

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

1 TIPO DE ESTUDIO

Estudio descriptivo de corte trasversal.

2 POBLACIÓN DE ESTUDIO

La población de estudio fueron todas las madres que habitan en el Municipio de Dagua, interesadas en fortalecer su aprendizaje en aspectos relacionados con estrategias que apoyan el desarrollo biopsicosocial, pautas de crianza y uso del tiempo libre en niños entre los cero y los cinco años.

3 MUESTRA

Se trabajó con un muestreo no probabilístico por convocatoria, en donde se invitó a participar a todas las personas que cumplan con los criterios de inclusión, siendo la muestra final de 402 madres.

4 CRITERIOS DE SELECCIÓN

4.1 CRITERIOS DE INCLUSIÓN

Se captó la siguiente población:

- Madres en proyecto.
- Gestantes.
- Madres de niños entre cero y cinco años.
- Madres comunitarias.

- Profesoras de preescolar y de los Centros de Desarrollo Infantil del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
- Auxiliares Pedagógicas.
- Personal de las ludotecas.

4.2 CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Discapacidad cognitiva
- Madres con hijos mayores de 5 años
- Madres sin hijos a su cargo

5 VARIABLES

Para la caracterización se tuvo en cuenta los siguientes dominios principales:

Características de la vivienda

- Condiciones de habitabilidad de la vivienda, acceso a servicios públicos.

Composición y estructura familiar

- Datos personales de la madre: edad, escolaridad, ocupación o empleo, planificación familiar, lactancia materna, número de hijos, presencia de cónyuge o compañero permanente, declaración de victimización en el marco del conflicto armado, actividades educativas que realizan en la cotidianidad del hogar y uso del tiempo libre con los niños menores de cinco años.
- Datos personales de los hijos de 0 a 5 años: edad, carnet de vacunas actualizado, asistencia a controles de crecimiento y desarrollo.

Recepción de beneficios del estado

- Pertenece al programa de familias en acción.
- Recibe beneficios de otro programa.

Actividades que favorecen el desarrollo biopsicosocial de los niños menores de cinco años.

- Juegos con los niños, lectura de cuentos o historias infantiles, expresión de afecto hacia los menores

6 INSTRUMENTOS

Diseño de un cuestionario para caracterización socio-familiar como adaptación del cuestionario de ICBF (Ver anexo 1)

6.1 PROCEDIMIENTO

Se realizó entrenamiento a 10 agentes educativos de ICBF en el manejo del instrumento para hacer la recolección de la información en el ejercicio de la caracterización, ya que es necesario conocer ampliamente el formato para aplicarlo a las familias en el trabajo de campo.

Posteriormente, se elaboró el cronograma del trabajo de campo, donde se programaron las visitas domiciliarias a la cabecera municipal de Dagua y a los corregimientos del Palmar, Queremal, Kilómetro Treinta, El piñal y Loboguerrero.

También se realizaron reuniones en los diferentes sitios con las madres inscritas en el programa de Escuela de madres del Municipio de Dagua para dar información precisa de las fechas, los horarios y presentar a las personas responsables de hacer la recolección de la información.

Se realizaron las visitas domiciliarias programadas para la aplicación del instrumento a las madres, previa firma del consentimiento informado.

6.2 PLAN DE ANÁLISIS

Se realizó un análisis de datos acorde a las categorías de las variables de estudio. Para las variables cuantitativas se calcularon medidas de tendencia central y de dispersión, para las variables categóricas se realizaron tablas de frecuencias y gráficos descriptivos.

Se elaboraron distribuciones de frecuencia y tablas simples para cada una de las variables. Estos procedimientos se obtuvieron utilizando Excel 2010 y SPSS 22.0.

