanza de la técnica del Bateo en edades temprana en el Béisbol, brindando la información requerida para llevar a cabo con éxito la investigación, logrando la elaboración del diagnóstico en cuanto a las principales deficiencias en el momento del bateo. Lo cual permitió dar una valoración cuantitativa y cualitativa del estado actual de los atletas de la categoría Sub-12 años Béisbol del municipio Cabaiguan.

Se logró elaborar ejercicios para mejorar el dominio de la técnica de bateo, teniendo en cuenta los aspectos psicológicos, sociales, biológicos, y físicos.

La aplicación de los ejercicios elaborados propicio un mejor dominio de esta habilidad en los atletas.

BIBLIOGRAFÍA

Aburto, J. J. y Aguirre Jarquín, D. J. (2017). *Relación de la visión binocular con el average de bateo en los beisbolistas del equipo "Dantos"*. Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua - Managua.

Ealo de la Herran, J. (2005). *Béisbol (III)*. Ciudad de la Habana.Cuba: Pueblo y Educación.

Federación Cubana de Béisbol. (2016). Programa de Preparación del Deportista. Béisbol. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.

Fonseca Márquez, A. (2005). *Preparación técnica especial*. (Deporte, Ed.). Ciudad de la Habana.Cuba.

Galindo, Y. T. y Caveda, D. L. (2020). *Revisión Estudio preliminar para la enseñanza del béisbol 5. Revista científica Olimpia* (Vol. 17). Recuperado a partir de <https://revistas.udg.co.cu/index.php/olimpia/article/view/1202>

García Mesa, J. . (2012). La acción de batear, una tarea motora extremadamente coordinada. *Revista Digital. Buenos Aires.*, 16(165).

Jiménez Ruíz, E., Gutiérrez Delgado, R. y Santos González, S. (2019). Acciones para perfeccionar la dirección de equipos de Béisbol infantil. *CIAF*, 6(1), 1-14.

Link, D. y Lames, M. (2009). Sport informatics: Historical roots, interdisciplinarity and future developments. *International Journal of Computer Science in Sports*, 8(2), 68-87.

Llerena Menéndez, D., Zamora Sánchez, A., De la Torres Cuesta-Sainz, E. y Rodríguez Menéndez, T. D. (2020). Estudio relacional de la representación motora y ejecución de la técnica de bateo. *ARRANCAGA*, 20(36), 117-130.