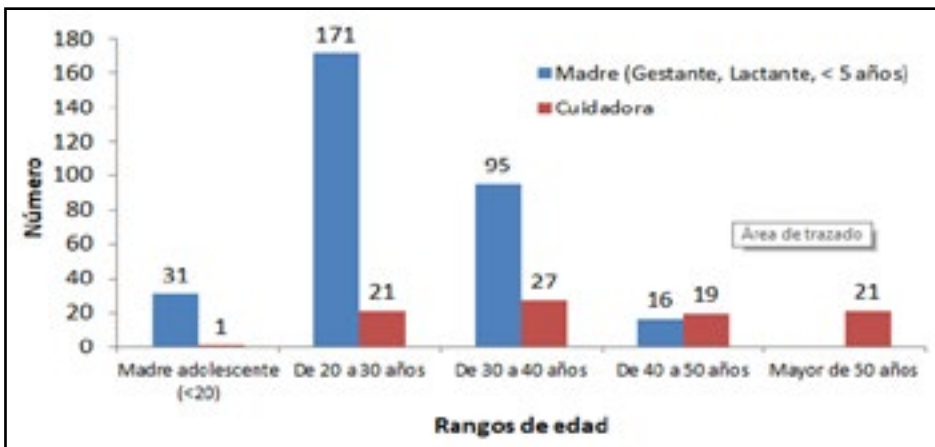
CAPÍTULO IV

RESULTADOS

Los resultados que se presentan a continuación corresponden a 402 madres de los hogares vinculados al programa de “Escuela de Madres del Municipio de Dagua” entre las que se encuentran 313 madres con hijos menores de 5 años y 89 mujeres cuidadoras que en su mayoría son madres comunitarias y maestras de pre-escolar. En total estas mujeres cuidan y atienden 1563 niños que están entre los cero y los cinco años de esta región del país.

1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

De las 402 mujeres que están inscritas en la escuela de madres, el 48% está entre los 20 y los 29 años, pertenecen al grupo etario adulto joven e impactan el 50% de los niños del programa. Eso es importante, ya que se espera que, para este rango de edad, las madres tengan mayores capacidades en el desarrollo de las funciones parentales.



Gráfica 1.

Distribución porcentual de las madres participantes y comportamiento de la edad.

Según los rangos de edad establecidos por la caracterización, el grupo de mujeres que cuida y atiende a la mayor cantidad de niños en primera infancia de las familias que pertenecen al programa, corresponde a las madres cuidadoras en el rango entre los 30 y los 39 años; ellas cuidan y atienden un total de 514 niños entre los cero y los cinco años.

A este número, le sigue el grupo de cuidadoras en el rango entre los 20 y los 29 años que tienen a su cargo un total de 343 niños.

Las madres cuidadoras atienden 1209 niños de primera infancia, de un total de 1563 niños, que son los hijos de las madres inscritas al programa, como se observa en la tabla 1.

Tabla 1.

Distribución del número de niños según edad de la madre o cuidadora

Rangos de edad	Madre		Cuidadora	
	Suma de No. Niños	Promedio de No. Niños	Suma de No. Niños	Promedio de No. Niños
a. Madre adolescente (<20)	32	1	2	2
b. De 20 a 29 años	201	1	343	16
c. De 30 a 39 años	105	1	514	19
d. De 40 a 49 años	16	1	197	10
e. De 50 ó más años	0	0	153	7
Total	354	1	1209	14
Total, de Niños 1563				

La tabla 2 muestra que del grupo de madres de familia que están al cuidado de sus hijos en hogar, 5,8% de ellas ha presentado declaración de victimización ante la personería, defensoría o procuraduría. Para el grupo de las cuidadoras este porcentaje es 14,6%.

Tabla 2.

Frecuencia según declaración de victimización en el marco del conflicto armado

Ítem	Madre		Cuidadora	
	N= 313	%	N= 89	%
Presenta declaración de victimización	18	5,8%	13	14,6%

La tabla 3 indica que el 53,7% de las madres con hijos menores de cinco años y el 40,4% de las cuidadoras recibe subsidio de Familias en Acción 2015 que consiste en un subsidio de nutrición a las familias con niños menores de 7 años y también un subsidio escolar a los niños entre 7 y 17 años que pertenecen a las familias más pobres del país.

El 12,8% de las madres con hijos menores de cinco años y el 5,6% de las cuidadoras recibe beneficios de otro programa.

Tabla 3.

Frecuencia de beneficios

Ítem	Madre		Cuidadora	
	N= 313	%	N= 89	%
Recibe subsidio de familias en acción	168	53,7%	36	40,4%
Recibe beneficios de otro programa	40	12,8%	5	5,6%

La tabla 4 muestra que, del total de las 402 madres del programa, solamente 3 de ellas no saben leer, ni escribir. 2 pertenecen al grupo de las madres de familia y 1 al grupo de las cuidadoras.

Tabla 4.

Escolaridad de las madres

Ítem	Madre		Cuidadora	
	N= 313	%	N= 89	%
Sabe leer la madre	311	99,4%	88	98,9%
Sabe escribir la madre	311	99,4%	88	98,9%

En la tabla 5 se observa que de las 402 madres inscritas en el programa “Escuela de madres del Municipio de Dagua”, 166 de ellas son madres cabeza de familia y corresponden al 41,2%. El 58,7% restante corresponde a los hogares donde el jefe del hogar es el padre.

Al indagar sobre la escolaridad del jefe del hogar, se encontró que para los padres los porcentajes más elevados corresponden a educación básica y media, con 43,2% y 44,4% respectivamente para las madres cabeza de familia los porcentajes más altos también corresponden a educación básica con 34,9% y media con 34,3%; Sin embargo, para las madres también es significativo el porcentaje de 24% en educación técnica.

Tabla 5.
Frecuencias según escolaridad del jefe del hogar

Ítem	Padre cabeza del hogar		Madre cabeza del hogar	
	N= 236	%	N= 166	%
Ninguna	0	0%	2	1,20%
Básica	102	43,22%	58	34,93%
Media	105	44,49%	57	34,33%
Técnica	23	9,74%	40	24,09%
Tecnológica	3	1,27%	1	0,60%
Universitaria	3	1,27%	8	4,81%

El tiempo que comparten madre e hijo es determinante para el desarrollo en los primeros años de la vida; la tabla 6 muestra que de las 313 madres que están a cargo de sus hijos en el hogar, el 34,2% de ellas labora actualmente. Entre las cuidadoras el porcentaje que labora corresponde al 68,5% y está representado por las maestras de preescolar y las madres comunitarias.

Tabla 6.
Frecuencias según empleo en la actualidad de la madre o cuidadora

Ítem	Madre		Cuidadora	
	N= 313	%	N= 89	%
La madre actualmente labora	107	34,2%	61	68,5%

La tabla 7 indica que el 72,5% de las madres tiene cónyuge o compañero permanente, para el 70% de ellas, el cónyuge actual es el padre de sus hijos menores de cinco años y el 70% de ellas recibe colaboración del cónyuge con las tareas de crianza de los niños. En el caso de las madres cuidadoras, el 57,3% de ellas tiene cónyuge o compañero permanente, el 33,7% de las parejas actuales de estas mujeres corresponden a los padres de sus hijos menores de cinco años y el 36,0% de ellas recibe colaboración por parte del cónyuge con las tareas de crianza de los hijos.

Tabla 7.
Frecuencias según relación con el cónyuge

Ítem	Madre		Cuidadora	
	N= 313	%	N= 89	%
La madre tiene cónyuge o compañero permanente	227	72,5%	51	57,3%
El cónyuge actual es el padre de sus hijos menores de cinco años	219	70,0%	30	33,7%
El cónyuge colabora con la crianza de los niños	220	70,3%	32	36,0%

En la tabla 8 se observa que de las 402 madres que están inscritas al programa, 168 de ellas trabajan actualmente y lo hacen principalmente en oficios varios relacionados en su mayoría con actividades agropecuarias, como madres comunitarias o como docentes.

Tabla 8.
Frecuencias según ocupación de las madres que laboran

Ítem	Madre que labora	%
	N= 109	%
Oficios varios	77	24,6%
Docente	17	5,43%
Independiente	6	1,91%
Ventas	5	1,59%
Estilista	2	0,63%
Aux. de droguería	2	0,63%

La caracterización muestra en la tabla 9 que el 63.2% de las madres gestantes, lactantes y con hijos menores de cinco años no planearon sus embarazos, lo que indica bajo uso de métodos anticonceptivos y de planificación familiar entre las mujeres en edad reproductiva de la comunidad.

Tabla 9.
Distribución de madres según planeación del embarazo

Tipo de madre	El embarazo fue planeado				
	Total	No		Si	
		n	%	n	%
Madre con menor de 5 años	287	180	62.7%	107	37.2%
Madre Gestante	26	18	69.0%	8	31.0%
Total, madres	313	198	63.2%	115	36.7%

En la tabla 10 se observa que, aunque las viviendas que ocupan las familias de las madres inscritas al programa cuentan con espacios independientes, el 57,5% de las madres con menores de cinco años tienen niños que duermen con adultos en la misma habitación y el 28,1% de este mismo grupo tiene niños que duermen con adultos en la misma cama. El 33,7% de las cuidadoras tiene hijos en primera infancia que duermen con adultos en la misma habitación y el 10,1% de ellas son madres de niños que duermen con adultos en la misma cama.

Tabla 10.
Frecuencias según condiciones de habitabilidad del hogar

Ítem	Madre		Cuidadora	
	N= 313	%	N= 89	%
La vivienda cuenta con espacios independientes para dormitorios, cocina y baños	312	99,7%	89	100%
Los niños y niñas duermen con adultos en la misma habitación	180	57,5%	30	33,7%
Los niños y niñas duermen con adultos en la misma cama	88	28,1%	9	10,1%

La tabla 11 muestra que los hogares cuentan con energía, acueducto y alcantarillado, con una cobertura que está entre el 93,3% y el 100%, fundamentales para el bienestar de la familia. Los servicios de gas natural, teléfono fijo e internet, aunque tienen una cobertura mínima para ambos grupos, se encuentran en mayor porcentaje en los hogares comunitarios.

Tabla 11.
Acceso a servicios públicos

Ítem	Madre		Cuidadora	
	N= 313	%	N= 89	%
Energía	312	99,7%	89	100,0%
Gas Natural	12	3,8%	12	13,5%
Acueducto	306	97,8%	88	98,9%
Teléfono fijo	9	2,9%	8	9,0%
Alcantarillado	297	94,9%	83	93,3%
Internet	20	6,4%	18	20,2%

2. FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO PARA LOS NIÑOS DE PRIMERA INFANCIA

Es muy importante que la caracterización, además de los factores socio familiares, muestre factores protectores y de riesgo en los niños de las madres inscritas al programa.

Según, los datos reportados por las madres lactantes con niños menores de seis meses, el 81.4% de ellas informa que no alimentan a su hijo con leche materna de forma exclusiva, sólo un 18.6% de ellas lo hace, como se indica en la tabla 12.

Tabla 12.

Frecuencia de lactancia materna exclusiva para menores de seis meses

Ítem	Madres lactantes N=75			
	Si	%	No	%
Leche materna como alimento único para menores de 6 meses	14	18,6%%	61	81,4%

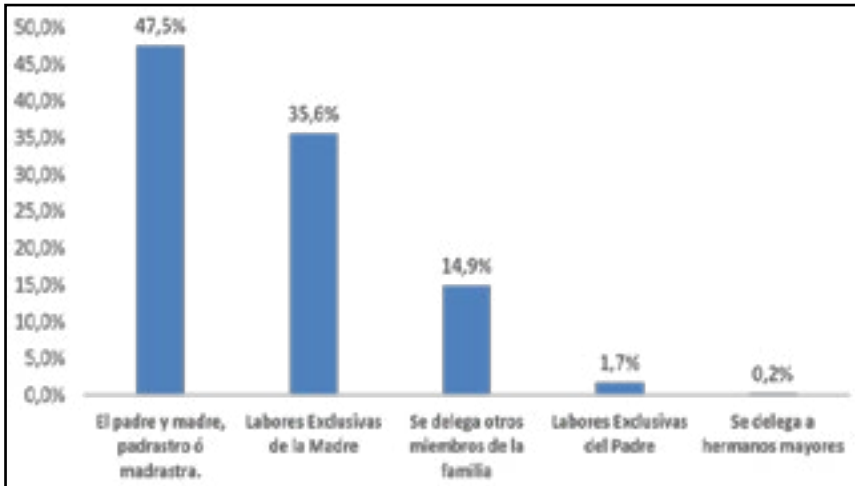
La caracterización mostró que el 46,3% de las madres tiene sus hijos entre los cero y los cinco años con el esquema de vacunación al día. Los datos de cumplimiento con la asistencia a controles de crecimiento y desarrollo de los niños de estas madres reportan que el 58,8% de ellas cumple con esta actividad, tal como se observa en la tabla 13.

Tabla 13.

Frecuencias según asistencia a actividades de promoción de la salud en el menor

madre		
	N= 313	%
Vacunas al día en hijos entre los cero y los cinco años.	145	46,3%
Asistencia a controles de crecimiento y desarrollo en hijos entre los cero y los cinco años.	184	58,8%

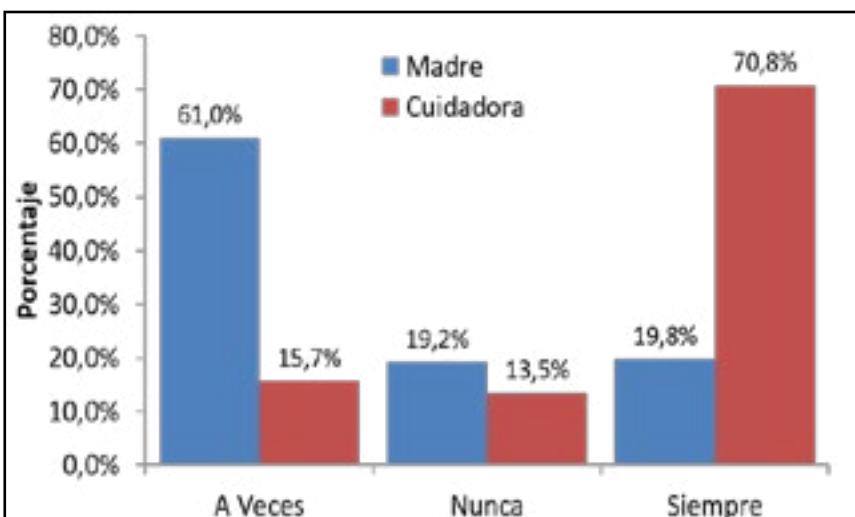
En esta muestra poblacional el 47,5% de los niños recibe atención y cuidado de papá y mamá en el hogar, el 35,6% está al cuidado sólo de su madre, el 1,7% de su padre únicamente, el 0,2% de los niños está al cuidado de un hermano mayor y el 14,9% recibe atención y cuidado de otros miembros de la familia. Estos resultados indican que el 84,8 % de los niños está bajo el cuidado de ambos padres o de por lo menos uno, el 15,1% restante recibe atención y cuidado de otros miembros de la familia (abuelos, tíos o hermanos mayores), tal como se muestra en la gráfica 2.

**Gráfica 2.**

Personas que realizan las labores de crianza y cuidado de los niños en el hogar

La gráfica 3 muestra que el 70,8% de las madres comunitarias o cuidadoras leen siempre cuentos o historias a los niños que tienen a su cuidado, es una forma útil de conseguir la atención de pequeños grupos de niños, sin embargo, hay un 13,5% que nunca lo hace.

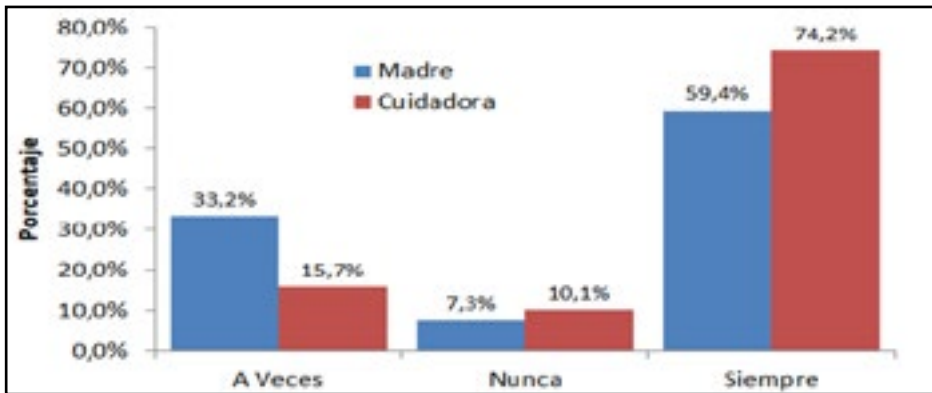
A diferencia del grupo que corresponde a las madres que cuida sus hijos en casa, encontramos que el 19,8% lo hace siempre, el 61% a veces y el 19,2% nunca lee cuentos o historias a sus hijos.

**Gráfica 3.**

Frecuencia de lectura de cuentos o historias a los niños

La gráfica 4 muestra que el 59,4%, amplio porcentaje de las madres, realizan siempre actividades lúdicas durante el tiempo que comparten con sus hijos pequeños; sin embargo, el 33,2% de ellas lo hace a veces y el 7,3% de las madres nunca lo hace.

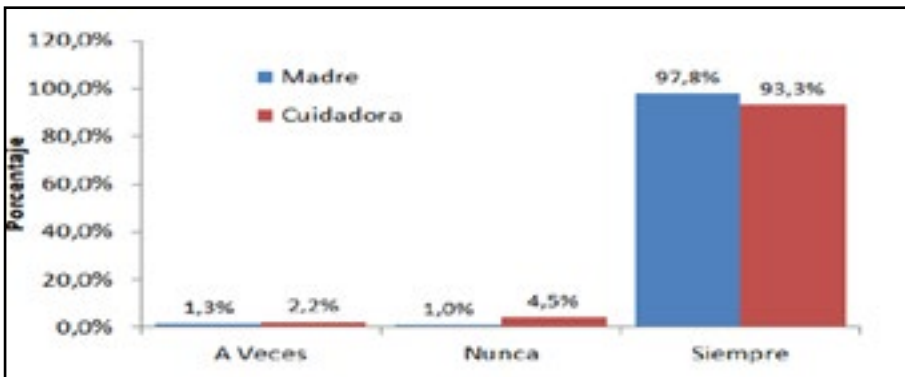
Para el grupo de cuidadoras los valores son diferentes, el 74,2% de ellas siempre realiza juegos y otras actividades lúdicas con los niños que tienen a cargo, el 15,7% lo hace a veces y el 10,1% nunca lo hace.



Gráfica 4.

Frecuencia de realización de Juegos con los Niños

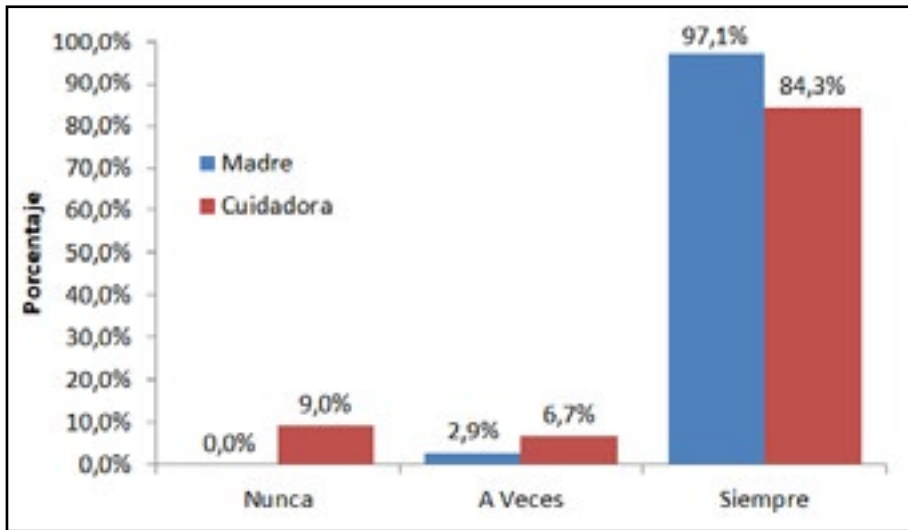
Para la población de estudio, las expresiones de afecto están presentes en porcentajes muy altos en la interacción cotidiana de madres 97,8% y cuidadoras 93,3% con sus niños entre los cero y los cinco años. Es importante resaltar que el 4,5% de las cuidadoras y el 1% de las madres afirman que nunca lo hace, como se indica en la gráfica 5.



Gráfica 5.

Frecuencia de expresión de afecto a los niños entre los cero y los cinco años

Las madres, conocedoras del impacto que generan las acciones cotidianas de la crianza en la vida de sus hijos, se preguntan de manera frecuente si están desempeñando bien las funciones que corresponden a su rol, la gráfica 6 muestra que las madres y cuidadoras en porcentajes muy altos, 97,1% y 84,3% respectivamente, piensan siempre en la manera de mejorar su labor parental.

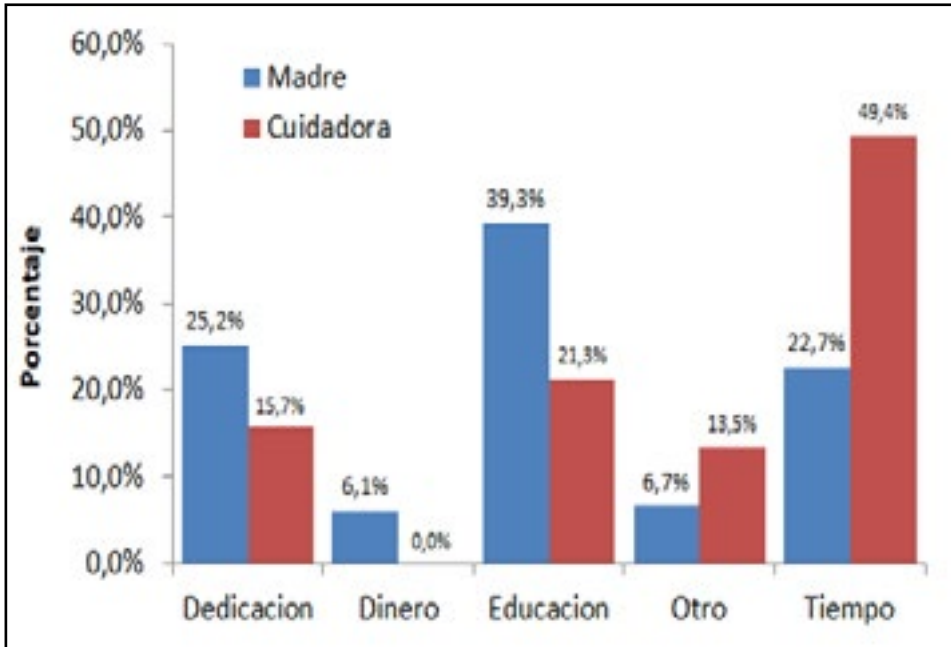


Gráfica 6.

Frecuencia de auto - cuestionamiento de madres y cuidadoras, frente al desempeño de su labor

La gráfica 7 muestra que al 49,4% de las madres cuidadoras inscritas en el programa de “Escuela de Madres del Municipio de Dagua”, le gustaría tener más tiempo para mejorar la labor que realizan, ya que la mayoría de ellas tiene un promedio de 14 niños de la comunidad a su cuidado, de lunes a viernes, ocho horas al día.

Para el otro grupo, que corresponde a las madres de familia que atienden y cuidan a sus hijos entre los cero y los cinco años, la condición que le gustaría tener para ejercer mejor su labor de crianza y cuidado de los niños es la educación, representada por el 39,3%. El dinero fue la condición menos valorada por las madres de ambos grupos.



Gráfica 7.

Condiciones que a madres y cuidadoras les gustaría tener para ejercer mejor su rol.

Las gráficas mostradas deberían enriquecerse mostrando unas barras de error correspondientes al estudio estadístico de los datos que habría que realizar, así como destacar si existen diferencias significativas entre grupos y/o situaciones.